

***CLASSE 3^ AFM Prof.ssa Della Monica Michela Maria A.S. 2021-2022***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 1** | **COSA MI RICORDO? SETTEMBRE-NOVEMBRE** |
| **2. Descrizione** | L’UdA ha come obiettivo quello di riuscire ad esprimere bisogni immediati, preferenze, azioni quotidiane e in corso e, in termini semplici, aspetti del loro passato. Saper fare confronti, chiedere e dare indicazioni stradali.  Parlare, inoltre, di attività quotidiane o in corso di svolgimento. Parlare di eventi passati. Fare confronti. |
| **3. Competenze target** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi |
| **4. Saperi essenziali (contenuti)** | *CONTENUTI:*   1. *Grammatica*: 2. Present Simple and Present Continuous  Past Simple dei verbi regolari e irregolariComparativi e superlativi *Lessico:*Tutto il lessico relativo alle unità 1-6 |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **LINGUA INGLESE** |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Write an mail to a friend describing your last holiday/journey  Write an email to a friend describing your last job |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti** | In classe ascoltano le spiegazioni del docente ed eseguono esercizi di grammatica; a casa svolgono i compiti loro assegnati. A intervalli di tempo programmati dal docente si sottopongono alla valutazione degli apprendimenti acquisiti. |
| **8. Attività dei docenti** | Spiega i fenomeni grammaticali. Esegue esercizi esemplificativi.  Assegna agli alunni compiti da eseguire in classe e a casa e li corregge. Controlla la progressione degli apprendimenti. Svolge, in corso d’anno, a seconda delle necessità, attività di recupero, consolidamento e potenziamento. |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 20 ore. |
| **10. Strumenti didattici** | NETWORK CONCISE : unità 8-10 ; appunti e dispense forniti dalla docente |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione**  **dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifica (formativa, sommativa); In ogni verifica viene assegnato un punteggio a esercizio. La valutazione finale avviene su base 10 (massimo) oppure su base 8, a seconda della difficoltà della verifica. |



***CLASSE 3^ AFM Prof.ssa Della Monica Michela Maria***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 2** | **DOMANI DICEMBRE - FEBBRAIO** |
| **2. Descrizione** | L’obiettivo dell’UDA è quello di essere in grado di spiegare le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti e descrivere avvenimenti futuri   1. Esprimere le proprie intenzioni per il futuro 2. Parlare di azioni già programmate 3. Fare previsioni 4. Parlare del tempo atmosferico |
| **3. Competenze target** | *CONTENUTI*   1. *Grammatica:* Present Continuous con valore di futuro   Be going to  Will   1. *Lessico:* Clothes and accessories 2. Shopping |
| **4. Saperi essenziali** | Saper parlare di futuri eventi/esperienze personali. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **LINGUA INGLESE.** |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Write an email to a friend about your plans to …  Write an email to a friend about your favourite clothing style |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti** | In classe e a casa, lettura, comprensione e analisi di semplici testi contenenti le strutture grammaticali indicate. Esercizi di vario tipo. Comprensioni del testo sempre inerenti a tali contenuti. |
| **8. Attività dei docenti** | Propone agli alunni testi di vario tipo e li guida alla lettura, alla comprensione degli stessi. Propone esercizi contenenti le regole e le strutture grammaticali indicate sopra. Assegna agli alunni compiti da eseguire in classe e/o a casa e li corregge. Controlla la progressione degli apprendimenti. Svolge, in corso d’anno, a seconda delle necessità, attività di recupero, consolidamento e potenziamento. |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 20 ore. |
| **10. Strumenti didattici** | 1. NETWORK CONCISE : unità 8-10 ; appunti e dispense forniti dalla docente |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione**  **dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifica (formativa, sommativa); In ogni verifica viene assegnato un punteggio a esercizio. La valutazione finale avviene su base 10 (massimo) oppure su base 8, a seconda della difficoltà della verifica. |



***CLASSE 3^ AFM Prof.ssa Della Monica Michela Maria***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 3** | **APPENA FATTO MARZO-APRILE-MAGGIO** |
| **2. Descrizione** | 1. L’obiettivo dell’UdA è quello che i ragazzi siano in grado di descrivere, sia per iscritto che oralmente, esperienze ed avvenimenti recenti e/o ancora in corso; spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni/emozioni |
| **3. Competenze target** | 1. *CONTENUTI***:** 2. *Grammatica:*  Present Perfect Simple*Lessico:*Experiences, Emotions, Relationships |
| **4. Saperi essenziali** | Saper descrivere, sia per iscritto che in forma orale, avvenimenti/esperienze recenti e/o ancora in corso; esprimere le proprie emozioni. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **LINGUA INGLESE** |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Write an email to a friend about your most embarrassing/scary/boring experience. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti** | Conversazioni ed esercizi scritti usando le strutture grammaticali legate al past simple, futuro e present perfect |
| **8. Attività dei docenti** | Propone agli alunni una serie di argomenti da discutere in forma sia orale che scritta |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 13 ore. |
| **10. Strumenti didattici** | NETWORK CONCISE Unità 9-13; appunti e dispense forniti dalla docente |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione**  **dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifica (formativa, sommativa); In ogni verifica viene assegnato un punteggio a esercizio. La valutazione finale avviene su base 10 (massimo) oppure su base 8, a seconda della difficoltà della verifica. |



***CLASSE 3^ AFM Prof.ssa Della Monica Michela Maria***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 4** | **UK and USA OTTOBRE-MAGGIO** |
| **2. Descrizione** | L’obiettivo dell’UDA è familiarizzare con alcuni aspetti fondamentali della cultura britannica e americana distinguendo le differenze e le caratteristiche fondamentali. |
| **3. Competenze target** | *CONTENUTI*   1. Politics in the UK 2. The Structure of the USA Government 3. The British and the American Family 4. Food and Traditions |
| **4. Saperi essenziali** | Saper rielaborare e trasmettere, in forma orale, i contenuti appresi su alcuni aspetti caratterizzanti la cultura e la civiltà del paese straniero. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **LINGUA INGLESE** |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti** | In classe e a casa, lettura, comprensione e analisi di semplici testi contenenti gli argomenti scelti. Comprensioni del testo sempre inerenti a tali contenuti. |
| **8. Attività dei docenti** | Propone agli alunni testi di vario tipo e li guida alla lettura, alla comprensione degli stessi. Controlla la progressione degli apprendimenti. Svolge, in corso d’anno, a seconda delle necessità, attività di recupero, consolidamento e potenziamento. |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 10 ore. |
| **10. Strumenti didattici** | 1. Materiale fornito dalla docente |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione**  **dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifica (formativa, sommativa); In ogni verifica viene assegnato un punteggio a esercizio. La valutazione finale avviene su base 10 (massimo) oppure su base 8, a seconda della difficoltà della verifica. |