|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | L’UdA intende fornire agli studenti il metodo per affrontare e superare le prove Invalsi attraverso opportune simulazioni |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali.  7 - 8. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare gli strumenti informatici. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Conoscenza della lingua italiana  Conoscenza della grammatica  Comprensione di testi scritti di diverso genere |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Italiano |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Simulazione degli esami anche attraverso l’utilizzo della piattaforma |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Accedono alla piattaforma  Svolgono gli esercizi proposti |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Spiegazione delle diverse tipologie di testo; indicazioni su tempi e metodi di svolgimento; rilevazione dei risultati |
| **9. Monte ore complessivo** | Circa 10 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale informatico. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività,del risultato delle verifiche e del prodotto finale. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | GRAMMATICA: SINTASSI |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | L’obiettivo dell’UdA è quello di produrre testi in modo corretto e dare supporto alle lingue straniere. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  7. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Italiano: La frase semplice: predicato verbale e nominale, complementi diretti, i principali complementi indiretti. Sintassi della frase complessa: proposizioni indipendenti, subordinate e coordinate; subordinate esplicite e implicite; i gradi di subordinazione. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Italiano |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe, divisa in gruppi, svolgerà esercizi di rinforzo sulla grammatica italiana |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di flippedlessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | Circa 30 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività,del risultato delle verifiche e del prodotto finale. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | IL TESTO LETTERARIO |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | L’obiettivo dell’UdA è quello di potenziare la lettura e la comprensione di testi in prosa, poetici e teatrali. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  7. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Italiano: Lettura e analisi di testi narrativi. Analisi del testo poetico: figure retoriche e metrica; lettura e analisi di poesie tratte dal libro di testo. Analisi del testo teatrale: caratteristiche del testo teatrale; lettura e analisi di testi teatrali. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Italiano |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe svolgerà per iscritto esempi di analisi testuale, con particolare riferimento alla comprensione e al commento. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di flippedlessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | Circa 40 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività,del risultato delle verifiche e del prodotto finale. |
| **12. Prodotti /realizzazioni in esito** | Riassunto o parafrasi e commento dei testi proposti  Eventualmente, lettura di un romanzo |
| **13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione si esprime su una scala da 1 a 10 secondo le indicazioni delle griglie. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | IL TESTO NON LETTERARIO E IL TESTO SCRITTO |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | In quest’UdA si affronta l’esigenza di informarsi su argomenti di attualità e comunicare in forma scritta idee, pensieri e informazioni, anche a livello professionale |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  7. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Lettura e comprensione di testi non letterari. Progettazione del testo; il tema di attualità, articolo di giornale. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Italiano |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Gli alunni realizzeranno temi e ricerche su argomenti attuali |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di flippedlessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | Circa 40 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività,del risultato delle verifiche e del prodotto finale. |