

***CLASSE 4^ BFM Prof.ssa FERRI Ernestina***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **SCHOOL’S IN** |
| **2. Descrizione** | L’UdA ha come obiettivo quello di riuscire ad identificare i punti essenziali con una lettura rapida. Essere in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti |
| **3. Competenze target** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi |
| **4. Saperi essenziali (contenuti)** | *CONTENUTI:*   1. *Grammatica*: 2. present simple and present continuous 3. past simple and present perfect   future tenses   1. *Lessico*: 2. Collocations, Adjectives, Time expressions |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **LINGUA INGLESE** |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Write a mail about your plans |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti** | In classe ascoltano le spiegazioni del docente ed eseguono esercizi di grammatica; a casa svolgono i compiti loro assegnati. A intervalli di tempo programmati dal docente si sottopongono alla valutazione degli apprendimenti acquisiti. |
| **8. Attività dei docenti** | Spiega i fenomeni grammaticali. Esegue esercizi esemplificativi.  Assegna agli alunni compiti da eseguire in classe e a casa e li corregge. Monitora la progressione degli apprendimenti. Svolge, in corso d’anno, a seconda delle necessità, attività di recupero, consolidamento e potenziamento. |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 33 ore. |
| **10. Strumenti didattici** | Materiale fornito dalla docente |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione**  **dei risultati di apprendimento** | Per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento si farà ricorso a griglie appositamente predisposte. |



***CLASSE 4^ BFM PROF. FERRI Ernestina***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **MEMORY BOX** |
| **2. Descrizione** | L’UdA ha come obiettivo quello di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia in paesi in cui si parla la lingua. Essere in grado di produrre un testo o sostenere una conversazione riferendo esperienze o eventi passati. |
| **3. Competenze target** | *CONTENUTI*  *Grammatica:*  used to, play, go + -ing, do   1. past continuous, past continuous vs past simple 2. sequence adverbs   *Lessico:* Hobbies and leisure |
| **4. Saperi essenziali** | Saper descrivere eventi recenti ed esperienze personali. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **LINGUA INGLESE.** |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Write a mail about your last journey. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti** | In classe e a casa, lettura, comprensione e analisi di semplici testi contenenti le strutture grammaticali indicate. Esercizi di vario tipo. Comprensioni del testo sempre inerenti a tali contenuti. |
| **8. Attività dei docenti** | Propone agli alunni testi di vario tipo e li guida alla lettura, alla comprensione degli stessi. Propone esercizi contenenti le regole e le strutture grammaticali indicate sopra Assegna agli alunni compiti da eseguire in classe e/o a casa e li corregge. Monitora la progressione degli apprendimenti. Svolge, in corso d’anno, a seconda delle necessità, attività di recupero, consolidamento e potenziamento. |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 33 ore. |
| **10. Strumenti didattici** | Materiale fornito dalla docente |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione**  **dei risultati di apprendimento** | Per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento si farà ricorso per le prove orali ai criteri definiti in dipartimento di materia per la produzione orale, per quelle strutturate o semi-strutturate a griglie appositamente predisposte. |



***CLASSE 4^ BFM PROF. FERRI Ernestina***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **WHAT ARE MY OPTIONS?** |
| **2. Descrizione** | L’UdA ha come obiettivo quello di essere in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti in ambito lavorativo e personale. |
| **3. Competenze target** | 1. *CONTENUTI***:** 2. *Grammatica:* 3. Future: Simple Present, Present Continuous, Be going to,WILL, 4. Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous, 5. Duration form  Verb patternssome, any, every, no compoundsQuestion tags*Lessico:* Life and career paths, make and doHouse and home |
| **4. Saperi essenziali** | Saper descrivere avvenimenti passati e futuri in forma sia scritta che orale |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **LINGUA INGLESE** |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Write a mail about your last job  Write a mail about your dream house |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti** | Conversazioni ed esercizi scritti usando le strutture grammaticali legate al past simple e al futuro |
| **8. Attività dei docenti** | Propone agli alunni una serie di argomenti da discutere in forma sia orale che scritta |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 33 ore. |
| **10. Strumenti didattici** | Materiale fornito dalla docente |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione**  **dei risultati di apprendimento** | Per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento si farà ricorso ai criteri definiti in dipartimento di materia per la produzione orale. |