***CLASSE 4^ AC PROF. Elena Cappellaro***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **L’età dell’Illuminismo** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Sviluppare una formazione storica di base; miglioramento delle capacità espositive; consolidamento/potenziamento della creatività; comprensione della possibilità di utilizzo di vari linguaggi per esprimersi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  4. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.  6. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Storia: Illuminismo, società del Settecento, guerre e dispotismo illuminato; prima rivoluzione industriale |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Storia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe, divisa in gruppi, preparerà una relazione scritta su diversi aspetti dell’unità didattica. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono. Analizzano e approfondiscono le tematiche. Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata. Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni. |
| **9. Monte ore complessivo** | Circa 15 ore da settembre a novembre |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dal docente, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività,del risultato di verifiche intermedie e finale  **Obiettivi minimi:** Conoscere nelle linee essenziali lo svolgimento degli eventi e le caratteristiche del periodo considerato |

***CLASSE 4^ PROF.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **L’età delle rivoluzioni** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Sviluppare una formazione storica di base; ricaduta positiva nelle dinamiche relazionali della classe; miglioramento delle capacità espositive; consolidamento/potenziamento della creatività; comprensione della possibilità di utilizzo di vari linguaggi per esprimersi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  4. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.  6. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Storia: Rivoluzione americana; rivoluzione francese; Napoleone; restaurazione e insurrezioni |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Storia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe, divisa in gruppi, preparerà una relazione scritta su diversi aspetti dell’unità didattica. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono. Analizzano e approfondiscono le tematiche. Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata. Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni. |
| **9. Monte ore complessivo** | Circa 15 ore da dicembre a febbraio |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività,del risultato della verifica finale. |

***CLASSE 4^ PROF.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **La società industriale e il Risorgimento** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Sviluppare una formazione storica di base; ricaduta positiva nelle dinamiche relazionali della classe; miglioramento delle capacità espositive; consolidamento/potenziamento della creatività; comprensione della possibilità di utilizzo di vari linguaggi per esprimersi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  4. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.  6. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Storia: L’industrializzazione europea; L’Europa fra il 1948 e il 1870; Risorgimento e Unità d’Italia; L’Italia unita |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Storia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe, divisa in gruppi, preparerà una relazione scritta su diversi aspetti dell’unità didattica. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | Circa 15 ore da febbraio ad aprile |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività,del risultato della verifica finale. |

***CLASSE 4^ PROF.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **La civiltà di massa** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Sviluppare una formazione storica di base; ricaduta positiva nelle dinamiche relazionali della classe; miglioramento delle capacità espositive; consolidamento/potenziamento della creatività; comprensione della possibilità di utilizzo di vari linguaggi per esprimersi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  4. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.  6. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Storia: La seconda rivoluzione industriale; l’imperialismo; la società di massa e le Belle époque |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Storia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe, divisa in gruppi, preparerà una relazione scritta su diversi aspetti dell’unità didattica. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | Circa 15 ore da aprile a giugno |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività,del risultato della verifica finale. |

***CLASSE 3^ PROF.***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** |  |
| **1. Titolo UdA** | **Progetto legalità** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali  2. Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.  11 - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | IL pensiero mafioso; i diritti umani |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Italiano, Storia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe, divisa in gruppi, preparerà una relazione scritta su diversi aspetti dell’unità didattica. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Interventi di esperti esterni  Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Introduzione agli incontri; ripresa e discussione dei temi trattati |
| **9. Monte ore complessivo** | Circa 6 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività,del risultato della verifica finale. |