|  |  |
| --- | --- |
| **Docente, materia, Classe, Monte ore** | Docente: **Prof.ssa Marcella Varatta**  Materia: **Lingua e Letteratura italiana**  Classe: **4^ BS** ore: 33 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **L’età dell’Illuminismo** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Sviluppare una formazione storica di base; miglioramento delle capacità espositive; consolidamento/potenziamento della creatività; comprensione della possibilità di utilizzo di vari linguaggi per esprimersi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  4. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.  6. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Il Settecento; Illuminismo; Le guerre del Settecento e il dispotismo illuminato; Prima rivoluzione industriale. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Storia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione scritta su diversi aspetti dell’unità didattica; esposizione orale; test. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono. Analizzano e approfondiscono le tematiche. Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata. Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni. |
| **9. Monte ore complessivo** | Circa 15 ore da settembre a novembre |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dal docente, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività, del risultato di verifiche intermedie e finali.  **Obiettivi minimi:** Conoscere nelle linee essenziali lo svolgimento degli eventi e le caratteristiche del periodo considerato. |

**CLASSE 4^ BS Prof.ssa Marcella Varatta**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo U.d.A.** | **L’età delle rivoluzioni** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Sviluppare una formazione storica di base; ricaduta positiva nelle dinamiche relazionali della classe; miglioramento delle capacità espositive; consolidamento/potenziamento della creatività; comprensione della possibilità di utilizzo di vari linguaggi per esprimersi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  4.Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.  6. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Rivoluzione americana; Rivoluzione francese; Età napoleonica; Restaurazione e insurrezioni. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Storia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione scritta su diversi aspetti dell’unità didattica; esposizione orale; test. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono. Analizzano e approfondiscono le tematiche. Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata. Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni. |
| **9. Monte ore complessivo** | Circa 15 ore da dicembre a febbraio |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività, del risultato della verifica finale. |

**CLASSE 4^ BS Prof.ssa Marcella Varatta**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **La società industriale e il Risorgimento italiano** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Sviluppare una formazione storica di base; ricaduta positiva nelle dinamiche relazionali della classe; miglioramento delle capacità espositive; consolidamento/potenziamento della creatività; comprensione della possibilità di utilizzo di vari linguaggi per esprimersi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  4. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.  6. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | L’industrializzazione europea; L’Europa fra il 1948 e il 1870; Risorgimento e Unità d’Italia; L’Italia unita. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Storia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione scritta su diversi aspetti dell’unità didattica; esposizione orale; test. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | Circa 15 ore da febbraio ad aprile |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività, del risultato della verifica finale. |

**CLASSE 4^BS Prof.ssa Marcella Varatta**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **La civiltà di massa** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Sviluppare una formazione storica di base; ricaduta positiva nelle dinamiche relazionali della classe; miglioramento delle capacità espositive; consolidamento/potenziamento della creatività; comprensione della possibilità di utilizzo di vari linguaggi per esprimersi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive  4. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.  6. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | La seconda rivoluzione industriale; l’Imperialismo; La società di massa e le Belle époque |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Storia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione scritta su diversi aspetti dell’unità didattica; esposizione orale; test. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | Circa 15 ore da aprile a giugno |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività, del risultato della verifica finale. |