

**PIANO DI LAVORO ANNUALE 2020-2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docente | **CONSIGLIO DI CLASSE** | Classe | **QUINTA AC** |
| Materia | **EDUCAZIONE CIVICA** | Durata del corso | **33**complessive |

**Quadro d’insieme dei moduli didattici**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. | Titolo modulo | Competenza | Tempi (ore - periodo) |
| 1 | **PREVENZIONE COVID-19** | Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento | 2 h. inizio anno |
| 2 | **INTEGRAZIONE DEI SOGGETTI FRAGILI** | Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale | 5 h. trimestre |
| 3 | **INTRODUZIONE AL LAVORO** | Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro | 12 h.trimestre |
| 4 | **PROGETTO EDUCARE ALLA LEGALITA’** | Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie | 14 h.pentamestre |

PREVENZIONE COVID 19

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | Nozioni di base sul funzionamento del corpo umano |
| Contenuti | Caratteristiche della malattia e sue modalità di trasmissione Sintomi che possono rivelare la presenza della malattia Condotte e dispositivi che possono ridurre il rischio di contagio Procedure da adottare in caso di coinvolgimento diretto |
| Metodologia | Lezione frontale e partecipata |
| Strumenti / attrezzature | Articoli di giornale - materiali scaricati da internet |
| Verifiche |  |
| Criteri di valutazione |  |
| Fase di recupero |  |

INTEGRAZIONE DEI SOGGETTI FRAGILI

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | Capacità di ascolto e attenzione ai problemi dell’uomo e della società |
| Contenuti | Lettura di pagine scelte dal libro “Nati due volte” di Giuseppe PontiggiaVisione corto “Il circo della farfalla” + video su Alex Zanardi e Bebe Vio, e di Alex Shwatzer Lettura del discorso di Steve Jobs alla Stanford UniversityRipresa e verifica scritta con elaborato in forma libera nelle modalità A,B,C |
| Metodologia | Lezione frontale e partecipata del docente di Italiano |
| Strumenti / attrezzature | Libri + video + materiali scaricati da internet |
| Verifiche | Verifica formativa : domande individuali di puntualizzazione Verifica sommativa : una prova libera o semistrutturata |
| Criteri di valutazione | Quelli stabiliti dal Dipartimento di Lingua e letteratura italiana |
| Fase di recupero |  |

INTRODUZIONE AL LAVORO

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | Elementari nozioni di Diritto-Economia |
| Contenuti | A cura degli esperti esterniPanoramica sul mercato del lavoro / competenze e attitudini più apprezzate dalle aziende Tecniche di ricerca attiva del lavoro / curriculum vitae / simulazione di colloquio di selezione Attività e opportunità offerte dai Centri per l’impiego e le agenzie per il lavoroTipologia dei contratti di lavoro oggi più comunemente prospettati a chi cerca occupazione A cura del docente di dirittoRequisiti di un rapporto di lavoro dipendente in regola Obblighi e diritti del lavoratore dipendenteObblighi e poteri del datore di lavoroSospensione ed estinzione del rapporto di lavoro dipendente |
| Metodologia | Seminari interattivi gestiti da esperti esterni → 2 incontri di 3 h. + 3 h. + 1 h. verifica Lezione frontale e partecipata del docente di Diritto → 4 h. + 1 h. verifica |
| Strumenti / attrezzature | Libro di testo + slides fornite dagli esperti esterni + materiali scaricati da internet |
| Verifiche | Verifica formativa : domande individuali di puntualizzazione Verifica sommativa : una prova libera o semistrutturata |
| Criteri di valutazione | Quelli stabiliti dal Dipartimento di Diritto |
| Fase di recupero |  |

PROGETTO EDUCARE ALLA LEGALITA’

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | Nozioni di base per la periodizzazione della Storia + attenzione ai fenomeni di attualità |
| Contenuti | Storia delle mafie / mafie al Nord (con Libera) → 2 h. incontro Giornata della memoria delle vittime delle mafie (in aula) → 1 h.Incontro con un familiare di una vittima di mafia → 2 h. + 2 h. ripresa e verifica Lettura (a casa) del libro “Il disobbediente” di Andrea Franzoso → h. indeterminabiliCorruzione e correttezza (con Andrea Franzoso) → 2 h. incontro + 2 h. ripresa e verifica Testimonianza di persona impegnata in politica → 2 h. incontro + 1 h. ripresa e verifica |
| Metodologia | Lezione frontale e partecipata + lettura di libri + incontri con esperti esterni |
| Strumenti / attrezzature | Testi forniti dal docente e indicati dagli esperti esterni + materiali scaricati da internet |
| Verifiche | Verifica formativa : domande individuali di puntualizzazione Verifica sommativa : tre prove libere o semistrutturate |
| Criteri di valutazione | Quelli stabiliti dal Dipartimento di chi corregge le prove |
| Fase di recupero |  |