# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docente | **TALAMO** |  Classe | PRIMA FORMAZIONE |
|  Materia | **DIRITTO - ECONOMIA** |  Durata del corso  |  **66**  (2 h./sett.) |

# Quadro d’insieme delle Unità di Apprendimento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. | Titolo Unità | Competenza in uscita | Tempi (ore - sett.- periodo) |
|  1 1 | **ACCOGLIENZA** | Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | 4 h / 2 sett.seconda sett.terza sett.. |
|  1 2 | **CONCETTI BASE DELL’ECONOMIA** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 6 h / 3 sett.quarta sett.seconda ott. |
|  3 | **ATTIVITA’** **DELLE FAMIGLIE** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 8 h / 4 sett.terza ott.seconda nov. |
|  4 | **DINAMICHE** **DEL MERCATO**  | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 10 h / 5 sett.terza nov.terza dic. |
|  5 | **ECONOMIA LOCALE** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 8 h / 4 sett.seconda gen.prima feb. |
|  6 | **PRINCIPI FONDAMENTALI** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 6 h / 3 sett. seconda feb.quarta feb. |
|  77  7 | **DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 24 h / 12 sett.prima mar.prima giu. |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 1^AFM Prof. Talamo UdA n. 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Accoglienza** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Inizia un’avventura scolastica: focus sulle aspettative, le condizioni per una buona relazione, le opportunità di crescita offerte da ogni Disciplina |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** |  Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali percomprendere la realtà ed operare in campi applicativi |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Regole del comportamento nel gruppo classe - Ambito e caratteristiche delcontributo delle varie Discipline e loro valenza nel percorso formativo |
| **Insegnamenti coinvolti** | Tutte le discipline  |
| **Prodotto da realizzare** |  Tavola delle regole di convivenza che la classe si impegna a rispettare |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Reciproca presentazione - visione film - giochi di ruolo - test d’ingresso |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Accompagnamento alle iniziative - presentazione delle diverse Discipline |
| **Monte ore complessivo** |  4 h. (nell’ambito delle iniziative proposte dall’equipe di Istituto) |
| **Strumenti didattici** |  Scheda per test d’ingresso + quelli previsti dal Progetto Accoglienza |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Sondaggio dei pre-requisiti e confronto in aula sul livello di integrazione  |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 1^AFM Prof. Talamo UdA n. 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Concetti base dell’economia** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | L’Economia studia come gli uomini si ingegnano a creare le condizioni per condurre una vita agiata : a quali esigenze può dare soddisfazione un sistema economico, usando quali risorse, e con quali scambi di ricchezza ? |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei serviziRiconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione ei principi di base dell’economia |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Bisogni : primari e secondari - Beni e servizi - Il sistema economico : concetto e tipologie - I soggetti economici - Flussi reali e monetari |
| **Insegnamenti coinvolti** | Storia + Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** |  Elaborazione grafica sui flussi di ricchezza fra i soggetti dell’economia |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  6 h. : 2 h. Storia + 4 h. Diritto/Economia |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa con risultati certificati dai docenti delle Discipline |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 1^AFM Prof. Talamo UdA n. 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Attività delle famiglie** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | La ricchezza a disposizione di una società è frutto delle attività produttive e di distribuzione di cui sono protagoniste le categorie di soggetti operanti nel sistema economico : quali sono le attività tipiche delle famiglie ? |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei serviziRiconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione ei principi di base dell’economia |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Il lavoro: concetto e distinzioni fra subordinato e autonomo –Concetto di consumo - Propensione al consumo e fattori che la determinano - Concettodi risparmio - Propensione al risparmio e fattori che la determinano  |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  8 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa  |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 1^AFM Prof. Talamo UdA n. 4**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Dinamiche del mercato** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Viviamo in una società in cui la produzione e la distribuzione dei beni sono perlopiù gestite dalla libera iniziativa dei soggetti privati, che interagiscono perseguendo al meglio i loro interessi : quali fattori spingono e influiscono sui loro comportamenti? |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei serviziRiconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione ei principi di base dell’economia |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Fattori che determinano l’andamento della domanda e condizionano gli orientamenti dell’offerta - Forme del mercato : concorrenziali e non |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  10 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa  |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 1^AFM Prof. Talamo UdA n. 5**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Economia locale** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Il territorio in cui si vive offre opportunità e vincoli a cerca un impiego o intraprende attività in proprio per realizzare i suoi progetti. Focalizzare i caratteri del tessuto produttivo locale aiuta a tarare con realismo i propri intendimenti e aspettative e suggerisce magari orizzonti inesplorati |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei serviziRiconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione ei principi di base dell’economia |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Tessuto dell’economia locale : caratteri - Settori e attività in crescita nel nostro territorio |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  8 h. |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa  |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 1^AFM Prof. Talamo UdA n. 6**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Principi fondamentali** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Ci sentiamo parte di un’organizzazione politica, e ci vincoliamo al rispetto delle regole che la organizzano, se ne condividiamo le finalità e i principi ispiratori : quali sono i valori base su cui poggia la Repubblica italiana ? |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Stato : popolo, territorio, sovranità - Percorso storico che ha preparatola Costituzione repubblicana - Struttura della Costituzione - Articoli 1-12 |
| **Insegnamenti coinvolti** | Storia + Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** |  Cartelloni illustrativi degli articoli esaminati da affiggere in aula |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  6 h. : 2 h. Storia + 4 h. Diritto/Economia |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa con risultati certificati dai docenti delle Discipline |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 1^AFM Prof. Talamo UdA n. 7**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Diritti e doveri dei cittadini** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Ci sentiamo parte di un’organizzazione politica, e ci vincoliamo al rispetto delle regole che la organizzano, se ne condividiamo le finalità e i principi ispiratori : quali sono i valori base su cui poggia la Repubblica italiana ? |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Le libertà delle persone : individuali, collettive, di fronte alle istituzioni (artt. 13-28) - La famiglia, la sanità, l’istruzione (artt. 29-34) - La tutela del lavoro, dell’impresa, della proprietà (artt. 35-47) - La partecipazione alla vita politica (artt. 48-51) - I doveri dei cittadini (artt. 52-54) |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** |  Cartelloni illustrativi degli articoli esaminati da affiggere in aula |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  24 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + tre verifiche sommative |