|  |  |
| --- | --- |
| **Docente, materia, Classe, Monteore** | Docente: **Prof. Rosita Tolentino**Materia: **Lingua e Letteratura italiana**Classe: **3^ AC**ore: 33 |
| **1. Titolo UdA** | **Lingua italiana 3^ anno** |
| **2. Descrizione** | L’UdA intende promuovere la consapevolezza del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenza in uscita n°2:**Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.**Competenze intermedie: 1) Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti 2) Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali.  |
| **4. Saperi essenziali (contenuti)** | Conoscere le peculiarità delle norme grammaticali della lingua italiana; saper comprendere e promuovere una **comunicazione efficace** in vari contesti; descrivere esperienze, spiegare fenomeni, raccontare eventi e argomentare il proprio pensiero e quello altrui. Saper svolgere un **tema di tipologia A, B e C** coerente e coeso.**Lettura, analisi e commento di testi di varia tipologia.** |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **Asse dei linguaggi: Lingua e letteratura italiana**Asse storico-sociale, scientifico, tecnologico e professionale. |
| **6. Prodotto da realizzare** | **Consapevolezza culturale e sviluppo della persona umana;**Comprendere e interpretare testi di vario tipo, orali e scritti. Gestire l’interazione comunicativa, orale e scrittaIl tema di tipologia A, B e C |
| **7. Attività degli studenti**  | Ascolto e **partecipazione attiva** alle diverse esperienze di apprendimento proposte. |
| **8. Attività dei docenti**  | **Lezioni frontali, dialogate e partecipate**; scrittura WEB e collaborativaVerifiche in itinere e/o finali dei percorsi offerti. |
| **9. Monteore complessivo** | circa **33 ore** |
| **10. Strumenti didattici** | **Libri di testo**, fotocopie, materiale fornito dai docenti, Lim (se presente) , **media education**, Google classroom |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dell’apprendimento** | La griglia di riferimento segue le indicazioni ministeriali per gli Esami di Stato. In verifiche diversamente strutturata, le griglie sono predisposte secondo le indicazioni del Dipartimento.**Obiettivi minimi:** esposizione chiara e sufficientemente corretta |