***ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE***

***CLASSE 3^******AFM    PROF.*** ***Giuseppe viterale     UdA 01***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA**  | **LA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO** |
| **2. Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Comprendere,interpretare e analizzare gli aspetti della sicurezza legati alla sicurezza dei luoghi di lavoro.   |
| **3. Competenze target****(obiettivi profilo professionale)** | COMPETENZE DI AREA GENERALE1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
3. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;

COMPETENZE DI INDIRIZZO1. Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti;
2. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.
 |
| **4. Saperi essenziali****(Contenuti)** | * La normativa vigente;
* La formazione e l’informazione;
* Ruoli in materia di sicurezza (Datore di lavoro, RSPP, RLS, medico competente, ecc.);
* La documentazione (DVR, DUVRI, segnaletica, ecc.);
* La prevenzione (DPI).
 |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | * T.T.I.M. (Tecnologie e Tecniche di installazione e Manutenzione);
* T.M.A. (Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni);
* T.E.E.A. (Tecnologie Elettrico-Elettroniche ed Applicazioni);
* L.T.E. (Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni).
 |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Questa UDA ha lo scopo di porre l’attenzione degli studenti sugli aspetti legati alla sicurezza dei luoghi di lavoro nelle scuole (laboratori) al fine di migliorare la loro consapevolezza e la loro autonomia a riguardo sin dall’inizio del percorso scolastico e trasferirle anche al percorso di alternanza scuola lavoro. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti****(fasi di lavoro)** |       |
| **8. Attività dei docenti****(strategie didattiche)** | * Attività didattica di lezione frontale, a distanza, guidata e partecipata;
* Condivisione di guide e manuali operativi del settore;
* Guida alle attività di gruppo
 |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 30ore |
| **10. Strumenti didattici** | * Appunti e manuali operativi condivisi per analisi e commenti;
* Studio delle indicazioni riguardanti la sicurezza all’interno dell’istituto.
 |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione finale terrà conto dei dati di partenza, del livello di competenza raggiunto e dei progressi in itinere. Per ogni valutazione è allegata una griglia che definisce il livello espresso da un voto in decimi |

***ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE***

***CLASSE 3^AFM PROF. Giuseppe viterale UdA 02***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA**  | **GLI STRUMENTI DI MISURA** |
| **2. Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** |       |
| **3. Competenze target****(obiettivi profilo professionale)** | COMPETENZE DI AREA GENERALE1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
2. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
3. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;

COMPETENZE DI INDIRIZZO1. Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti;
 |
| **4. Saperi essenziali****(Contenuti)** | * Gli strumenti a lettura (rassegna dei principali tipi: caratteristiche e differenze);
* Gli strumenti non a lettura (rassegna dei principali tipi: caratteristiche e differenze);
 |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | * T.T.I.M. (Tecnologie e Tecniche di installazione e Manutenzione);
* T.M.A. (Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni);
* T.E.E.A. (Tecnologie Elettrico-Elettroniche ed Applicazioni);
* L.T.E. (Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni).
 |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** |       |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti****(fasi di lavoro)** |       |
| **8. Attività dei docenti****(strategie didattiche)** | * Attività didattica di lezione frontale, a distanza, guidata e partecipata;
* Condivisione di guide e manuali operativi del settore;
* Guida alle attività di gruppo
 |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 38ore |
| **10. Strumenti didattici** | * Appunti e manuali operativi condivisi per analisi e commenti;
* Studio delle indicazioni riguardanti la sicurezza all’interno dell’istituto.
 |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione finale terrà conto dei dati di partenza, del livello di competenza raggiunto e dei progressi in itinere. Per ogni valutazione è allegata una griglia che definisce il livello espresso da un voto in decimi |

 ***TECNOLOGICO E PROFESSIONALE***

***CLASSE 3^AFM PROF. Giuseppe viterale UdA 03***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA**  | **LAVORAZIONI ALLE MACCHINE UTENSILI** |
| **2. Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** |       |
| **3. Competenze target****(obiettivi profilo professionale)** | COMPETENZE DI AREA GENERALE1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
2. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
3. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;

COMPETENZE DI INDIRIZZO1. Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti;
 |
| **4. Saperi essenziali****(Contenuti)** | * Gli strumenti a lettura (rassegna dei principali tipi: caratteristiche e differenze);
* Gli strumenti non a lettura (rassegna dei principali tipi: caratteristiche e differenze);
 |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | * T.T.I.M. (Tecnologie e Tecniche di installazione e Manutenzione);
* T.M.A. (Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni);
* T.E.E.A. (Tecnologie Elettrico-Elettroniche ed Applicazioni);
* L.T.E. (Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni).
 |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** |       |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti****(fasi di lavoro)** | Lavorazioni macchine utensili |
| **8. Attività dei docenti****(strategie didattiche)** | * Attività didattica di lezione frontale, a distanza, guidata e partecipata;
* Condivisione di guide e manuali operativi del settore;
* Guida alle attività di gruppo
 |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 132ore |
| **10. Strumenti didattici** | * Appunti e manuali operativi condivisi per analisi e commenti;
* Studio delle indicazioni riguardanti la sicurezza all’interno dell’istituto.
 |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione finale terrà conto dei dati di partenza, del livello di competenza raggiunto e dei progressi in itinere. Per ogni valutazione è allegata una griglia che definisce il livello espresso da un voto in decimi |