**PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022**

**CLASSI QUARTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA** | **Bioetica** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Rispondere alle provocazioni del contemporaneo in materia di vita e scienza: il concetto di limite e di umanità |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede e scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale:   1. Distinzione concettuale tra etica e morale 2. La bioetica e i progressi della scienza 3. Ingegneria genetica 4. Contraccezione e morale cristiana 5. Aborto 6. Eutanasia e morte cerebrale 7. Trapianto di organi 8. L’etica e la pena di morte |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | IRC |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Breve esposizione orale |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Dialogo e confronto a partire da libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente; fotocopie. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Proposta di materiale stimolante  Sollecitazione di/con domande |
| **9. Monte ore complessivo** | 15 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, intervento di esperti. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | * **Insufficiente (Ins):** L’alunno ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata che condizionato negativamente il clima della classe * **Sufficiente (S)**: Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante * **Discreto (Disc):** L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante * **Buono (B)**: L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante * **Distinto (D)**: L'alunno ha mostrato un interesse molto soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante e a volte apportatrice di contributi personali * **Ottimo (O)**: L'alunno ha mostrato un interesse costante e attivo per la materia, la partecipazione risulta molto positiva e spesso apportatrice di contributi personali |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA** | **Etica delle relazioni: carità e solidarietà nella morale sociale** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Conoscere i principi essenziali della morale sociale della chiesa. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | * Il valore dell’uomo * Il mondo del lavoro * Solidarietà con gli ultimi * Morale e politica |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | IRC |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Esposizione orale |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Dialogo e confronto tra gli studenti a partire da testi, filmati, testimonianze o domande degli alunni |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Proposta di materiale stimolante  Sollecitazione di/con domande |
| **9. Monte ore complessivo** | 15 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, intervento di esperti, film. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | * **Insufficiente (Ins): L’alunno** ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata che condizionato negativamente il clima della classe * **Sufficiente (S)**: Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante * **Discreto (Disc):** L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante * **Buono (B)**: L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante * **Distinto (D)**: L'alunno ha mostrato un interesse molto soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante e a volte apportatrice di contributi personali * **Ottimo (O)**: L'alunno ha mostrato un interesse costante e attivo per la materia, la partecipazione risulta molto positiva e spesso apportatrice di contributi personali |