***CLASSE 2^BS\_2021-22***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 1** | **TALKING ABOUT HOLIDAYS AND THE PAST** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare ad utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre semplici testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.  Past simple: verb to be, past time expressions, prepositions of place: in/at, past Simple: regular and irregular verbs (all forms), could (ability e possibility, verbs+preposition in questions. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Trattamento testi 2 ore  Geografia 2 ore |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Lettera o e-mail al migliore amico per descrivere una vacanza. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale- interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word  Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | 33 ore (settembre-ottobre-novembre- dicembre) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritta o orale. In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 2** | **PEOPLE AND FASHION** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare ad utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre semplici testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.  Personality adjectives, subject and object questions, *be like* vs *look like* vs *like*, adjective order, the comparatives, *(not)as…as, less…than,* the superlatives |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Informatica 2 ore |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Presentazione orale, possibilmente in PowerPoint woman/man outfit: scelto un brand, descrivere in L2 i vari capi e le loro caratteristiche. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale, interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word  Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | 33 ore (gennaio, febbraio, marzo) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritta o orale. In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 3** | **HELPING OUT AND LOOKING AHEAD.** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi.. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre semplici testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | *Whose…?* And possessives pronouns, modal verbs: *can, could, may* (permission and requests), *lend or borrow, to be going to* (intentions and predictions), *to be going to*, present simple or present continuous for the future? |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | --- |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Esposizione orale/scritta (150/200 parole) inerente:  - L’ impegno domestico  - Come mi vedo tra 10 anni. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale-interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word  *Processi cognitivi principali associati:* attività degli studenti analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione |
| **9. Monte ore complessivo** | 33 ore (aprile/maggio) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritta o orale.  In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |