***CLASSE 2^AS PROF. CORSARO CECILIA***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** |  |
| **1. Titolo UdA** | **Il pianeta e i suoi abitanti** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Fornire gli strumenti conoscitivi e metodologici per una conoscenza geografica di base, con particolare riguardo alla geografia economica. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Geografia:  Popolazione mondiale e dinamiche demografiche; la città; le migrazioni. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Geografia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe, divisa in gruppi, presenterà un paese attraverso un elaborato dopo aver approfondito uno dei temi trattati in classe |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | 10 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività, del risultato della verifica somministrata alla fine dell’UDA, del prodotto finale collettivo e della costanza nello studio verificata alla fine di ogni lezione che compone l’Unità didattica. |

***CLASSE 2^AC PROF. Cappellaro***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** |  |
| **1. Titolo UdA** | **L’atlante dell’Europa** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Fornire gli strumenti conoscitivi e metodologici per una conoscenza geografica di base, con particolare riguardo alla geografia economica. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  3. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Geografia:  Quadro fisico e politico dell’Europa; la popolazione europea; l’Unione europea. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Geografia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe, divisa in gruppi, individuerà gli ambiti di intervento delle politiche dell’Unione europea che incontrano gli interessi del gruppo per poi preparare una scheda di sintesi da presentare in classe. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | 10 ore. |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività, del risultato della verifica somministrata alla fine dell’UDA, del prodotto finale collettivo e della costanza nello studio verificata alla fine di ogni lezione che compone l’Unità didattica |

***CLASSE 2^AC PROF. Cappellaro***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** |  |
| **1. Titolo UdA** | **La globalizzazione** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Fornire gli strumenti conoscitivi e metodologici per una conoscenza geografica di base, con particolare riguardo alla geografia economica. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:  3. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Geografia:  L’economia globale; i divari di sviluppo;sottoalimentazione e malnutrizione nel mondo; la globalizzazione culturale; il mondo tra pace e guerra; l’ONU. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Geografia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | La classe, divisa in gruppi, svolgerà un’indagine analizzando alcuni temi di interesse generale. Ogni gruppo dovrà stendere brevi schede su ciascun tema. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Ascoltano e comprendono.  Analizzano e approfondiscono le tematiche.  Sintesi delle informazioni. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni |
| **9. Monte ore complessivo** | 10 ore. |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività, del risultato della verifica somministrata alla fine dell’UDA, del prodotto finale collettivo e della costanza nello studio verificata alla fine di ogni lezione che compone l’Unità didattica. |