# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2020-2021

# 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente | **CELI** | Classe | SECONDA FORMAZIONE | | |
| Materia | **DIRITTO - ECONOMIA** | | | Durata del corso | **66**  (2 h/sett.) |

# Quadro d’insieme delle Unità di Apprendimento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. | Titolo Unità | Competenza in uscita | Tempi (ore - sett.-periodo) |
| 1 | **RIPASSO E RECUPERO** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali  Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 6h / 3 sett. seconda sett. quartasett. |
| 1 2 | **I PUBBLICI**  **POTERI** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 14 h / 7 sett.  prima ott.  terza nov. |
| 3 | **L’INTERVENTO DELLO STATO**  **IN ECONOMIA** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 8h / 4 sett. quarta nov. terza dic. |
| 4 | **IL MERCATO**  **DEL LAVORO** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 10 h / 5 sett. seconda gen. seconda feb. |
| 5 | **IL DIRITTO**  **DEL LAVORO** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 10h / 5 sett.  terza feb.  terza mar. |
| 6 | **L’ATTIVITA’ D’IMPRESA** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 10 h / 5 sett. quarta mar. prima mag. |
| 77  7 | **LE FORME E**  **LA DISCIPLINA DELL’IMPRESA** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 8 h / 4 sett. seconda mag. prima giu. |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^ AFM Prof. Celi UdA n. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **Ripasso e recupero** |
| **Descrizione**  **(ciò che voglio raggiungere)** | Ripresa di una parte dei contenuti della classe precedente e somministrazione verifica di recupero per variazione PFI |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali  Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito  familiare, scolastico e sociale  Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi  Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Concetti base dell’economia - Dinamiche del mercato  - Principi fondamentali della Costituzione |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia |
| **Prodotto da realizzare** | Test sulle competenze non maturate nella classe precedente (per alcuni) |
| **Descrizione delle**  **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa  - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 6 h. |
| **Strumenti didattici** | Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^ AFM Prof. Celi Uda n. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **I pubblici poteri** |
| **Descrizione**  **(ciò che voglio raggiungere)** | Viviamo in una società organizzata con istituzioni pubbliche finalizzate a svolgere funzioni e servizi per la gente. Lo Stato è la principale di esse, e assolve i suoi compiti attraverso i suoi organi fondamentali. Gli Enti locali lo affiancano. Cerchiamo di inquadrare la loro struttura e competenze |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali  Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito  familiare, scolastico e sociale |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Concetto e struttura del Parlamento - Le funzioni del Parlamento, specie l’attività legislativa - La formazione del Governo e l’articolazione dei Ministeri - Natura e forme e competenze degli Enti locali - Le autonomie locali nel nostro sistema giuridico e istituzionale - L’organizzazione della Magistratura e i principi che la ispirano - Compiti del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale |
| **Insegnamenti coinvolti** | Storia + Diritto/Economia |
| **Prodotto da realizzare** | Video o elaborazione grafica sulle funzioni del Comune |
| **Descrizione delle**  **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa  - approntamentoschemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 14 h. : 2 h. Storia + 12 h. Diritto/Economia |
| **Strumenti didattici** | Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + due verifiche  sommative, di cui una con risultati certificati dai docenti delle Discipline |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^ AFM Prof. Celi UdA n. 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **L’intervento dello Stato in economia** |
| **Descrizione**  **(ciò che voglio raggiungere)** | Lo Stato pur in un’economia di mercato cerca di governare la produzione e lo scambio dei beni e servizi per garantire l’adeguata soddisfazione dei bisogni della popolazione. Vediamo in che modo e con quali strumenti |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi  Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Il rapporto Stato/mercato : diversi modelli - Le attività dello Stato per correggere o stimolare il mercato - Le entrate pubbliche : tipi, specie  quelle tributarie - La spesa pubblica : principali obiettivi |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle**  **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa  - approntamentoschemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 8 h. |
| **Strumenti didattici** | Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^ AFM Prof. Celi UdA n. 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **Il mercato del lavoro** |
| **Descrizione**  **(ciò che voglio raggiungere)** | Le forme del lavoro sono sempre più diversificate, e la domanda e l’offertadi lavoro dipendono dalla combinazione di fattori, oggettivi e soggettivi, assai complessi. E’ necessario coglierli, per una ricerca dell’occupazione desiderata che possa avere successo perché realistica |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi  Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Tipologia di lavori e di impieghi - La domanda ed offerta di lavoro :  fattori propulsivi - La disoccupazione : forme, cause, politiche per combatterla - Passaggi e strumenti della ricerca attiva del lavoro : bilancio delle competenze, curriculum vitae, inserzioni, colloquio - Gli intermediari pubblici e privati nel mercato del lavoro |
| **Insegnamenti coinvolti** | Storia + Diritto/Economia |
| **Prodotto da realizzare** | Redazione del proprio curriculum vitae |
| **Descrizione delle**  **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa  - approntamentoschemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 10 h. : 2 h. Storia + 8 h. Diritto/Economia |
| **Strumenti didattici** | Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa con risultati certificati dai docenti delle Discipline |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^ AFM Prof. Celi UdA n. 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **Il diritto del lavoro** |
| **Descrizione**  **(ciò che voglio raggiungere)** | I rapporti di lavoro sono variamente congegnati dalla prassi e disciplinati dalle norme. La tutela dei diritti dei lavoratori è però considerata ormai un valore per tutti. Quali sono le principali regole del lavoro subordinato atempo indeterminato e i diritti garantitiai dipendenti da leggi e contratti ? |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali  Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito  familiare, scolastico e sociale |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | L’assunzione e l’inquadramento del lavoratore dipendente - Il contratto di lavoro : obblighi e diritti delle parti - Cause di sospensione e di cessazione del rapporto di lavoro - I contratti di lavoro flessibile |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle**  **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa  - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 10 h. |
| **Strumenti didattici** | Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^ AFM Prof. Celi UdA n. 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **L’attività di impresa** |
| **Descrizione**  **(ciò che voglio raggiungere)** | La produzione e lo scambio dei beni e dei servizi avviene in modo efficace grazie all’esercizio dell’iniziativa economica. Capire quali sono gli elementi che sostanziano, i settori di attività e i fattori di eccellenza delle imprese di oggi consente di percepire ed apprezzare il loro ruolo nella società |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi  Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Concetti di impresa e di attività produttiva - I fattori della produzione : natura, lavoro, capitale - Gli investimenti : forme e funzioni - I settori delle attività economiche - L’evoluzione dei modelli produttivi e i punti  di forza delle imprese oggi |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle**  **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa  - approntamentoschemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 10 h. |
| **Strumenti didattici** | Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa |

**DIRITTO – ECONOMIA Classe 2^ AFM Prof. Celi UdA n. 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UdA** | **Le forme e la disciplina dell’impresa** |
| **Descrizione**  **(ciò che voglio raggiungere)** | L’attività d’impresa si svolge nel contesto di un quadro di regole che mirano a creare le condizioni di solidità, correttezza e trasparenza delle condotte degli operatori che rendano efficiente il sistema produttivo di un Paese. Conoscerle consente anchealla gente di tutelare i propri interessi |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali  Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito  familiare, scolastico e sociale |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Concetto e classificazione delle imprese : piccola, famigliare, agricola - Le attività e gli obblighidell’imprenditore commerciale - Concetto di azienda  e disciplina dei beni aziendali - Concetto e classificazione delle società : lucrative e non |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto/Economia |
| **Prodotto da realizzare** | Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle**  **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa  - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** | 8 h. |
| **Strumenti didattici** | Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** | Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa |