# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Docente | **AGRESTI** |  Classe | TERZA COMMERCIALE  |
|  Materia | **DIRITTO / ECONOMIA** |   Durata del corso  |  **132** (4 h./sett.) |

#  Quadro d’insieme delle Unità di Apprendimento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. |  Titolo Unità | Competenza in uscita |  Tempi  (ore - sett.- periodo) |
|  1 | **RIPASSO E RECUPERO** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliComprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione e svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 12 h / 3 sett.seconda sett. quarta sett. |
| 2 | DIRITTI REALI E POSSESSO | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 24 h / 6 sett.prima ott.seconda nov. |
| 3 | **OBBLIGAZIONI** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |  20 h / 5 sett. terza nov. terza dic. |
| 4 | **ILLECITO E RESPONSABILITA’** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |  16 h / 4 sett. seconda gen. prima feb. |
| 5 | CONTRATTO | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |  20 h / 5 sett. seconda feb. seconda mar. |
| 6 | **DINAMICHE****DEL MERCATO** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 20 h / 5 sett.terza mar.quarta apr. |
| 7 | **DINAMICHE****DELLA MONETA** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 20 h / 5 sett. prima mag.prima giu. |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 3^AC Prof. Agresti UdA n. 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Ripasso e recupero** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Ripresa di una parte dei contenuti relativi alla programmazione della classe precedente, e somministrazione verifica di recupero per gli studenti con P.A.I. |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliComprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione e svolgimento dei processi produttivi e dei servizi |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Le relazioni giuridicamente rilevanti e le situazioni giuridiche soggettive – La capacità delle persone fisiche – La protezione degli incapaci – Gli enti collettivi – La sede della persona e la sua fine |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave.  |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  12 h. |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere  |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 3^AC Prof. Agresti UdA n. 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Diritti reali e possesso** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | E’ esperienza comune trovarsi nella disponibilità di beni di cui avvalersi per trarne utilità. Ma quali regole disciplinano la titolarità e le forme di esercizio delle prerogative su di essi ? Quali differenze fra le facoltà e gli obblighi che implicano le posizioni giuridiche che si possono configurare ?  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Cose, beni e diritti reali – Il diritto di proprietà e i suoi limiti – I modi di acquisto e tutela della proprietà – I diritti reali su cosa altrui – Le situazioni possessorie |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  24 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa  |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 3^AC Prof. Agresti UdA n. 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Obbligazioni** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | I soggetti possono impegnarsi reciprocamente, o essere impegnati dalla legge, a determinate prestazioni a favore di specifiche controparti abilitate ad esigerle. Quali sono gli elementi che connotano un diritto di credito, da dove può sorgere, e come si può soddisfarlo o estinguerlo ?  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | L’obbligazione e il diritto di credito – Le fonti dell’obbligazione – Vari tipi di obbligazione – Le modificazioni soggettive – L’adempimento – I mezzi estintivi dell’obbligazione diversi dall’adempimento  |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  20 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 3^AC Prof. Agresti UdA n. 4**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Illecito e responsabilità** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Certi comportamenti arrecano un pregiudizio, alla collettività o ai soggetti di cui ledono gli interessi tutelati dalla legge, per cui sono previste delle sanzioni a carico di chi ne è responsabile. Quali i presupposti e le forme dei vari tipi di sanzione, e le conseguenze che toccano a chi ne è colpito ?  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Illecito penale e illecito civile – Illecito civile contrattuale – Il risarcimento del danno – Le garanzie patrimoniali – L’illecito civile extracontrattuale |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  16 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa  |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 3^AC Prof. Agresti UdA n. 5**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Contratto** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | La vita quotidiana crea ogni giorno rapporti a contenuto patrimoniali che creiamo o a cui aderiamo per perseguire i nostri obiettivi con beni o servizi che ci forniscono gli altri. Come nascono, quali requisiti debbono verificare e che effetti possono produrre questi impegni che ci vincolano ?  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | L’autonomia contrattuale – L’accordo e la conclusione del contratto – Causa, oggetto e forma del contratto – Gli elementi accidentali del contratto – Gli effetti del contratto – La nullità del contratto – L’annullabilità del contratto : i vizi della volontà – La rescissione del contratto – La risoluzione del contratto |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia + Economia aziendale  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  20 h. : 12 h. Diritto/Economia + 8 h. Economia aziendale  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa, con risultati certificati dai docenti delle Discipline |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 3^AC Prof. Agresti UdA n. 6**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Dinamiche del mercato** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Viviamo in una società in cui la produzione e la distribuzione dei beni sono perlopiù gestite dalla libera iniziativa dei soggetti privati, che interagiscono perseguendo al meglio i loro interessi : quali fattori spingono e influiscono sui loro comportamenti, e quali meccanismi condizionano gli scambi ? |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | L’attività economica e il mercato – La domanda e l’offerta nel mercato – Il mercato di concorrenza perfetta – Il monopolio assoluto – Le forme intermedie di mercato |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia + Economia aziendale  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  20 h. : 12 h. Diritto/Economia + 8 h. Economia aziendale |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa, con risultati certificati dai docenti delle Discipline |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 3^AC Prof. Agresti UdA n. 7**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Dinamiche della moneta** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | La movimentazione dei soldi è indispensabile per le transazioni della vita quotidiana. Quali le caratteristiche delle diverse forme di moneta che si utilizzano, le funzioni e le principali operazioni delle banche, le cause e gli effetti dell’inflazione che intacca il potere di acquisto del denaro ? |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | L’evoluzione dei mezzi di pagamento – Tipi di moneta – L’offerta di moneta – La domanda di moneta – Il valore della moneta – I mercati della moneta – L’inflazione |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  20 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa  |