|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE**  **CLASSE**  **MATERIA** | ***Prof.ssa COLIZZA MARIA CRISTINA***  ***4^BS***  ***INGLESE A.S. 2021-2022 66H+33 (POTENZIAMENTO)*** |
| **1. Titolo UdA 1** | **ENGLISH AND THE WORLD**  **ENVIRONMENT AND SURROUNDINGS** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Saper rielaborare e trasmettere in forma orale i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali con riferimenti agli anni precedenti.  UNIT 1 English and the world.  A brief history of the English language.  The spread of the English Language.  British colonialism.  UNIT 2 The British Isles. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **Asse dei linguaggi:** Lingua Inglese |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati.  Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale-interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word  P*rocessi cognitivi principali associati:* attività degli studenti analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione |
| **9. Monte ore complessivo** | 10 ore (ottobre-novembre-dicembre) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo *ASPECTS (V.HEWARD)*, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **1 orale**. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE**  **CLASSE**  **MATERIA** | ***Prof.ssa COLIZZA MARIA CRISTINA***  ***4^BS***  ***INGLESE A.S. 2021-2022 66H+33 (POTENZIAMENTO)*** |
| **1. Titolo UdA 2** | **Values and traditions Food and Plenty** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare ad utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali con riferimenti agli anni precedenti.  **UNIT 3** Popular British Values Democracy in Britain The modern British family  **UNIT 4**  The cycle of life The Royal Family  **UNIT 5** Food in Britain The big breakfast  Junk Food |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **Asse dei linguaggi**: Lingua Inglese |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale o scritta per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati. Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale - interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. Se necessario, eventuali lezioni online tramite piattaforma Google Classroom. |
| **8. Attività dei docenti   (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word, Power Point e di Google Classroom.  Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9.  Monte ore complessivo** | 10 ore (gennaio-febbraio-marzo-aprile-maggio) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo *ASPECTS (V.HEWARD)*, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **1 orale**. In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE**  **CLASSE**  **MATERIA** | ***Prof.ssa COLIZZA MARIA CRISTINA***  ***4^BS***  ***INGLESE A.S. 2021-2022 66H+33 (POTENZIAMENTO)*** |
| **1. Titolo UdA 3** | ***A LOOK INTO LITERATURE*** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Comprendere gli elementi e le informazioni principali di un testo letterario.  Inquadrare un autore in un contesto storico e sociale  Rielaborare, sintetizzare ed esporre le conoscenze acquisite in forma orale |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre semplici testi orali e scritti |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Shakespeare: Sonetto CXXX vs Petrarca Sonetto XC  Il Romanzo : Dickens: A Christmas carol  Thomas Gray “Elegy written in a country churchyard” vs Foscolo “In morte del fratello Giovanni”  Wordsworth “Intimation of Immortality” vs Leopardi Canto notturno di un pastore errante per l’Asia”  Walter Scott vs Manzoni : il romanzo storico |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **Asse dei Linguaggi:** Letteratura Italiana e Lingua Inglese |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati.  Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale-interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di lim  P*rocessi cognitivi principali associati:* attività degli studenti analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione |
| **9. Monte ore complessivo** | 6 ore (Settembre-Maggio) |
| **10. Strumenti didattici** | Computer. Lim. Appunti forniti dalla docente |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **1 orale**.  Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE**  **CLASSE**  **MATERIA** | ***Prof.ssa COLIZZA MARIA CRISTINA***  ***4^BS***  ***INGLESE A.S. 2021-2022 66H+33 (POTENZIAMENTO)*** |
| **1. Titolo UdA 4** | **ON WITH THE HUMAN BODY**  **GROWING UP II** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a utilizzare una lingua straniera per descrivere argomenti di settore |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo sociale  Sa sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecnici  Sa comprendere, rielaborare ed esporre un argomento tecnico trattato  Sa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari  Sa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | THE DIGESTIVE SYSTEM  THE CARDIOVASCULAR SYSTEM  THE NERVOUS SYSTEM  PREGNANCY and CHILDBIRTH  DOWN SYNDROME  PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT THEORIES:  Piaget, Erickson, Vygotsky, Gardner  ADOLESCENCE: definition, experience, approach |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Igiene e Cultura Medico Sanitaria  Psicologia Generale Applicata |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati.  Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale-interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word  P*rocessi cognitivi principali associati:* attività degli studenti analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione |
| **9. Monte ore complessivo** | 40 ore (Settembre-Maggio) |
| **10. Strumenti didattici** | Computer. Lim. Libro di testo: CLOSE UP (Cilloni-Reverberi)  Appunti forniti dalla docente |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **2 orali** e **2 scritte**  Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |