

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

# 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente | **AGRESTI** | Classe | QUARTA COMMERCIALE | | |
| Materia | **DIRITTO / ECONOMIA** | | | Durata del corso | **132**  (4 h./sett.) |

# Quadro d’insieme delle Unità di Apprendimento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. | Titolo Unità | Competenza in uscita | Tempi  (ore - sett.- periodo) |
| 1 | **RIPASSO E RECUPERO** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 24 h / 6 sett. seconda sett.  terza ott. |
| 2 | IMPRENDITORE E IMPRESA | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 36 h / 9 sett.  quarta ott.  terza dicem. |
| 3 | **L’AZIENDA** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 24 h / 6 sett.  seconda genn. seconda febbr. |
| 4 | **LE SOCIETA’** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 24 h / 6 sett.  terza febbr. ultima di marzo |
| 5 | LA DIMENSIONE MACROECONOMICA | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione e svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 24 h / 6 sett.  prima di aprile ultima di maggio. |



**DIRITTO – ECONOMIA Classe 4^AC Prof. Agresti UdA n. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **Ripasso e recupero** |
| **Descrizione**  **(ciò che voglio raggiungere)** | Ripresa di una parte dei contenuti relativi alla programmazione della classe precedente, e somministrazione verifica di recupero per gli studenti con P.A.I. |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Inadempimento – Fatti illeciti – Il contratto in generale e alcuni contratti |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave. |
| **Descrizione delle**  **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa  - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 24 h. |
| **Strumenti didattici** | Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere |

****

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 4^AC Prof. Agresti UdA n. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **IMPRENDITORE E IMPRESA** |
| **Descrizione**  **(ciò che voglio raggiungere)** | Riconoscere, in fattispecie concrete, la natura giuridica dell’imprenditore e il relativo statuto normativo. |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali  Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Concetto di imprenditore e impresa – Tipi di imprese – Lo statuto dell’imprenditore commerciale – Contabilità, collaboratori e crisi dell’impresa. |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave |
| **Descrizione delle**  **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa  - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 36 h. |
| **Strumenti didattici** | Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa |



**DIRITTO – ECONOMIA Classe 4^AC Prof. Agresti UdA n. 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **L’AZIENDA** |
| **Descrizione**  **(ciò che voglio raggiungere)** | Individuare nell’esperienza quotidiana i segni distintivi di impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina.  Considerare e distinguere i beni immateriali dell’azienda con riferimento ad esempi concreti.  Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e la ragione dei limiti e dei divieti. |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali  Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | L’azienda – I segni distintivi – Le creazioni dell’ingegno – La disciplina della concorrenza. |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave |
| **Descrizione delle**  **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa  - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 24 h. |
| **Strumenti didattici** | Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa |



**DIRITTO – ECONOMIA Classe 4^AC Prof. Agresti UdA n. 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **LE SOCIETA’** |
| **Descrizione**  **(ciò che voglio raggiungere)** | Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un’impresa.  Saper adeguare gli statuti dei diversi tipi di società alle concrete esigenze dei soci |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali  Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Impresa collettiva e società – La classificazione delle società – Le società di persone e di capitali e loro caratteristiche principali. |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave |
| **Descrizione delle**  **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa  - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 24 h. |
| **Strumenti didattici** | Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa |



**DIRITTO – ECONOMIA Classe 4^AC Prof. Agresti UdA n. 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **LA DIMENSIONE MACROECONOMICA** |
| **Descrizione**  **(ciò che voglio raggiungere)** | Cogliere dai principali dati della contabilità nazionale i caratteri essenziali del contesto macroeconomico.  Riconoscere il significato dei principali interventi di politica economica e le problematiche legate allo sviluppo del contesto nazionale e internazionale. |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione e svolgimento dei processi produttivi e dei servizi |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | La contabilità nazionale – Prodotto e reddito nazionale – Gli impieghi del reddito nazionale – Consumi ed investimenti – Il reddito di equilibrio – Crescita e sviluppo del sistema economico – La politica economica dello sviluppo – I cicli economici – Gli squilibri dello sviluppo – Il problema distributivo – Il sottosviluppo. |
| **Insegnamenti coinvolti** | Economia |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave |
| **Descrizione delle**  **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa  - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 20 h. : 12 h. Diritto/Economia + 8 h. Economia aziendale |
| **Strumenti didattici** | Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa, con risultati certificati dai docenti delle Discipline |