

**CLASSE 1^AS Storia A.S.20020/21 PROF. Giuseppe Paternoster UDA n: 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | INTRODUZIONE ALLA STORIA |
| **2. Contestualizzazione** | L’UdA intende spiegare agli studenti il metodo utilizzato dagli storici per ricostruire e interpretare i fatti, stabilendo la periodizzazione |
| **3. Monte ore complessivo** | Indicativamente non più di 2 ore |
| **4. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Realizzare, a seconda dei testi proposti:   * Riassunti e sintesi; * Schemi, mappe concettuali, mappe mentali; * Tabelle e linee del tempo |
| **5. Competenze target** | Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni |
| **6. Saperi essenziali** | Conoscenza della lingua italiana  Conoscenza dei linguaggi settoriali  Metodi e strumenti di indagine storiografica |
| **7. Insegnamenti coinvolti** | Italiano e storia |
| **8. Attività degli studenti** | 1) Lettura del testo  2) Scelta del metodo di sintesi appropriato in base ai caratteri del testo  2) Realizzazione del prodotto di sintesi  3) Esposizione scritta o orale |
| **9. Attività di accompagnamento dei docenti** | Mostrare le varie tipologie di strumenti di indagine storiografica |
| **10. Prodotti /realizzazioni in esito** | Al termine delle attività gli studenti dovranno riconoscere gli strumenti dell’indagine storiografica. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | I prodotti verranno valutati in base alla loro efficacia per lo studio in una scala da 1 a 10. |



**CLASSE 1^AS Storia A.S.20020/21 PROF. Giuseppe Paternoster UDA n: 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | PREISTORIA E CIVILTA’ FLUVIALI |
| **2. Contestualizzazione** | L’UdA si propone di presentare la formazione delle prime civiltà e la loro evoluzione nella storia |
| **3. Monte ore complessivo** | Indicativamente 5 ore |
| **4. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Riassunti, schemi, mappe concettuali, relazioni scritte. |
| **5. Competenze target** | Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche |
| **6. Saperi essenziali** | La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale |
| **7. Insegnamenti coinvolti** | Italiano, storia |
| **8. Attività degli studenti** | 1) Lettura del testo  2) Scelta del metodo di sintesi appropriato in base ai caratteri del testo  2) Realizzazione del prodotto di sintesi  3) Esposizione scritta o orale |
| **9. Attività di accompagnamento dei docenti** | Spiegazione dei fatti storici |
| **10. Prodotti /realizzazioni in esito** | Relazione scritta |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto sia delle competenze iniziali che dei progressi in itinere, su una scala da 1 a 10. |



**CLASSE 1^AS Storia A.S.20020/21 PROF. Giuseppe Paternoster UDA n: 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | LA CIVILTA’ GRECA |
| **2. Contestualizzazione** | L’UdA si propone di spiegare la civiltà greca mettendone in evidenza l’importanza sulla cultura europea e mondiale |
| **3. Monte ore complessivo** | Indicativamente non deve essere inferiore a 10 ore. |
| **4. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Riassunti, schemi, mappe concettuali, relazioni scritte. |
| **5. Competenze target** | Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche |
| **6. Saperi essenziali** | La civiltà greca e la sua eredità nel mondo contemporaneo |
| **7. Insegnamenti coinvolti** | Italiano, storia |
| **8. Attività degli studenti** | 1) Lettura del testo  2) Scelta del metodo di sintesi appropriato in base ai caratteri del testo  2) Realizzazione del prodotto di sintesi  3) Esposizione scritta o orale |
| **9. Attività di accompagnamento dei docenti** | Spiegazione dei fatti storici |
| **10. Prodotti /realizzazioni in esito** | Relazione scritta |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione si esprime su una scala da 1 a 10 secondo le indicazioni delle griglie. |



**CLASSE 1^AS Storia A.S.20020/21 PROF. Giuseppe Paternoster UDA n: 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | LA CIVILTA’ ROMANA |
| **2. Contestualizzazione** | L’UdA si propone di spiegare la civiltà romana mettendone in evidenza l’importanza sulla cultura italiana ed europea |
| **3. Monte ore complessivo** | Indicativamente non deve essere inferiore a 7 ore. |
| **4. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Riassunti, schemi, mappe concettuali, relazioni scritte. |
| **5. Competenze target** | Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche |
| **6. Saperi essenziali** | La civiltà romana e la sua eredità nel mondo contemporaneo |
| **7. Insegnamenti coinvolti** | Italiano, storia |
| **8. Attività degli studenti** | 1) Lettura del testo  2) Scelta del metodo di sintesi appropriato in base ai caratteri del testo  2) Realizzazione del prodotto di sintesi  3) Esposizione scritta o orale |
| **9. Attività di accompagnamento dei docenti** | Spiegazione dei fatti storici |
| **10. Prodotti /realizzazioni in esito** | Relazione scritta |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione si esprime su una scala da 1 a 10 secondo le indicazioni delle griglie. |



**CLASSE 1^AS Storia A.S.20020/21 PROF. Giuseppe Paternoster UDA n: 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | L’EVOLUZIONE DELLA TECNOLOGIA |
| **2. Contestualizzazione** | L’UdA si propone di illustrare l’evoluzione della tecnologia nelle civiltà antiche |
| **3. Monte ore complessivo** | Indicativamente 6 ore. |
| **4. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Lavori che illustrino il funzionamento delle tecnologie antiche |
| **5.Competenze target** | Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche |
| **6. Saperi essenziali** | Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche |
| **7. Insegnamenti coinvolti** | Storia e materie tecniche |
| **8. Attività degli studenti** | Studio e produzione di documenti |
| **9. Attività di accompagnamento dei docenti** | Spiegazione  Istruzioni per la realizzazione del prodotto |
| **10. Prodotti /realizzazioni in esito** | Relazione scritta, ipertesto, manufatti, ecc. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione si esprime su una scala da 1 a 10 secondo le indicazioni delle griglie. |



**CLASSE 1^AS Storia A.S.20020/21 PROF. Giuseppe Paternoster UDA n: 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | LA SOCIETA’ NELL’ANTICHITA’ |
| **2. Contestualizzazione** | In quest’UdA si affronta l’evoluzione della società anche in riferimento alla politica, all’economia, alle condizioni igienico- sanitarie e agli stili di alimentazione |
| **3. Monte ore complessivo** | Indicativamente 6 ore. |
| **4. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Lavori che illustrino l’evoluzione delle società antiche |
| **5. Competenze target** | Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche |
| **6. Saperi essenziali** | Aspetti culturali, antropologici e sociali delle civiltà antiche |
| **7. Insegnamenti coinvolti** | Storia e materie di indirizzo |
| **8. Attività degli studenti** | Studio e produzione di documenti |
| **9. Attività di accompagnamento dei docenti** | Spiegazione  Istruzioni per la realizzazione del prodotto |
| **10. Prodotti /realizzazioni in esito** | Relazione scritta, ipertesto, cartelloni illustrativi … |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione si esprime su una scala da 1 a 10 secondo le indicazioni delle griglie. |



**CLASSE 1^AS Storia A.S.20020/21 PROF. Giuseppe Paternoster UDA n: 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | ECONOMIA E SCAMBI NELL’ANTICHITA’ |
| **2. Contestualizzazione** | In quest’UdA si affronta il sistema economico e produttivo delle civiltà antiche. |
| **3. Monte ore complessivo** | Indicativamente 6 ore. |
| **4. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Lavori che illustrino l’evoluzione dell’economia nell’antichità |
| **5. Competenze target** | Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche |
| **6. Saperi essenziali** | Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali |
| **7. Insegnamenti coinvolti** | Storia e materie di indirizzo |
| **8. Attività degli studenti** | Studio e produzione di documenti |
| **9. Attività di accompagnamento dei docenti** | Spiegazione  Istruzioni per la realizzazione del prodotto |
| **10. Prodotti /realizzazioni in esito** | Relazione scritta, ipertesto, cartelloni illustrativi … |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione si esprime su una scala da 1 a 10 secondo le indicazioni delle griglie. |