



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO  
"ANTONIO PARMA"



Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622  
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail:vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it  
C.F. 85001640128 - C.M. VARIO4000E

CLASSI 2 AA  
2 BA

PROF. URSO DAVIDE

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo Uda</b>	<b>"ACQUA PULITA"</b>
<b>2. Descrizione</b> (ciò che voglio raggiungere)	<i>1.Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. 2. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. 3.Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo,applicando strumenti e metodi adeguati.</i>
<b>3. Competenze target</b> (obiettivi profilo professionale)	<i>Competenze in uscita: 1.Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. 3. - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</i>
<b>4. Saperi essenziali</b> (Contenuti)	<i>L'UDA è organizzata nei seguenti nuclei essenziali: -Caratteristiche chimiche e fisiche delle acque -Composizione dell'atmosfera -Il ciclo dell'acqua -L'inquinamento dell'acqua, dell'aria e del suolo. -Potabilità delle acque.</i>
<b>5. Insegnamenti coinvolti</b>	<i>Chimica, fisica, attività di laboratorio,potenziamento.</i>
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	<i>Gli alunni lavoreranno in piccoli gruppi con l'obiettivo di: - realizzare schemi e mappe sull'argomento dopo discussione e confronto; -risolvere esercizi; -elaborare le relazioni di laboratorio; - leggere e confronteranno le acque minerali presenti in commercio -calcolare la propria impronta idrica complessiva.</i>
<b>7. Descrizione delle attività degli studenti</b> (fasi di lavoro)	<i>Comprendere fenomeni e concetti. Collegare fenomeni e concetti. Analizzare fonti e documenti. Condurre esperienze di laboratorio (durezza e residuo fisso, capacità termica dell'acqua)</i>



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO  
"ANTONIO PARMA"**



Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622  
Sito internet: [www.ipsiasar.it](http://www.ipsiasar.it) - e-mail: [vari04000e@istruzione.it](mailto:vari04000e@istruzione.it) - [vari04000e@pec.istruzione.it](mailto:vari04000e@pec.istruzione.it)  
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E

<b>8. Attività dei docenti</b> (strategie didattiche)	Attività didattica di lezione frontale, dialogata e partecipata. Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni.
<b>9. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente 10 ore.. I tempi di svolgimento dell' UDA possono variare in funzione delle esigenze della classe.
<b>10. Strumenti didattici</b>	Libro di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali.
<b>11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	La valutazione finale terrà conto del livello di competenza raggiunto e dei progressi in itinere. Per ogni valutazione è allegata una griglia che definisce il livello espresso da un voto in decimi in linea con i criteri di valutazione espressi dal dipartimento.



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO  
"ANTONIO PARMA"

Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622  
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail:vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it  
C.F. 85001640128 - C.M. VARIO4000E



sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>"SALUTE E BENESSERE"</b>
<b>2. Descrizione</b> (ciò che voglio raggiungere)	<i>1.Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. 2.Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. 3.Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in maniera di sicurezza e di privacy.</i>
<b>3. Competenze target</b> (obiettivi profilo professionale)	<i>Competenze in uscita: 1.Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 2.Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. 3.Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</i>
<b>4. Saperi essenziali</b> (Contenuti)	L'UDA è organizzata nei seguenti nuclei essenziali: -Gli apparati e gli organi del corpo umano -Il sistema immunitario:il nostro corpo si difende -I virus e le vaccinazioni -I batteri e gli antibiotici -I farmaci -Salute e prevenzione
<b>5. Insegnamenti coinvolti</b>	Chimica, fisica, attività di laboratorio, potenziamento.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli alunni: - lavoreranno in piccoli gruppi con l'obiettivo di realizzare schemi e mappe sull'argomento dopo discussione e confronto; -risolveranno esercizi; realizzeranno un power point con il supporto del Docente di potenziamento. - attività di laboratorio (prepareranno vetrini con tessuti animali e vegetali)
<b>7. Descrizione delle attività degli studenti</b> (fasi di lavoro)	Comprendere fenomeni e concetti. Collegare fenomeni e concetti. Analizzare fonti e documenti. Condurre esperienze di laboratorio (osservazioni al microscopio ottico)
<b>8. Attività dei docenti</b> (strategie didattiche)	Attività didattica di lezione frontale, dialogata e partecipata. Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO  
"ANTONIO PARMA"**



Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622  
Sito internet: [www.ipsiasar.it](http://www.ipsiasar.it) - e-mail: [vari04000e@istruzione.it](mailto:vari04000e@istruzione.it) - [vari04000e@pec.istruzione.it](mailto:vari04000e@pec.istruzione.it)  
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E

<b>9. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente 40 ore.. I tempi di svolgimento dell' UDA possono variare in funzione delle esigenze della classe.
<b>10. Strumenti didattici</b>	Libro di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali.
<b>11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	La valutazione finale terrà conto del livello di competenza raggiunto e dei progressi in itinere. Per ogni valutazione è allegata una griglia che definisce il livello espresso da un voto in decimi in linea con i criteri di valutazione espressi dal dipartimento.



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO  
"ANTONIO PARMA"

Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622  
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail:vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it  
C.F. 85001640128 - C.M. VARIO4000E



sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo Uda</b>	<b>"RISPARMIARE ENERGIA CON EDIFICI nZEB"</b>
<b>2. Descrizione</b> (ciò che voglio raggiungere)	<i>1.Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. 2..Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo,applicando strumenti e metodi adeguati.</i>
<b>3. Competenze target</b> (obiettivi profilo professionale)	<i>Competenze in uscita: 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali 2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</i>
<b>4. Saperi essenziali</b> (Contenuti)	L'UDA è organizzata nei seguenti nuclei essenziali: -Il lavoro e la potenza -L'energia cinetica: il teorema -L'energia potenziale gravitazionale -La conservazione dell'energia meccanica -Energie rinnovabili(solare,eolica) e non rinnovabili (carbon fossile, petrolio, idrocarburi) -La temperatura e il calore -I passaggi di stato e il calore latente -La legge dei gas e il primo principio della termodinamica -La propagazione del calore -Lelettricità e il magnetismo
<b>5. Insegnamenti coinvolti</b>	Chimica, fisica, attività di laboratorio.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli alunni: - lavoreranno in piccoli gruppi con l'obiettivo di realizzare schemi e mappe sull'argomento dopo discussione e confronto; -risolveranno esercizi; - leggeranno le bollette elettriche -realizzeranno lo schema per la costruzione di un pannello solare
<b>7. Descrizione delle attività degli studenti</b> (fasi di lavoro)	Comprendere fenomeni e concetti. Collegare fenomeni e concetti. Analizzare fonti e documenti. Condurre esperienze di laboratorio
<b>8. Attività dei docenti</b> (strategie didattiche)	Attività didattica di lezione frontale, dialogata e partecipata. Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni.
<b>9. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente 42 ore.. I tempi di svolgimento dell' UDA possono variare in funzione delle esigenze della classe.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO  
"ANTONIO PARMA"**



Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622  
Sito internet: [www.ipsiasar.it](http://www.ipsiasar.it) - e-mail: [vari04000e@istruzione.it](mailto:vari04000e@istruzione.it) - [vari04000e@pec.istruzione.it](mailto:vari04000e@pec.istruzione.it)  
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E

<b>10. Strumenti didattici</b>	Libro di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali.
<b>11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	La valutazione finale terrà conto del livello di competenza raggiunto e dei progressi in itinere. Per ogni valutazione è allegata una griglia che definisce il livello espresso da un voto in decimi in linea con i criteri di valutazione espressi dal dipartimento.



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO  
"ANTONIO PARMA"



Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622  
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail:vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it  
C.F. 85001640128 - C.M. VARIO4000E

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>"LA SICUREZZA STRADALE: IL MOTO E LE FORZE"</b>
<b>2. Descrizione</b> (ciò che voglio raggiungere)	<i>1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. 2. Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</i>
<b>3. Competenze target</b> (obiettivi profilo professionale)	<i>Competenze in uscita: 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali 2. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</i>
<b>4. Saperi essenziali</b> (Contenuti)	L'UDA è organizzata nei seguenti nuclei essenziali: -Il moto dei corpi -La velocità -l'accelerazione -Il moto rettilineo uniforme -Il moto rettilineo uniforme accelerato -La forza -L'equilibrio dei corpi -La forza di attrito -I principi della termodinamica
<b>5. Insegnamenti coinvolti</b>	Chimica, fisica, attività di laboratorio.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli alunni: - lavoreranno in piccoli gruppi con l'obiettivo di realizzare schemi e mappe sull'argomento dopo discussione e confronto; -risolveranno esercizi;
<b>7. Descrizione delle attività degli studenti</b> (fasi di lavoro)	Comprendere fenomeni e concetti. Collegare fenomeni e concetti. Analizzare fonti e documenti. Condurre esperienze di laboratorio
<b>8. Attività dei docenti</b> (strategie didattiche)	Attività didattica di lezione frontale, dialogata e partecipata. Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni.
<b>9. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente 40 ore.. I tempi di svolgimento dell'UDA possono variare in funzione delle esigenze della classe.
<b>10. Strumenti didattici</b>	Libro di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO  
"ANTONIO PARMA"**



Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622  
Sito internet: [www.ipsiasar.it](http://www.ipsiasar.it) - e-mail: [vari04000e@istruzione.it](mailto:vari04000e@istruzione.it) - [vari04000e@pec.istruzione.it](mailto:vari04000e@pec.istruzione.it)  
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E

**11. Criteri per la valutazione e la  
certificazione dei risultati di  
apprendimento**

La valutazione finale terrà conto del livello di competenza raggiunto e dei progressi in itinere. Per ogni valutazione è allegata una griglia che definisce il livello espresso da un voto in decimi in linea con i criteri di valutazione espressi dal dipartimento.