***CLASSE 1BS\_INGLESE\_2021-22.***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 1** | **MEETING NEW FRIENDS ABROAD** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | 5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Lexicon about age, jobs, objects of the classroom, countries and nationalities, colours, physical aspects.Grammatical structures: to be, have got, personal pronouns, plurals, articles, adjectives; there is/there are. Culture: the British Isles, the British flag |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Trattamento testi 2 oreGeografia 2 ore |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | **Lettera o e-mail per presentarsi ad un nuovo amico cartacea e online** |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale-interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | - le attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word- i *processi cognitivi principali associati:* attività degli studenti analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione |
| **9. Monte ore complessivo** | 33 ore (settembre/ottobre, novembre/dicembre) |
| **10. Strumenti didattici** | Computer. Lim. Libro di testo.  |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritta o orale.In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 2** | **EVERYDAY LIFE AND SCHOOL LIFE** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre semplici testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Descrivere in maniera semplice la propria vita quotidiana |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Lexicon about families, sport, free time. Lexicon about daily routine, school subject, placesGrammatical structures: possessive case, and adjectives,Verb: be, have got. Present simple and continuous. Some/any, how much , how many, personal pronoun, SodoI Neither doI  |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Trattamento testi 4 ore |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | **Brochure- depliants** |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale-interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | - le attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word- i *processi cognitivi principali associati:* attività degli studenti analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione |
| **9. Monte ore complessivo** | 33 ore (gennaio febbraio marzo) |
| **10. Strumenti didattici** | Computer. Lim. Libro di testo.  |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritta o orale.In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 3** | **DISCOVERING TOWNS AND EATING OUT** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre semplici testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni come per esempio descrivere una città, dare informazioni, chiedere informazioni. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Lexicon about age, jobs, objects of the classroom, countries and nationalities, colours, physical aspects.Grammatical structures: present simple, adverbs of frequency,Present continuous, or present simple, time expression, preposition of places and time. How about, Let’s, Shall we, can, couldCulture: favourite London places |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Lingua inglese, geografia 2 ore, informatica |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | **Materiale illustrativo: servizio fotografico, filmato** |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale-interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | - le attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di lim- i *processi cognitivi principali associati:* attività degli studenti analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione |
| **9. Monte ore complessivo** | 33 ore (APRILE, MAGGIO , GIUGNO) |
| **10. Strumenti didattici** | Computer. Lim. Libro di testo.  |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritta o orale.In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |