|  |  |
| --- | --- |
| **Docente Classe  Materia**  **Durata** | **Prof.ssa Chiara D’AMATO**  **4BA**  **Lingua Inglese, a.s. 2021/2022**  **66 ore + 33 (potenziamento)** |
| **1. Titolo UdA 1** | **English and the World Environment and Surroundings** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare ad utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Saper rielaborare e trasmettere in forma orale i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali con riferimenti agli anni precedenti.  **UNIT 1** English and the world.  A brief history of the English language.  The spread of the English Language.  British colonialism.  **UNIT 2** The British Isles. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **Asse dei linguaggi**: Lingua Inglese |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati.  Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale - interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orale. Se necessario, eventuali lezioni online tramite piattaforma Google Classroom. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word, Power Point e di Google Classroom.  Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | **10 ore** (ottobre-novembre-dicembre) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo (*ASPECTS*), fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **1 (orale o scritta)**. In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 2** | **Values and traditions Food and Plenty** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare ad utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali con riferimenti agli anni precedenti.  **UNIT 3** Popular British Values Democracy in Britain The modern British family  **UNIT 4**  The cycle of life The Royal Family  **UNIT 5** Food in Britain The big breakfast  Junk Food |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **Asse dei linguaggi**: Lingua Inglese |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale o scritta per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati. Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale - interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. Se necessario, eventuali lezioni online tramite piattaforma Google Classroom. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word, Power Point e di Google Classroom.  Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | **10 ore** (gennaio-febbraio-marzo-aprile-maggio) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo (*ASPECTS*), fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **1 (orale o scritta)**. In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 3** | **A LOOK INTO LITERATURE** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Comprendere gli elementi e le informazioni principali di un testo letterario.  Inquadrare un autore in un contesto storico e sociale  Rielaborare, sintetizzare ed esporre le conoscenze acquisite in forma orale. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre semplici testi orali e scritti. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Autori selezionati del docente |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Asse dei Linguaggi: Letteratura Italiana e Lingua Inglese |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati.  Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale-interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di lim  Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione |
| **9. Monte ore complessivo** | **6 ore** (settembre-maggio) |
| **10. Strumenti didattici** | Fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **1 (orale o scritta)**. In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |
|  |  |
| **1. Titolo UdA 4** | **TECHNICAL LANGUAGE** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare ad utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo di manutenzione.  Sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecnici  Comprendere, rielaborare ed esporre un argomento tecnico trattato  Sa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari  Sa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali con riferimenti agli anni precedenti.  Module 1:  Energy and Matter  - States of Matter  - The Atom  Module 2:  Mechanics and Machines  - Mechanical Technology  - Materials and their Properties  - Machine Tools  - The Central Lathe  - Hot Forming Processes  - Cold Forming Processes  - Joining Processes  - The boiler: components and functioning  Module 3:  Exploring Electricity   * Transformers * Batteries * Home electricity * Electrical Safety * Energy sources   Module 4:  Electronics and Robotics   * Electronics basics * Robots * Domotics |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Tecniche di installazione e manutenzione |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale o scritta per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati. Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale - interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. Se necessario, eventuali lezioni online tramite piattaforma Google Classroom. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word, Power Point e di Google Classroom.  Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | **40 ore** (da settembre a maggio) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo (*HIGH TECH*), fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **2 orali e 2 scritte**. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |