**PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022**

**CLASSI TERZE**

| **sezioni** | Note per la compilazione |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **Rapporto scienza – fede.** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Introdurre la riflessione sul rapporto tra ragione e religione: autonome e complementari |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede e scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale:   * Le idee di creazione e di evoluzione * I racconti biblici della creazione * Il caso Galileo * Ragione e rivelazione: la scienza, la filosofia e la teologia |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | IRC |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Breve esposizione orale |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Dialogo e confronto a partire da libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente; fotocopie. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Proposta di materiale stimolante  Sollecitazione di/con domande |
| **9. Monte ore complessivo** | 11 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, intervento di esperti. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | * **Insufficiente (Ins)** :L'alunno ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata che condizionato negativamente il clima della classe * **Sufficiente (S)**: Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante * **Discreto (Disc):** L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante * **Buono (B)**: L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante * **Distinto (D)**: L'alunno ha mostrato un interesse molto soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante e a volte apportatrice di contributi personali * **Ottimo (O)**: L'alunno ha mostrato un interesse costante e attivo per la materia, la partecipazione risulta molto positiva e spesso apportatrice di contributi personali |

| **Sezioni** | Note per la compilazione |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **Razzismi e fondamentalismi nella società di oggi.** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | La capacità di dialogare e confrontarsi con l’altro rispettandone la libertà. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | * Razzismo e fondamentalismo, definizione, storia e riscontri nella società di oggi. * Lettura sociologica del fenomeno. * Il problema del male nella Bibbia, nella storia e nelle società. * Le guerre sante nella storia |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | IRC, Storia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Esposizione orale |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Dialogo e confronto tra gli studenti a partire da testi, filmati, testimonianze o domande degli alunni |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Proposta di materiale stimolante  Sollecitazione di/con domande |
| **9. Monte ore complessivo** | 11 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, intervento di esperti, film. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | * **Insufficiente (Ins): L’alunno** ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata che condizionato negativamente il clima della classe * **Sufficiente (S)**: Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante * **Discreto (Disc):** L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante * **Buono (B)**: L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante * **Distinto (D)**: L'alunno ha mostrato un interesse molto soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante e a volte apportatrice di contributi personali * **Ottimo (O)**: L'alunno ha mostrato un interesse costante e attivo per la materia, la partecipazione risulta molto positiva e spesso apportatrice di contributi personali |

| **sezioni** | Note per la compilazione |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **Tematiche di attualità: globalizzazione, terrorismo, società, problematiche giovanili e ambiente** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Sviluppare un senso critico aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.  3 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economi-che, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | IRC |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Discussione a gruppi su tema specifico (dibattito) |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Dialogo e confronto a partire da libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente; fotocopie. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Proposta di materiale stimolante  Sollecitazione di/con domande |
| **9. Monte ore complessivo** | 11 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, intervento di esperti. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | * **Insufficiente (Ins):** L’alunno ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata che condizionato negativamente il clima della classe * **Sufficiente (S)**: Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante * **Buono (B)**: L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante * **Distinto (D)**: L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante * **Ottimo (O): L’alunno** ha mostrato un interesse molto soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante e a volte apportatrice di contributi personali |