



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO  
"ANTONIO PARMA"**



Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622  
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail:vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it  
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E

**PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022**

DOCENTE	Rossini Michela - Federico Marsilia	Classe	5^AS- 5^BS- 5^CS
Materia	Psicologia generale e applicata	Durata del corso (h) (h/sett)*33	<b>165</b>

**Quadro d'insieme dei moduli didattici**

N	Modulo didattico	Competenza/e	Cod.	Tempi (ore- sett. periodo)
1	Le principali teorie della psicologia in ambito socio-sanitario	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà, individuando i diversi approcci teorici che hanno caratterizzato la storia della psicologia. Saper scegliere modalità operative adeguate sulla base di ciò che i diversi orientamenti evidenziano.	P11  P5	25h-  Ottobre
2	I metodi di analisi e di ricerca	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi	P11	20h-4 sett.  Novembre
3	La figura professionale dell'operatore socio-sanitario	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati. Collaborare nella gestione di attività dell'impresa sociale per promuovere reti territoriali formali e informali.	P11  P6-L13  P5	20h-4sett.  Novembre. Dicembre
4	Gli interventi sui minori, sui nuclei familiari, sui soggetti diversamente abili e sulle persone con disagio psichico	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà progettando un piano di intervento individualizzato. Realizzare azioni a sostegno del minore e della sua famiglia per migliorarne la qualità della vita. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi in contesti diversi attraverso linguaggi adeguati. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale. Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e tutela della persona diversamente abile, Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare la fruizione autonoma dei	P11  P5  P6-L13  P5  P6-L13	45h-9 sett  Dicembre - Febbraio

		servizi pubblici e privati del territorio.		
5	Gli interventi in ambito socio-sanitario sugli anziani e sui soggetti tossicodipendenti e alcolodipendenti.	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà progettando un piano di intervento individualizzato. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi in contesti diversi attraverso linguaggi adeguati. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale. Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e tutela della persona diversamente abile, tossicodipendente e alcolodipendente Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati del territorio.	P11  P6-L13  P5  P6-L13	45h-9 sett  Febbraio - Aprile
5	L'integrazione sociale (Cittadinanza e Costituzione)	Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e tutela delle persone che appartengono alle fasce deboli della popolazione per favorirne l'integrazione Collaborare nella gestione di progetti dell'impresa sociale	P6-L13	10h- 2sett. Aprile 15 Maggio



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO  
"ANTONIO PARMA"**



Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622  
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it  
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E

**Descrizione in dettaglio di ciascun modulo**

Docente	Rossini- Federico	Classe	5AS-5BS-5CS	Materia	Psicologia generale e applicata
MOD. N.	TITOLO			DURATA	PERIODO
1	Le principali teorie della psicologia in ambito socio-sanitario			20h-4 settimane	Ottobre
Prerequisiti	Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei Servizi socio-sanitari				
Competenze associate al modulo		Asse professionale: P11- P5			
Contenuti	<p>Ripasso della teoria di Freud</p> <p>Teorie della personalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le teorie psicoanalitiche: Adler e Jung;</li></ul> <p>Teorie dei bisogni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il concetto di bisogno;</li><li>- L'influenza dei bisogni sui comportamenti delle persone;</li><li>- La gestione dei bisogni da parte dell'operatore socio-sanitario.</li></ul> <p>La psicoanalisi infantile:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Melanie Klein: la tecnica del gioco;</li><li>- Donald Winnicott: il legame con la madre e l'oggetto transizionale;</li><li>- René Spitz: gli organizzatori psichici e l'importanza delle cure materne;</li><li>- Le implicazioni della psicoanalisi infantile in ambito socio-sanitario.</li></ul> <p>La teoria sistemico-relazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il concetto di sistema sociale;</li><li>- La teoria della comunicazione: la disconferma e il doppio legame;</li><li>- Le implicazioni della teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario.</li></ul>				
Metodologia	Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati				
Strumenti ed attrezzature	Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom				
Verifiche	Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali				
Criteri di valutazione	In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata. Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.				
Fase di recupero	Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe				

Docente/i	Rossini - Federico	Classe	5AS-5BS-5CS	Materia	Psicologia generale e applicata
MOD. N.	TITOLO		DURATA	PERIODO	
2	I metodi di analisi e di ricerca		20h-4 settimane	Novembre	
Prerequisiti	Conoscere i tratti essenziali che rendono una scienza tale Riconoscere la specificità della psicologia				
Competenze associate al modulo		Asse professionale: P11- P5			
Contenuti	<p>Il significato della ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di ricerca;</li> <li>- L'origine della ricerca;</li> <li>- Il progresso della conoscenza;</li> <li>- L'oggettività della ricerca</li> </ul> <p>La ricerca in psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli indirizzi e i metodi della ricerca;</li> <li>- Il metodo clinico;</li> <li>- Il metodo sperimentale;</li> <li>- Ricerca pura e ricerca applicata.</li> </ul> <p>Le tecniche osservative di raccolta dei dati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I tipi di osservazione, vantaggi e svantaggi;</li> <li>- L'operatore socio-sanitario e l'osservazione sistematica.</li> </ul> <p>Le tecniche non osservative di raccolta dei dati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'intervista e il colloquio;</li> <li>- Il test;</li> <li>- L'uso del disegno infantile come test;</li> <li>- Le indagini sulla popolazione.</li> </ul>				
Metodologia	Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Analisi testuale. Visione di filmati				
Strumenti ed attrezzature	Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom.				
Verifiche	Verifiche formative e sommative, scritte e orali.				
Criteri di valutazione	In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata. Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.				
Fase di	Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo				



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO  
"ANTONIO PARMA"**



Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622  
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it  
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E

recupero	approvazione del C.d.Classe
----------	-----------------------------

Docente/i	Rossini - Federico	Classe	5AS-5BS-5CS	Materia	Psicologia generale e applicata
MOD. N.	TITOLO			DURATA	PERIODO
3	La figura professionale dell'operatore socio- sanitario			20h- 4 settimane	Novembre - Dicembre
Prerequisiti	Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei Servizi socio- sanitari				
Competenze associate al modulo		Asse professionale: P11			
Contenuti	Il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario: <ul style="list-style-type: none"><li>• I servizi alla persona</li><li>• Le professioni di aiuto</li><li>• Le principali figure professionali in ambito sociale e socio-sanitario</li><li>• Le linee guida dell'operatore socio-sanitario</li><li>• I rischi che corre l'operatore socio-sanitario</li></ul> Gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario: <ul style="list-style-type: none"><li>• La relazione di aiuto</li><li>• Le abilità di <i>counseling</i></li><li>• <i>La capacità di progettare un intervento individualizzato</i></li></ul>				
Metodologia	Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati				
Strumenti ed attrezzature	Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom				
Verifiche	Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali				
Criteri di valutazione	In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata. Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.				
Fase di recupero	Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe				

Docente/i	Rossini - Federico	Classe	5AS-5BS	Materia	Psicologia generale e applicata
MOD. N.	TITOLO			DURATA	PERIODO
4	Gli interventi sui minori, sui nuclei familiari, sui soggetti diversamente abili e sulle persone con disagio psichico			45h- 9 settimane	Dicembre – Febbraio
Prerequisiti	Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei Servizi socio-sanitari. Conoscere le tipologie del maltrattamento sui minori. Conoscere le caratteristiche della disabilità.				
Competenze associate al modulo		Asse professionale: P11- P5-P6/L13			
Contenuti	<p>L'intervento sui minori vittime di maltrattamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso: La violenza assistita e le separazioni coniugale conflittuali; le varie forme di maltrattamento;</li> <li>- Le fasi dell'intervento: il rilevamento, la diagnosi e la presa in cura;</li> <li>- La terapia basata sul gioco: caratteristiche e contenuti del gioco dei bambini maltrattati;</li> <li>- La terapia basata sul disegno: il disegno dei bambini maltrattati.</li> </ul> <p>Le modalità di intervento sui familiari maltrattanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prevenzione: la mediazione familiare;</li> <li>- La terapia familiare basata sul gioco.</li> </ul> <p>I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I servizi socio - educativi, ricreativi e per il tempo libero;</li> <li>- Servizi a sostegno della genitorialità;</li> <li>- Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio.</li> </ul> <p>Gli interventi sui soggetti diversamente abili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le modalità di intervento sui comportamenti problema;</li> <li>- Le fasi che preparano l'intervento: l'alleanza con l'utente e con i suoi familiari, le implicazioni e l'analisi del comportamento problema;</li> <li>- I tipi di intervento con i comportamenti problema: gli interventi sostitutivi e punitivi.</li> </ul> <p>I servizi a disposizione dei diversamente abili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli interventi sociali;</li> <li>- I servizi residenziali e semi-residenziali.</li> </ul> <p>L'intervento sulle persone con disagio psichico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La terapia farmacologica: ansiolitici; antidepressivi e stabilizzanti del tono dell'umore, antipsicotici;</li> <li>- La psicoterapia: caratteristiche e finalità; la psicoanalisi, la terapia comportamentale, cognitiva, umanistica e sistemico-relazionale;</li> <li>- Le terapie alternative: l'arteterapia, la pet therapy;</li> </ul> <p>I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la medicalizzazione della malattia mentale e l'assistenza psichiatrica dopo la Legge 180 del 1978</li> </ul>				
Metodologia	Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati. Lezioni di esperti.				
Strumenti ed attrezzature	Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom.				
Verifiche	Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali.				
Criteri di valutazione	In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata. Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.				
Fase di recupero	Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe				



# ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO "ANTONIO PARMA"



Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622  
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail:vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it  
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E

Docente/i	Rossini - Federico	Classe	5AS-5BS-5CS	Materia	Psicologia generale e applicata
MOD. N.	TITOLO		DURATA		PERIODO
4	Gli interventi in ambito socio-sanitario sugli anziani e sui soggetti tossicodipendenti e alcolodipendenti		45 h- 9 settimane		Febbraio – Marzo
Prerequisiti	Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei Servizi socio-sanitari. Conoscere le caratteristiche della vecchiaia.				
Competenze associate al modulo	Asse professionale: P11- P5-P6/L13				
Contenuti	<p>L'intervento sugli anziani:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ripasso: Le demenze</li><li>• Le terapie per contrastare le demenze senili: la ROT, la terapia della reminiscenza, il metodo comportamentale, la terapia occupazionale</li><li>• I servizi a disposizione degli anziani: domiciliari, residenziali e semi-residenziali</li><li>• L'hospice: un servizio per malati terminali</li><li>• Il rapporto tra i servizi e i famigliari degli anziani</li></ul> <p>L'intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcolodipendenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ripasso: la classificazione delle droghe; disturbi indotti da sostanze e disturbi da uso di sostanze; le conseguenze della dipendenza da sostanze sulla persona e sui suoi familiari; le diverse tipologie di bevitori; effetti biologici e sociali dell'abuso di alcol</li><li>• I principali trattamenti farmacologici nella dipendenza da sostanze</li><li>• I gruppi di auto-aiuto</li><li>• I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: i SerD, le comunità terapeutiche, i Centri Diurni</li></ul> <p>Piani di intervento individualizzato</p>				
Metodologia	Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati. Lezioni di esperti.				
Strumenti ed attrezzature	Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom.				
Verifiche	Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali.				
Criteri di valutazione	In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata. Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.				
Fase di recupero	Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe				

Docente/i	Rossini - Federico	Classe	5AS-5BS-5CS	Materia	Psicologia generale e applicata
MOD. N.	TITOLO		DURATA		PERIODO

C.F. 850016401287 C.M. VARI04000E

5	L' integrazione sociale	10 h-2 settimane	Aprile- 15 Maggio
Prerequisiti	Conoscere le modalità di progettazione in campo socio-sanitario Conoscere le tipologie e le problematiche connesse alla disabilità		
Competenze associate al modulo	Asse professionale: P11- P5-P6/L13		
Contenuti	<p>L'integrazione sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La differenza tra inserimento e integrazione;</li> <li>- I fattori che determinano l'integrazione sociale;</li> <li>- L'integrazione sociale dei diversamente abili;</li> <li>- L'integrazione sociale dei carcerati;</li> </ul> <p>L'interazione nella scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un modello di integrazione inclusiva</li> <li>- La scuola in carcere</li> <li>- L'integrazione sociale dei soggetti con disturbi mentali considerati socialmente pericolosi.</li> </ul> <p>L'integrazione nel lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cooperative sociali;</li> <li>- Il lavoro in carcere.</li> </ul>		
Metodologia	Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati		
Strumenti ed attrezzature	Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, piattaforma Classroom, LIM.		
Verifiche	Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali		
Criteri di valutazione	In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata. Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.		
Fase di recupero	Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe		