**PIANO DI LAVORO ANNUALE 2020-2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docente | **CONSIGLIO DI CLASSE** | Classe | **TERZA AC** |
| Materia | **EDUCAZIONE CIVICA** | Durata del corso | **33**complessive |

Quadro d’insieme delle Unità di Apprendimento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. | Titolo UdA | Competenza | Tempi (ore - periodo) |
| 1 | **PREVENZIONE COVID-19** | Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando la acquisizione di elementi formativi di basein materia di primo intervento | 2 h. inizio anno |
| 2 | **TUTELA DELL’AMBIENTE** | Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilitàCompiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030per lo sviluppo sostenibileOperare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese | 10 h.trimestre + pentamestre |
| 3 | **TUTELA DEL CONSUMATORE** | Essere consapevoli del valore e delle regole della vitademocratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro | 10 h.pentamestre |
| 4 | **PROGETTO EDUCARE ALLA LEGALITA’** | Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie | 11 h.trimestre + pentamestre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **Prevenzione Covid-19** |
| **Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Consapevolezza delle caratteristiche della malattia e delle precauzioni utili a ridurre il rischio di contagio |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento. |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Caratteristiche della malattia e sue modalità di trasmissione Sintomi che possono rivelare la presenza della malattia Condotte e dispositivi che possono ridurre il rischio di contagio Procedure da adottare in caso di coinvolgimento diretto |
| **Insegnamenti coinvolti** | Tutte le discipline |
| **Prodotto da realizzare** | Lezioni + guida alla ricerca e organizzazione dei materiali |
| **Descrizione delle attività degli studenti** | Domande e interventi durante le lezioni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezioni |
| **Monte ore complessivo** | 2 h. |
| **Strumenti didattici** | Articoli di giornale - materiali scaricati da internet |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **Tutela dell’ambiente** |
| **Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Rendere consapevoli i giovani delle prassi attuali che mettono a rischio il futuro dell’ecosistema Terra, delle norme e delle politiche già in vigore per orientare alla sostenibilità il modello di sviluppo, e degli stili di vita e le tecnologie eco-compatibili che i singoli possono decidere di adottare |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilitàCompiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibileOperare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Pianeta a rischio : cambiamenti climatici e incidenza dell’inquinamento Impatti ambientali : produzione dell’energia ed economia circolare Sviluppo sostenibile : indicatori dello sviluppo e iniziative internazionali Stili di vita eco-compatibili : impronta ecologica e scelte responsabili |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto (con l’intervento di esperti esterni per ogni contenuto indicato) |
| **Prodotto da realizzare** | Schema dei contenuti trattati |
| **Descrizione delle attività degli studenti** | Domande e interventi durante le lezioni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezioni + guida alla ricerca e organizzazione dei materiali + accompagnamento alle iniziative e loro ripresa in aula |
| **Monte ore complessivo** | 10 h. |
| **Strumenti didattici** | Articoli di giornale - materiali forniti dagli esperti o scaricati da internet |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Verifiche : due prova semistrutturateCriteri di valutazione : quelli definiti dal Dipartimento di Diritto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **Tutela del consumatore** |
| **Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Informare sulle regole principali poste a tutela del consumatore / utente nei diversi ambiti e situazioni in cui abbia bisogno di acquistare beni o servizi da operatori professionali o esigere da loro interventi riparatori |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Il Codice del Consumo : oggetto, struttura, principi, giustiziabilitàLa tutela prima dell’acquisto : controlli della P.A., etichettatura, pubblicità La tutela dopo l’acquisto : clausole abusive, garanzie, ripensamentoI consumi delle famiglie : cenni a normativa settoriale per specifici ambiti |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto (con l’intervento di esperti esterni per ogni contenuto indicato) |
| **Prodotto da realizzare** | Schema dei contenuti trattati |
| **Descrizione delle attività degli studenti** | Domande e interventi durante le lezioni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezioni + guida alla ricerca e organizzazione dei materiali + accompagnamento alle iniziative e loro ripresa in aula |
| **Monte ore complessivo** | 10 h. |
| **Strumenti didattici** | Articoli di giornale - materiali forniti dagli esperti o scaricati da internet |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Verifiche : due prova semistrutturateCriteri di valutazione : quelli definiti dal Dipartimento di Diritto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **Progetto Educare alla legalità** |
| **Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Acquisizione di una coscienza di appartenenza e di uno atteggiamento di responsabilità verso la qualità della convivenza nei propri contesti sociali |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Storia delle mafia e dell’antimafia (con Libera) → 1 h. incontro + 1 h. ripresaVisione film “La nostra terra” (a casa) → 1 h. ripresa + 1 h. verifica Ripresa film e riflessione sui beni confiscati alle mafie (con Libera) → 1 h. Visita a beni confiscati alle mafie sul nostro territorio → 3 h.Giornata della memoria delle vittime delle mafie → 1 h.Ripresa e verifica su tutte le esperienze relative al tema mafie → 2 h. |
| **Insegnamenti coinvolti** | Tutte le discipline |
| **Prodotto da realizzare** | Schema dei contenuti trattati |
| **Descrizione delle attività degli studenti** | Domande e interventi durante le lezioni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezioni + guida alla ricerca e organizzazione dei materiali + accompagnamento alle iniziative e loro ripresa in aula |
| **Monte ore complessivo** | 11 h. |
| **Strumenti didattici** | Articoli di giornale - materiali scaricati da internet |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Verifiche : due prove libere o semistrutturate (vedi Saperi essenziali) Criteri di valutazione : quelli del Dipartimento di chi corregge le prove |