

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente | **AGRESTI** | Classe | SECONDA COMMERCIALE | | |
| Materia | **DIRITTO - ECONOMIA** | | | Durata del corso | **66**  (h/sett 2) |

**UDA 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo** | **L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA ITALIANA** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.  Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | * Il Parlamento e la formazione delle leggi * Il Governo e la Pubblica Amministrazione * Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale * La Magistratura |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | STORIA |
| **6. Prodotto da realizzare** | Di volta in volta gli alunni saranno coinvolti in un gioco di ruoli nel'organizzazione dei diversi organi statali studiati, lavorando per piccoli gruppi. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lettura e analisi dei testi.  Lettura, comprensione e analisi di alcuni fenomeni sociali  Esercitazioni pratiche |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata; lettura del testo e individuazione delle parti essenziali.  Stesura di schemi e discussione degli elaborati.  Visione di filmati e ascolto di brani. Esercizi interattivi con l'uso della LIM. Analisi di casi. |
| **9. Monte ore complessivo** | 44 ore circa ( dalla seconda settimana di settembre alla terza di dicembre) |
| **10. Strumenti didattici** | Libro di testo. Materiale fornito dal docente. Uso della Lim. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione finale terrà conto del livello di competenza raggiunto e dei progressi in itinere.  Monitoraggio dell’attività  Monitoraggio del comportamento  Verifica sommativa  In ogni verifica viene assegnato un punteggio ad ogni domanda secondo la griglia consegnata agli alunni, facendo riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |

**UDA 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo** | **DINAMICHE DI MERCATO E MERCATO DEL LAVORO** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico  Comprendere il fatto che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo.  Riconoscere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana  Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | 10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all’economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi  Competenza in uscita n°7: Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | * Il mercato e il suo funzionamento. * I rapporti con l'estero * La moneta, le banche e l'inflazione |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | TECNICA PROFESSIONALE DEI SEVIZI COMMERCIALI |
| **6. Prodotto da realizzare** | ANALISI DI UNA BANCA: la classe viene divisa in gruppi dopo aver analizzato con quali banche le famiglie hanno contatto per conoscerne storia, quante filiali hanno sul territorio e quanti dipendenti. Ogni gruppo realizza un power point da illustrare al resto della classe. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lettura e analisi dei testi.  Lettura, comprensione e analisi di alcuni fenomeni sociali ed economici  Esercitazioni pratiche |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata; lettura del testo e individuazione delle parti essenziali.  Stesura di schemi e discussione degli elaborati.  Visione di filmati e ascolto di brani. Esercizi interattivi con l'uso della LIM. Analisi di casi. |
| **9. Monte ore complessivo** | 22 ore circa ( dalla seconda settimana di gennaio alla quarta di marzo) |
| **10. Strumenti didattici** | Libro di testo. Materiale fornito dal docente. Uso della Lim. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | La valutazione finale terrà conto del livello di competenza raggiunto e dei progressi in itinere.  Monitoraggio dell’attività  Monitoraggio del comportamento  Verifica sommativa  In ogni verifica viene assegnato un punteggio ad ogni domanda secondo la griglia consegnata agli alunni, facendo riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |