# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

# CLASSI PRIME

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **La ricerca dell’adolescente: le domande fondamentali dell’uomo.** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | IRC, progetto legalità, educazione civica |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Breve esposizione orale |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Dialogo e confronto a partire da libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente; fotocopie; lavori di gruppo; dibattiti in aula. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Proposta di materiale stimolante  Sollecitazione di/con domande |
| **9. Monte ore complessivo** | 15 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, intervento di esperti. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | * **Insufficiente (Ins)** :L'alunno ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata che condizionato negativamente il clima della classe * **Sufficiente (S)** :Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante * **Discreto (Disc):** L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante * **Buono (B)**: L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante * **Distinto (D)**: L'alunno ha mostrato un interesse molto soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante e a volte apportatrice di contributi personali * **Ottimo (O)**: L'alunno ha mostrato un interesse costante e attivo per la materia, la partecipazione risulta molto positiva e spesso apportatrice di contributi personali |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **Le grandi tradizioni religiose in Oriente e pre-cristiane: fondamenti.** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Riflessioni sulle domande universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Interrogativi universali dell’uomo, risposte del Cristianesimo, confronto con le altre religioni e competenze informatiche (navigazione in internet, creazione di slides…) |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | IRC - Informatica |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Breve esposizione orale (lavoro di gruppo) supportato dalla tecnologia informatica. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lavoro a gruppi con dialogo e confronto a partire da libro di testo, documentazione recuperata in rete, appunti forniti dal docente, fotocopie.  Esposizione alla classe del lavoro svolto. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Proposta di materiale stimolante - Sollecitazione di/con domande - Supervisione durante il lavoro di gruppo. |
| **9. Monte ore complessivo** | 11 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, risorse internet, serie TV. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | * **Insufficiente (Ins):** L’alunno ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata che condizionato negativamente il clima della classe. * **Sufficiente (S)**: Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante * **Discreto (Disc):** L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante * **Buono (B)**: L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante * **Distinto (D)**: L'alunno ha mostrato un interesse molto soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante e a volte apportatrice di contributi personali * **Ottimo (O)**: L'alunno ha mostrato un interesse costante e attivo per la materia, la partecipazione risulta molto positiva e spesso apportatrice di contributi personali |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **Coraggio, paure, eroi. Oggi come ieri?** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Riconoscere la figura dell’eroe e le caratteristiche e i principi morali che lo contraddistinguono. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | IRC, |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Breve esposizione orale singola |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Dialogo e confronto a partire dal libro di testo, appunti docente, fotocopie, documentazione multimediale |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Proposta di materiale stimolante - Sollecitazione di/con domande |
| **9. Monte ore complessivo** | 7 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, risorse internet, serie TV. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | * **Insufficiente (Ins):** L’alunno ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata che condizionato negativamente il clima della classe. * **Sufficiente (S)**: Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante * **Discreto (Disc):** L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante * **Buono (B)**: L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante * **Distinto (D)**: L'alunno ha mostrato un interesse molto soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante e a volte apportatrice di contributi personali * **Ottimo (O)**: L'alunno ha mostrato un interesse costante e attivo per la materia, la partecipazione risulta molto positiva e spesso apportatrice di contributi personali |

# 