|  |  |
| --- | --- |
| **Docente, materia, Classe, Monteore** | **Tallarini****Italiano, Storia, Geografia** **2BA** |
| **1. Titolo UdA** | **IL METODO DI STUDIO** |
| **2. Descrizione** | L’UdA intende fornire agli studenti il metodo per comprendere, interpretare, ricordare e rielaborare i contenuti delle lezioni nelle varie discipline scolastiche. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Competenze in uscita:1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. 2. Gestire l’interazione comunicativa,orale e scritta,in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. 3. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.  |
| **4. Saperi essenziali (contenuti)** | Conoscenza della lingua italianaConoscenza dei linguaggi settorialiOrganizzazione dell’apprendimento |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Italiano, Storia, Geografia |
| **6. Prodotto da realizzare** | Realizzare, a seconda dei testi proposti riassunti e sintesi; schemi, mappe concettuali, mappe mentali; tabelle e linee del tempo. |
| **7. Attività degli studenti**  | Ascoltano e comprendono.Analizzano e approfondiscono le tematiche.Sintesi delle informazioni.Analisi e autovalutazione dei risultati ottenuti. |
| **8. Attività dei docenti**  | Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata o in classsrom a distanza.Offerta di esercitazioni da svolgere in classe o a casa |
| **9. Monteore complessivo** | Indicativamente i tempi di svolgimento dipendono dalle esigenze della classe. Il percorso dell’Uda si distende trasversalmente lungo il corso dell’intero anno scolastico. |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, Lim |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dell’apprendimento** | La valutazione terrà conto, oltre alla partecipazione degli alunni durante le attività, della restituzione delle singole esercitazioni scritte e dei progressi sviluppati dall’alunno nell’elaborazione scritta e orale dei contenuti offerti nelle discipline. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente, Materia, Classe** | **Tallarini****Italiano, Storia, Geografia** **2BA** |
| **1. Titolo UdA** | **LA CIVILTA’ ROMANA**(CRISI DELLA REPUBBLICA, ETA’ IMPERIALE, CROLLO DELL’IMPERO) |
| **2. Descrizione**  | L’UdA intende ripassare le varie fasi della Repubblica romana e introdurre all’età imperiale, anche presentando a livello geografico lo spazio fisico politico europeo, asiatico, africano di ieri e di oggi. |
| **3. Competenze target**  | 1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. 2. Gestire l’interazione comunicativa orale e scritta in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. 3. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati |
| **4. Saperi essenziali** | - la crisi della repubblica Romana- l’Impero romano- la fine dell’Impero romano- l’Europa ieri e oggi fisica e politica, la Ue- l’Asia ieri e oggi fisica e politica- l’Africa ieri e oggi fisica e politica |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Italiano, Storia, Geografia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare**  | Realizzare, a seconda dei testi proposti: * Riassunti e sintesi;
* Schemi, mappe concettuali, mappe mentali;
* Tabelle e linee del tempo
* Esposizione orale e scritta
 |
| **7. Attività degli studenti**  | 1) Lettura del testo2) Scelta del metodo di sintesi appropriato in base ai caratteri del testo2) Realizzazione del prodotto di sintesi3) Esposizione scritta o orale 4) schematizzazioni e gestione del quaderno di appunti5) lettura di carta geografica e di documenti storici, schemi, mappe, grafici |
| **8. Attività di accompagnamento dei docenti** | Insegnare a schematizzare, a prendere appunti, a gestire la lezione e il quaderno personale, lezione frontale, parteciptaa, a distanza su Classroom |
| **9. Monteore complessivo** | Indicativamente 8 ore Geografia, 10 ore Storia |
| **10. Strumenti didattici** | Appunti, libro di testo, schemi, Lim, Gsuite |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | I prodotti (quaderno, riassunti, elaborati) verranno valutati in base alla loro efficacia per lo studio in una scala da 1 a 10. Insieme alla esposizione orale o scritta valutando il punto di partenza e i progressi in itinere. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente, Materia, Classe** | **Tallarini****Italiano, Storia, Geografia** **2BA** |
| **1. Titolo UdA** | **LA CIVILTA’ MEDIOEVALE** |
| **2. Descrizione** | L’UdA si propone di spiegare la civiltà MEDIOEVALE, mettendone in evidenza l’importanza sulla cultura italiana, europea e mondiale.  |
| **3. Competenze target** | 1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. 2. Gestire l’interazione comunicativa,orale e scritta,in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. 3. Acquisire informazioni sul-le caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati |
| **4. Saperi essenziali** | - il crollo dell’Impero romano- i regni romano barbarici- il Sacro Romano Impero- il feudalesimo- cristianesimo e Islam |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Italiano, Storia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare**  | Riassunti, schemi, mappe concettuali, relazioni scritte e orali. |
| **7. Attività degli studenti**  | 1) Lettura del testo2) Scelta del metodo di sintesi appropriato in base ai caratteri del testo2) Realizzazione del prodotto di sintesi3) Esposizione scritta o orale |
| **8. Attività di accompagnamento dei docenti** | Spiegazione dei fatti storici, schematizzazione, appunti, proiezione video o ppt o mappe |
| **9. Monteore complessivo** | Indicativamente 13 ore  |
| **10. Strumenti didattici** | Appunti, libro di testo, schemi, Lim |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | I prodotti (quaderno, riassunti, elaborati) verranno valutati in base alla loro efficacia per lo studio in una scala da 1 a 10. Insieme alla esposizione orale o scritta valutando il punto di partenza e i progressi in itinere. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente, Materia, Classe** | **Tallarini****Italiano, Storia, Geografia** **2BA** |
| **1. Titolo UdA** | **LA SOCIETA’ NELL’ANTICHITA’ E OGGI** |
| **2. Descrizione** | In quest’UdA si affronta l’evoluzione della società anche in riferimento alla politica, all’economia, alle condizioni igienico- sanitarie e agli stili di alimentazione.  |
| **3. Competenze target** | 1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. 2. Gestire l’interazione comunicativa orale e scritta,in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. 3. Acquisire informazioni sul-le caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati |
| **4. Saperi essenziali** | - Oceania fisica e politica- America fisica e politica- l’Onu e l’agenda 2030- la globalizzazione e lo sviluppo sostenibile- sfruttamento e schiavitù nel mondo |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Italiano, Storia, Geografia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare**  | Riassunti, schemi, mappe concettuali, relazioni scritte e orali. |
| **7. Attività degli studenti**  | 1) Lettura del testo2) Scelta del metodo di sintesi appropriato in base ai caratteri del testo2) Realizzazione del prodotto di sintesi3) Esposizione scritta o orale4) lettura di carte geografiche, schemi, mappe, grafici |
| **8. Attività di accompagnamento dei docenti** | Spiegazione dei fatti storici, schematizzazione, appunti, proiezione video o ppt o mappe; laezione frontale, partecipata, a distanza su Classroom |
| **9. Monteore complessivo** | Indicativamente 11 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Appunti, libro di testo, schemi, Lim, Gsuite |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | I prodotti (quaderno, riassunti, elaborati) verranno valutati in base alla loro efficacia per lo studio in una scala da 1 a 10. Insieme alla esposizione orale o scritta valutando il punto di partenza e i progressi in itinere. |