**CLASSE 2^AA PROF.SSA Paola Lopez**

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** |  |
| **1. Titolo UdA** | **Il pianeta e i suoi abitanti** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Fornire gli strumenti conoscitivi e metodologici per una conoscenza geografica di base, con particolare riguardo alla geografia economica. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  3. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.  7. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti.  8. Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell’ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy  11. Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Geografia:  Popolazione mondiale e dinamiche demografiche; la città; le migrazioni. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Geografia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe, divisa in gruppi, presenterà la propria città/paese di residenza o quella riferimento attraverso una presentazione PowerPoint. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | 6 ore così suddivise: un’ora per la presentazione dell’UdA, tre ore di lezione, un’ora per la verifica delle conoscenze e delle competenze, un’ora per la restituzione e l’analisi dei risultati. |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività, Del risultato della verifica e del prodotto finale. |

**CLASSE 2^AA PROF.SSA Paola Lopez**

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** |  |
| **1. Titolo UdA** | **L’atlante dell’Europa** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Fornire gli strumenti conoscitivi e metodologici per una conoscenza geografica di base, con particolare riguardo alla geografia economica. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  3. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.  7. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti.  8. Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell’ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy  11. Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Geografia:  Quadro fisico e politico dell’Europa; la popolazione europea; l’Unione europea. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Geografia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe, divisa in gruppi, individuerà gli ambiti di intervento delle politiche dell’Unione europea dedicata ai giovani che incontrano gli interessi del gruppo per poi preparare una scheda di sintesi da presentare in classe. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | 6 ore così suddivise: un’ora per la presentazione dell’UdA, 3 ore di lezione, un’ora per la verifica delle conoscenze e delle competenze, un’ora per la restituzione e l’analisi dei risultati. |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività, del risultato della verifica e del prodotto finale. |

**CLASSE 2^AA PROF.SSA Paola Lopez**

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** |  |
| **1. Titolo UdA** | **La globalizzazione** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Fornire gli strumenti conoscitivi e metodologici per una conoscenza geografica di base, con particolare riguardo alla geografia economica. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  3. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.  7. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti.  8. Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell’ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy  11. Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Geografia:  L’economia globale; i divari di sviluppo; sottoalimentazione e malnutrizione nel mondo; la globalizzazione culturale; il mondo tra pace e guerra; l’ONU. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Geografia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe, divisa in gruppi, svolgerà un’indagine analizzando alcuni prodotti alimentari che acquistano in famiglia. Ogni gruppo dovrà elaborare brevi schede su ciascun prodotto e mappare la provenienza dei prodotti scelti. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | 8 ore così suddivise: un’ora per la presentazione dell’UdA, 5 ore di lezione, un’ora per la verifica delle conoscenze e delle competenze, un’ora per la restituzione e l’analisi dei risultati. |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività, del risultato della verifica e del prodotto finale. |

**CLASSE 2^AA PROF.SSA Paola Lopez**

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** |  |
| **1. Titolo UdA** | **Lo scenario del mondo** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Fornire gli strumenti conoscitivi e metodologici per una conoscenza geografica di base, con particolare riguardo alla geografia economica. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  3. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.  7. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti.  8. Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell’ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy  11. Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Geografia:  Quadro fisico e polito dell’Asia; quadro fisico e geopolitico del Nord Africa e Medio Oriente; quadro fisico e geopolitico dell’Africa; quadro fisico e geopolitico dell’America; quadro fisico e geopolitico dell’Oceania. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Geografia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe, divisa in gruppi, preparerà una presentazione di un viaggio in un continente extraeuropeo rispettando una check-list di spesa stabilita dalla docente. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | 8 ore così suddivise: un’ora per la presentazione dell’UdA, 5 ore di lezione, un’ora per la verifica delle conoscenze e delle competenze, un’ora per la restituzione e l’analisi dei risultati. |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività, del risultato della verifica e del prodotto finale. |