***CLASSE 4^AC A.S. 2021-22 Prof. Bonaccorso Antonino***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 1** | **IL LINGUAGGIO HTML** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Comprendere come sia strutturata una pagina web e come venga interpretata da un browser.  Essere in grado di realizzare pagine web anche di discreta complessità.  Comprendere e padroneggiare gli elementi costituenti tali pagine.  Essere in grado di inserire elementi multimediali.  Saper utilizzare un editor di codice. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Conoscere ed utilizzare un insieme sufficiente di tag e di loro attributi.  Realizzare degli ipertesti.  Esporre dati mediante tabelle ed elenchi  Saper raccogliere dati utente mediante moduli.  Realizzare pagine e siti web statici.  Utilizzare un editor di codice |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Realizzazione pagine e siti web statici con il linguaggio HTML. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Informatica |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Esercitazioni pratiche integrate con appunti, spiegazioni e materiale fornito agli studenti;  Un progetto (opzionale) svolto a piccoli gruppi che permetterà di approfondire e prendere maggiore confidenza con quanto appreso a lezione. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Prestano attenzione alle attività, eseguono al PC gli esercizi proposti e svolgono i lavori ad essi assegnati. Suggeriscono idee per esercitazioni con i programmi il cui utilizzo è oggetto di apprendimento. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione interattiva con uso della discussione per coinvolgere e motivare.  Svolgimento di esercitazioni in classe per perfezionare le tecniche risolutive. |
| **9. Monte ore complessivo** | 12 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Materiale didattico fornito dal docente.  Piattaforma G-Suite, Visual Studio Code (editor gratuito di codice), PC con videoproiettore in laboratorio informatico. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione finale terrà conto del livello di competenza raggiunto secondo le griglie definite in dipartimento.  Verrà anche tenuto conto dell’impegno dimostrato dagli alunni durante le attività e dell’eventuale progetto realizzato. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 2** | **I FOGLI DI STILE CSS** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Comprendere come separare lo stile grafico delle pagine web dal loro layout e dai loro contenuti (definiti nella UDA precedente). |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Definire fogli di stile in linea, interni ed esterni.  Creare regole di stile sui marcatori  Definire classi universali, regolari e pseudoclassi |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Saper impostare gli stili di un sito web in modo indipendente dalla loro struttura.  Comprendere come personalizzare l’aspetto di pagine o loro sezioni con modelli e/o temi di terze parti. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Informatica |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Esercitazioni pratiche integrate con appunti, spiegazioni e materiale fornito agli studenti;  Un progetto (opzionale) svolto a piccoli gruppi che permetterà di approfondire e prendere maggiore confidenza con quanto appreso a lezione. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Prestano attenzione alle attività, eseguono al PC gli esercizi proposti e svolgono i lavori ad essi assegnati. Suggeriscono idee per esercitazioni con i programmi il cui utilizzo è oggetto di apprendimento. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione interattiva con uso della discussione per coinvolgere e motivare.  Svolgimento di esercitazioni in classe per perfezionare le tecniche risolutive. |
| **9. Monte ore complessivo** | 12 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Materiale didattico fornito dal docente.  Piattaforma G-Suite, Visual Studio Code (editor gratuito di codice), PC con videoproiettore in laboratorio informatico. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione finale terrà conto del livello di competenza raggiunto secondo le griglie definite in dipartimento.  Verrà anche tenuto conto dell’impegno dimostrato dagli alunni durante le attività e dell’eventuale progetto realizzato. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 3** | **DATABASE** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Creare tabelle e maschere.  Ordinamento, filtraggio ed estrapolazione di record  Creare report per la stampa |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere cosa sia un database:   * Il concetto di dati e quello di informazione * Conoscere le basi dei database di tipo relazionale * Comprendere gli utilizzi principali dei database   Ordinare e filtrare i dati  Creare relazioni: Uno-a-uno, Uno-a-molti, Molti-a-molti.  Creare query  Creare, personalizzare e stampare report. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Saper creare un database, tabelle, query e report. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Informatica |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Esercitazioni pratiche integrate con appunti, spiegazioni e materiale fornito agli studenti;  Un progetto (opzionale) svolto a piccoli gruppi che permetterà di approfondire e prendere maggiore confidenza con quanto appreso a lezione. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Prestano attenzione alle attività, eseguono al PC gli esercizi proposti e svolgono i lavori ad essi assegnati. Suggeriscono idee per esercitazioni con i programmi il cui utilizzo è oggetto di apprendimento. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione interattiva con uso della discussione per coinvolgere e motivare.  Svolgimento di esercitazioni in classe per perfezionare le tecniche risolutive. |
| **9. Monte ore complessivo** | 12 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Materiale didattico fornito dal docente.  Piattaforma G-Suite, MS Access, MySQL, PC con videoproiettore in laboratorio informatico. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione finale terrà conto del livello di competenza raggiunto secondo le griglie definite in dipartimento.  Verrà anche tenuto conto dell’impegno dimostrato dagli alunni durante le attività e dell’eventuale progetto realizzato. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 4** | **PRODUZIONE DI DOCUMENTI AZIENDALI** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Saper realizzare lettere commerciali  Saper automatizzare la produzione di documenti aziendali.  Comprendere il processo di mail merge, |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere l’importanza della lettera commerciale come documento formale.  Saper realizzare una lettera commerciale ed applicare stili diversi.  Comprendere le regole della stampa unione e saperla realizzare.  Saper utilizzare i campi moduli di Word.  Saper applicare i modelli di documento automatizzato. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Saper realizzare documenti aziendali formali.  Saper automatizzare il processo di realizzazione di documenti aziendali. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Informatica |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Esercitazioni integrate con appunti, spiegazioni e materiale fornito agli studenti; |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Prestano attenzione alle attività. Suggeriscono idee per esercitazioni con i programmi il cui utilizzo è oggetto di apprendimento. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione interattiva con uso della discussione per coinvolgere e motivare. |
| **9. Monte ore complessivo** | 10 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Materiale didattico fornito dal docente.  Piattaforma G-Suite, MS Word, Excel ed Access. PC con videoproiettore in laboratorio informatico. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione finale terrà conto del livello di competenza raggiunto secondo le griglie definite in dipartimento.  Verrà anche tenuto conto dell’impegno dimostrato dagli alunni durante le attività. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 5** | **L’AZIENDA ED IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Comprendere cosa sia un’azienda e quali sono le sue funzioni.  Comprendere che cosa sia un sistema informativo e che cosa sia un sistema informatico.  Comprendere ERP (Enterprise Resource Planning) |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere il concetto di Azienda  Comprendere l’organizzazione di un’azienda  Saperne riconoscere funzioni ed obiettivi  Individuare le componenti del sistema impresa  Comprendere la classificazione di aziende e settori produttivi  Capire cosa sono i processi e le risorse aziendali.  Conoscere le funzioni del sistema informativo e del sistema informatico  Comprendere il ciclo di vita di un sistema informativo.  Comprendere l’essenza di un sistema integrato di pianificazione aziendale.  Sapere quali sono le funzionalità di un sistema ERP |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Comprendere cosa sia un’azienda ed i suoi elementi essenziali.  Comprendere cosa sia un sistema informativo e quali siano le differenze con un sistema informatico.  Comprendere le finalità di un sistema ERP. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Informatica |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Esercitazioni integrate con appunti, spiegazioni e materiale fornito agli studenti; |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Prestano attenzione alle attività. Suggeriscono idee per esercitazioni con i programmi il cui utilizzo è oggetto di apprendimento. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione interattiva con uso della discussione per coinvolgere e motivare. |
| **9. Monte ore complessivo** | 10 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Materiale didattico fornito dal docente.  Piattaforma G-Suite, PC con videoproiettore in laboratorio informatico. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione finale terrà conto del livello di competenza raggiunto secondo le griglie definite in dipartimento.  Verrà anche tenuto conto dell’impegno dimostrato dagli alunni durante le attività. |