|  |  |
| --- | --- |
| **DocenteClasse Materia****Durata**  | **Prof.ssa Roberta PASTORELLI****4^AA****Inglese, AS 2021/22****66 ore + 33 (potenziamento)** |
| **1. Titolo UdA 1** | **English and the WorldEnvironment and surroundings**  |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare ad utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Saper rielaborare e trasmettere in forma orale i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero.  |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali con riferimenti agli anni precedenti.**UNIT 1**English and the world. A brief history of the English language.The spread of the English Language.British colonialism.**UNIT 2**The British Isles. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **Asse dei linguaggi**: Lingua Inglese |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati.Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale - interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orale. Se necessario, eventuali lezioni online tramite piattaforma Google Classroom. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word, Power Point e di Google Classroom.Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | **10 ore** (ottobre-novembre-dicembre) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo (*ASPECTS*), fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **1 (orale o scritta)**. In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 2** | **Values and traditionsFood and Plenty**  |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare ad utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Saper rielaborare e trasmettere, in forma orale e/o scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali con riferimenti agli anni precedenti.**UNIT 3**Popular British ValuesDemocracy in BritainThe modern British family**UNIT 4**The cycle of lifeThe Royal Family**UNIT 5**Food in BritainThe big breakfastJunk Food |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **Asse dei linguaggi**: Lingua Inglese |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale o scritta per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati. Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi.  |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale - interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. Se necessario, eventuali lezioni online tramite piattaforma Google Classroom.  |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word, Power Point e di Google Classroom.Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | **10 ore** (gennaio-febbraio-marzo-aprile-maggio) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo (*ASPECTS*), fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **1 (orale o scritta)**. In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 3** |  **A LOOK INTO LITERATURE**  |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Comprendere gli elementi e le informazioni principali di un testo letterario.Inquadrare un autore in un contesto storico e socialeRielaborare, sintetizzare ed esporre le conoscenze acquisite in forma orale.  |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre semplici testi orali e scritti.  |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Autori selezionati del docente  |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Asse dei Linguaggi: Letteratura Italiana e Lingua Inglese |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** |  Produzione orale per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati.Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale-interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di limProcessi cognitivi principali associati: attività degli studenti analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione |
| **9. Monte ore complessivo** | **6 ore** (settembre-maggio) |
| **10. Strumenti didattici** | Fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **1 (orale o scritta)**. In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |
|  |  |
| **1. Titolo UdA 4** | **TECHNICAL LANGUAGE** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare ad utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo di manutenzione. Sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecniciComprendere, rielaborare ed esporre un argomento tecnico trattatoSa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinariSa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali con riferimenti agli anni precedenti.Module 1:Energy and Matter- States of Matter- The AtomModule 2:Mechanics and Machines- Mechanical Technology- Materials and their Properties- Machine Tools- The Central Lathe- Hot Forming Processes- Cold Forming Processes- Joining Processes - The boiler: components and functioning Module 3:Exploring Electricity * Transformers
* Batteries
* Home electricity
* Electrical Safety
* Energy sources

 Module 4: Electronics and Robotics* Electronics basics
* Robots
* Domotics

 |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Tecniche di installazione e manutenzione  |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale o scritta per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati. Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale - interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. Se necessario, eventuali lezioni online tramite piattaforma Google Classroom.  |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word, Power Point e di Google Classroom.Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | **40 ore** (da settembre a maggio) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo (*HIGH TECH*), fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **2 orali e 2 scritte**. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |