# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2020-2021

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I | Federico Marsilia - Rimoldi Eleonora  | Classe | 4AS - 4BS -4CS  |
| Materia | Psicologia generale e applicata | Durata del corso 5(h)(h/sett)\*33 | **165** |

#  Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | Ripasso: gli anziani e i minori maltrattati | Realizzare azioni a sostegno e a tutela del minore vittima di maltrattamento e della persona anziana per favorire l’ integrazione nel contesto sociale e migliorare la qualità di vita  | P1 | 10 h: settembre |
| 2 | L’intelligenza | Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell’apprendimento permanente. | P11 | 22 h:Ottobre |
| 3 | I diversamente abili | Realizzare azioni a sostegno e a tutela della persona diversamente abile per favorire la sua integrazione nel contesto sociale e migliorare la sua qualità di vita. | P5 | 30 hnovembre |
| 4 | Il disagio psichico. | Realizzare azioni a sostegno in collaborazione con altre figure professionali e a tutela della persona con disabilità (sofferenza psichica) e della sua famiglia per favorirne l’integrazione e per migliorarne la qualità della vita | P5 | 30 h:DicembreGennaio |
| 5 | La famiglia e le sue difficoltà | Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi (membri della famiglia multiproblematica) anche di culture diverse, attraverso il linguaggio e sistemi di interazione adeguati.  | P6 – L13P2-L12 | 26 hFebbraioMar |
| 6 | Le dipendenze | Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla tossicodipendenza, all’alcoldipendenza e alle nuove dipendenzeIndividuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulle dipendenze | P5 | 27hAprileMaggio |
| 7 | Prendersi cura degli altri | Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela dell’utente, applicando i concetti fondamentali ricavati dalla psicologia della salute e mettendo in atto i principi fondamentali della relazione di aiuto. | P5 | 20 hMaggio  |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Federico- Rimoldi | Classe  | 4AS/ 4BS/4CS | Materia  | Psicologia generale e applicata |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 | Ripasso: Le principali problematiche relative all’età anziana e il disagio minorile  | 10 h – 2 settimane | Settembre  |
| Prerequisiti | Essere consapevoli delle problematiche legate ai minori e agli anziani.Saper utilizzare il lessico specifico |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: : P5-P11- P6/L13 |
| Contenuti | * Il maltrattamento minorile
* Le tipologie di maltrattamento
* Il maltrattamento psicologico in famiglia: la violenza assistita e le separazioni coniugali conflittuali.
* Gli anziani: caratteristiche della vecchiaia
* Gli anziani e la demenza
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali.  |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo: “La comprensione e l’esperienza”, a cura di A.Como - E. Clemente – R. Danieli Ed Paravia; appunti forniti dal docente, uso della LIM e della piattaforma Classroom |
| Verifiche | Verifica sommativa numero di verifiche previste: 1 modalità delle verifiche: scritto |
| Criteri di valutazione | La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Federico- Rimoldi | Classe  | 4AS/ 4BS/4CS | Materia  | Psicologia generale e applicata |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 2 | L’intelligenza | 22h – 3 sett | Ottobre -Novembre |
| Prerequisiti | Conoscere i principali metodi di studio e di ricerca della psicologiaSaper operare confronti tra le varie scuole di pensieroSaper utilizzare il lessico specifico |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: P11 |
| Contenuti | Età mentale e quoziente intellettivo - i test di intelligenza.La teoria monofattoriale e multifattoriale dell’intelligenza.La teoria di Gardner e le intelligenze multiple.La natura dell’intelligenza emotiva e sociale.Le implicazioni educative e l’alfabetizzazione emozionale. |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale e visione di film. |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo: : A. Como-E. Clemente-R. Danieli, La comprensione e l’esperienza Ed Paravia; documentazione recuperata in rete; approfondimenti forniti dal docente, uso della Lim e della piattaforma Classroom |
| Verifiche | Verifiche formative e sommativemodalità delle verifiche: scritto e orale |
| Criteri di valutazione |  La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataPer le verifiche orali e per i temi di psicologia si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/ di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo deliberazione del C. di Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Federico- Rimoldi | Classe  | 4AS/ 4BS/4CS | Materia  | Psicologia generale e applicata |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 3 | I Diversamente abili | 30 h – 6 sett | Novembre-Dicembre |
| Prerequisiti | Essere consapevoli delle problematiche legate alla disabilitàSaper operare confronti tra le varie scuole di pensieroSaper utilizzare il lessico specifico |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: P5 |
| Contenuti | Il lessico della disabilità: menomazione - disabilità - handicap - diversamente abile.Concetti di inserimento, integrazione, inclusioneLe varie tipologie di disabilità: cognitiva, sensoriale, motoriaSindrome di DownI comportamenti problema |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Esercitazioni. Analisi dei casi. Visione film e discussione.  |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo: : A. Como-E. Clemente-R. Danieli, La comprensione e l’esperienza Ed Paravia; documentazione recuperata in rete; approfondimenti forniti dal docente, uso della LIM e della piattaforma Classroom |
| Verifiche | Verifiche formative e sommative modalità delle verifiche: scritto e orale |
| Criteri di valutazione | La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataPer le verifiche orali e per i temi di psicologia si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/ di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo deliberazione del C. di Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Federico- Rimoldi | Classe  | 4AS/ 4BS/4CS  | Materia  | Psicologia generale e applicata |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 4 | Il disagio psichico  | 30 h – 6 sett | Dicembre-Gennaio |
| Prerequisiti | Conoscere le principali teorie psicologiche che si sono occupate della sofferenza psichica: psicoanalisi, comportamentismo, cognitivismo, psicologia umanistica.Saper utilizzare il lessico specificoSaper operare confronti tra i diversi approcci teorici |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: P5 |
| Contenuti | La malattia mentale.La malattia mentale nella storia.L’assistenza psichiatrica sul territorio dopo la legge Basaglia.Le classificazioni della malattia mentale.I disturbi psichici.I disturbi della nutrizioneADHD |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Esercitazioni. Analisi dei casi. Visione film e discussione.  |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo: : A. Como-E. Clemente-R. Danieli, La comprensione e l’esperienza Ed Paravia; documentazione recuperata in rete; approfondimenti forniti dal docente, uso della LIM e piattaforma Classroom |
| Verifiche | Verifiche formative e sommativemodalità delle verifiche: scritto e orale |
| Criteri di valutazione |  La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataPer le verifiche orali e per i temi di psicologia si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/ di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo deliberazione del C. di Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Federico- Rimoldi | Classe  | 4AS/ 4BS/4CS  | Materia  | Psicologia generale e applicata |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 5 | La famiglia e le sue difficoltà  | 25h – 5 sett | Febbraio-Marzo  |
| Prerequisiti | Riconoscere la famiglia come ambito fondamentale per la formazione dell’individuo e per la costruzione della sua identità.Conoscere le varie tipologie di famiglia e le possibili criticità ad esse collegateConoscere i principali bisogni psicologici del bambino, dell’adolescente, del soggetto disabile e dell’anziano |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: P6- L16-P2 – L12 |
| Contenuti | La famiglia multiproblematica: caratteristiche, condizioni socialiLe situazioni difficili: famiglie con figli disabili, con anziani non autosufficienti, con malati terminali, famiglie migranti, famiglie con difficoltà economicheLa figura del caregiver |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Apprendimento cooperativo. Esercitazioni. Analisi dei casi. Visione film e discussione |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo: : A. Como-E. Clemente-R. Danieli, La comprensione e l’esperienza Ed Paravia; documentazione recuperata in rete; approfondimenti forniti dal docente, uso della LIM e piattaforma Classroom |
| Verifiche | Verifiche formative e sommativemodalità delle verifiche: scritto/oraleEsercitazione in preparazione alla seconda prova dell’esame di Stato. |
| Criteri di valutazione | La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataPer le verifiche orali e per i temi di psicologia si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/ di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo deliberazione del C. di Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Federico- Rimoldi | Classe  | 4AS/ 4BS/4CS | Materia  | Psicologia generale e applicata |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 6 | Le dipendenze | 28 h- 5 settimane | aprile-maggio |
| Prerequisiti | Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d’applicazione nei Servizi socio- sanitari. Conoscere il concetto di disagio sociale |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: P11- P5-P6/L13 |
| Contenuti | * La classificazione delle droghe
* Disturbi indotti da sostanze e disturbi da uso di sostanze
* Le conseguenze della tossicodipendenza
* Le nuove dipendenze: ludopatia, Internet addiction, shopping compulsivo
* La dipendenza da alcol: le diverse tipologie di bevitori
* Le conseguenze psico-fisiche e sociali dell’abuso di alcol

  |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Visione di filmati.  |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo: A. Como-E. Clemente-R. Danieli, La comprensione e l’esperienza Ed Paravia; documentazione recuperata in rete; approfondimenti forniti dal docente, uso della LIM e piattaforma Classroom. |
| Verifiche | Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali. |
| Criteri di valutazione |  La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata.Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Federico- Rimoldi | Classe  | 4AS/ 4BS/4CS | Materia  | Psicologia generale e applicata |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 7 |  Prendersi cura degli altri | 20 h – 4 sett | Maggio  |
| Prerequisiti | Conoscere i principali bisogni psicologici del bambino, dell’adolescente, del soggetto disabile e dell’anziano |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: P5 |
| Contenuti | Il benessere possibile: la cura di sé, il coping, il counseling e l’empowerment.Il comportamento prosocialeIl concetto di aiuto professionaleI principi fondamentali della relazione di aiutoIl *burnout*: cause, conseguenze e linee di prevenzione |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Esercitazioni. Analisi dei casi. Visione film e discussione |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo: : A. Como-E. Clemente-R. Danieli, La comprensione e l’esperienza Ed Paravia; documentazione recuperata in rete; approfondimenti forniti dal docente, uso della LIM e della piattaforma Classroom  |
| Verifiche | Verifica formativa e sommativamodalità delle verifiche: scritto e orale |
| Criteri di valutazione |  La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataPer le verifiche orali e per i temi di psicologia si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/ di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo deliberazione del C. di Classe |