# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docente | **SPATA** | Classe | SECONDA SOCIO-SANITARIO |
| Materia | **DIRITTO - ECONOMIA** | Durata del corso  |  **66** (2 h/sett.) |

# Quadro d’insieme delle Unità di Apprendimento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. | Titolo Unità | Competenza in uscita | Tempi (ore - sett.-periodo) |
|  1 | **RIPASSO E RECUPERO** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliComprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 6h / 3 sett.seconda sett.quartasett. |
|  1 2 | **PARLAMENTO** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 8h / 4 sett.prima ott.quarta ott. |
| 3 | **GOVERNO** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 8 h / 4 sett.prima nov.quarta nov. |
| 4 | **ORGANI****DI GARANZIA** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 6h / 3 sett.prima dic.terza dic. |
| 5 | **MAGISTRATURA**  | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 8h / 4 sett.seconda gen.prima feb. |
| 6 | **ENTI LOCALI** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 8h / 4 sett.seconda feb.prima mar. |
|  77 7 | **DINAMICHE****DEL MERCATO** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 6h / 3 sett.seconda mar.quartamar. |
| 8  8 | **MERCATO** **DEL LAVORO** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 8h / 4 sett.prima apr.prima mag. |
| 8 9 | **MERCATO** **DELLA MONETA** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 8h / 4 sett.seconda mag.prima giu. |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^AS Prof. Spata UdA n. 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Ripasso e recupero** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Ripresa di una parte dei contenuti della classe precedente e somministrazione verifica di recupero per variazione PFI |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e socialeComprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei serviziRiconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Norme giuridiche e fonti del diritto - Principi fondamentali della Costituzione- Concetti base dell’economia |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** | Test sulle competenze non maturate nella classe precedente (per alcuni)  |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 6 h. |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa  |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^AS Prof. Spata UdA n. 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Parlamento** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Viviamo in una società organizzata con istituzioni pubbliche finalizzate a svolgere funzioni e servizi per la gente. Lo Stato è la principale di esse, e assolve i suoi compiti attraverso i suoi organi fondamentali. Gli Enti locali lo affiancano. Cerchiamo di inquadrare la loro struttura e competenze  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Funzioni e struttura del Parlamento - Sistema elettorale - Prerogative dei parlamentari e organizzazione interna delle Camere - Formazione delle leggi ordinarie e costituzionali - La fiducia e gli atti di indirizzo politico al Governo |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 8 h. |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa  |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^AS Prof. Spata UdA n. 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Governo** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Viviamo in una società organizzata con istituzioni pubbliche finalizzate a svolgere funzioni e servizi per la gente. Lo Stato è la principale di esse, e assolve i suoi compiti attraverso i suoi organi fondamentali. Gli Enti locali lo affiancano. Cerchiamo di inquadrare la loro struttura e competenze  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Il Governo: funzioni e organi - Le competenze dei vari Ministeri - Gli atti normativi del Governo - Le modalità della P.A. : attiva, consultiva,di controllo  |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 8 h. |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa  |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^AS Prof. Spata UdA n. 4**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Organi di garanzia** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Viviamo in una società organizzata con istituzioni pubbliche finalizzate a svolgere funzioni e servizi per la gente. Lo Stato è la principale di esse, e assolve i suoi compiti attraverso i suoi organi fondamentali. Gli Enti locali lo affiancano. Cerchiamo di inquadrare la loro struttura e competenze  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Le funzioni del Presidente della Repubblica come capo dello Stato e come garante dell’equilibrio fra i poteri dello Stato - Le funzioni della Corte Costituzionale e le modalità del suo intervento |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  6 h. |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa  |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^AS Prof. Spata UdA n. 5**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Magistratura** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Viviamo in una società organizzata con istituzioni pubbliche finalizzate a svolgere funzioni e servizi per la gente. Lo Stato è la principale di esse, e assolve i suoi compiti attraverso i suoi organi fondamentali. Gli Enti locali lo affiancano. Cerchiamo di inquadrare la loro struttura e competenze  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | La Magistratura: funzioni e organi e rispettive competenze - I diversi tipi di giudici e processi : civile, penale, amministrativo - Principi costituzionali sulla tutela giurisdizionale  |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 8 h. |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa  |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^AS Prof. Spata UdA n. 6**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Enti locali** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Viviamo in una società organizzata con istituzioni pubbliche finalizzate a svolgere funzioni e servizi per la gente. Lo Stato è la principale di esse, e assolve i suoi compiti attraverso i suoi organi fondamentali. Gli Enti locali lo affiancano. Inquadriamo la loro struttura e competenze, specie quelle in materia di servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambitofamiliare, scolastico e sociale Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Forme di decentramento e principio di sussidiarietà - Autonomie degli Enti locali - Funzioni e organi di Regioni, Province, Città metropolitane,Comuni  |
| **Insegnamenti coinvolti** | Storia + Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** |  Video o elaborazione grafica sulle funzioni del Comune |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  10 h. : 2 h. Storia + 8 h. Diritto/Economia  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa con risultati certificati dai docenti delle Discipline |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^AS Prof. Spata UdA n. 7**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Dinamiche del mercato** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Viviamo in una società in cui la produzione e la distribuzione dei beni sono perlopiù gestite dalla libera iniziativa dei soggetti privati, che interagiscono perseguendo al meglio i loro interessi : quali fattori spingono e influiscono sui loro comportamenti? |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei serviziRiconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economiaPredisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Fattori che determinano l’andamento della domanda e condizionano gli orientamenti dell’offerta - Forme del mercato : concorrenziali e non |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia + Metodologie operative |
| **Prodotto da realizzare** | Video o elaborazione grafica sui fattori che condizionano la domanda |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 10 h. : 8 h. Diritto/Economia + 2 h. Metodologie operative |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa con risultati certificati dai docenti delle Discipline |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^AS Prof. Spata UdA n. 8**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Mercato del lavoro** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Le forme del lavoro sono sempre più diversificate, e la domanda e l’offertadi lavoro dipendono dalla combinazione di fattori, oggettivi e soggettivi, assai complessi. E’ necessario coglierli, per una ricerca dell’occupazione desiderata che possa avere successo perché realistica |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei serviziRiconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Tipologia di lavori e di impieghi - La domanda ed offerta di lavoro :fattori propulsivi - La disoccupazione : forme, cause, politiche percombatterla - Passaggi e strumenti della ricerca attiva del lavoro :bilancio delle competenze, curriculum vitae, inserzioni, colloquio –Gli intermediari pubblici e privati nel mercato del lavoro |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  10 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa  |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^AS Prof. Spata UdA n. 9**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Mercato della moneta** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | La movimentazione del denaro è indispensabile per le transazioni della vita quotidiana. Ha significativi risvolti pratici riuscire ad inquadrare le caratteristiche delle diverse forme di moneta che si possono utilizzare, le funzioni e le principali operazioni delle banche, e le cause e gli effetti dell’inflazione, che intacca il potere di acquisto di famiglie e imprese |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei serviziRiconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | La moneta : concetto e funzioni - Tipi di moneta : storia e quadro attuale - Ruolo delle banche e principali operazioni bancarie - Inflazione : concetto, effetti, cause |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 10 h. |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa  |