# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2020-2021

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I | Daniele Paccagnan | Classe | 4 BS |
| Materia | Scienze Motorie | Durata del corso (h)(h/sett) 2 | **66** |

#  Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | **INCREMENTO CAPACITÀ FISIOLOGICHE GENERALI** | Acquisire conoscenze sulla corsa in modo da poter gestire un allenamento mirato. Miglioramento della mobilità articolare e dell’equilibrio in funzione della pratica sportiva. | C8-C9-C10 | 10 |
| 2 | **GINNASTICA ARTISTICA**  | Capacità di applicare conoscenza e competenze in grado di permettere una serie di passaggi ai grandi attrezzi e di eseguire una progressione a corpo libero. | C8-C9-C10 | 12 |
| 3 | **ATLETICA LEGGERA**  | Acquisire conoscenze complesse sulla corsa, sullo scavalcamento degli ostacoli tramite andature e skip, saper trasferire tali conoscenze per gestire la corsa di resistenza, la corsa veloce e la corsa ad ostacoli. conoscere le tecniche di salto in alto (sforbiciata, ventrale, fosbury per poter applicare la migliore in base alle caratteristiche fisiche dell’individuo) e salto in lungo. Acquisire competenze relative ai lanci in particolare sul getto del peso | C8-C9-C10 | 10 |
| 4 | **GIOCHI DI SQUADRA**  | Acquisire conoscenze complesse sui giochi di squadra per poter gestire partite di:pallavolopallacanestro calcio a cinque conoscenze e competenze dei regolamenti delle varie discipline | C8-C9-C10 | 12 |
| 5 | **DAD: lezioni teoriche**  | Nozioni di fisiologia, anatomia, pronto soccorso, corretta alimentazione e regole ed analisi dei giochi di squadra. Argomenti scelti e proposti dagli studenti con loro esposizione e discussione collettiva.  | C8-C9-C10 | 22 |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Daniele Paccagnan | Classe  | 4 BS | Materia  | Scienze motorie |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 | INCREMENTO CAPACITÀ FISIOLOGICHE GENERALI | 10h – 5 sett |  |
| Prerequisiti |  |
| Competenze associate al modulo  | Asse di cittadinanza |
| Contenuti | corsa andature e skip. mobilità articolare, equilibrio e coordinazione |
| Metodologia |  Lezione frontale. Esercitazioni pratiche  |
| Strumenti ed attrezzature | Palestra, coni, cerchi, funicelle, materassini ecc. |
| Verifiche | Verifiche: sommativa; numero di verifiche previste 1/2; modalità delle verifiche: pratiche |
| Criteri di valutazione | La griglia di valutazione è indicata all’alunno prima della valutazione e può variare in base alle caratteristiche fisiche dell’individuo.Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia, ecc. ecc. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  |  | Classe  |  | Materia  | Scienze motorie |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 2 | GINNASTICA ARTISTICA | 120h – 6 sett |  |
| Prerequisiti |  |
| Competenze associate al modulo  | Asse di cittadinanza |
| Contenuti |  serie di passaggi ai grandi attrezzi, progressione a corpo libero. |
| Metodologia |  Lezione frontale. Esercitazioni pratiche  |
| Strumenti ed attrezzature | Palestra, parallele, anelli, cavallo, materassini ecc. |
| Verifiche | Verifiche: sommativa; numero di verifiche previste 1 per ogni attrezzo; modalità delle verifiche: pratiche |
| Criteri di valutazione | La griglia di valutazione è indicata all’alunno prima della valutazione e può variare in base alle caratteristiche fisiche dell’individuo.Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia, ecc.  |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Daniele Paccagnan | Classe  | 4 BS | Materia  | Scienze motorie |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 3 | ATLETICA LEGGERA | 10h – 5 sett |  |
| Prerequisiti |  |
| Competenze associate al modulo  | Asse di cittadinanza |
| Contenuti |  corsa, scavalcamento degli ostacoli, salto in alto (sforbiciata, ventrale, fosbury), salto in lungo, getto del peso. |
| Metodologia |  Lezione frontale. Esercitazioni pratiche  |
| Strumenti ed attrezzature | Palestra, coni, cerchi, funicelle, ostacoli, pesi, materassi ecc. |
| Verifiche | Verifiche: sommativa; numero di verifiche previste 1 per ogni specialità dell’atletica leggera; modalità delle verifiche: pratiche |
| Criteri di valutazione | La griglia di valutazione è indicata all’alunno prima della valutazione e può variare in base alle caratteristiche fisiche dell’individuo.Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia, ecc. ecc. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  |  | Classe  |  | Materia  | Scienze motorie |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 4 | GIOCHI DI SQUADRA | 12h – 6 sett |  |
| Prerequisiti |  |
| Competenze associate al modulo  | Asse di cittadinanza |
| Contenuti | pallavolopallacanestro calcio a 5 |
| Metodologia | Lezione frontale. Esercitazioni pratiche  |
| Strumenti ed attrezzature | Palestra, coni, cerchi, funicelle, palloni, porte ecc.. |
| Verifiche | Verifiche: sommativa; numero di verifiche previste 1 per ogni gioco di squadra; modalità delle verifiche: pratiche |
| Criteri di valutazione | La griglia di valutazione è indicata all’alunno prima della valutazione e può variare in base alle caratteristiche fisiche dell’individuo.Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia, ecc. ecc. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Daniele Paccagnan | Classe  | 4 BS | Materia  | Scienze motorie |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 5 | DAD: Lezione teorica a distanza | 22h – 11 sett | SETT- DIC |
| Prerequisiti |  |
| Competenze associate al modulo  | Asse di cittadinanza |
| Contenuti |  Fisiologia, anatomia, pronto soccorso, educazione alimentare e approfondimento dei giochi di squadra. |
| Metodologia | Lezione online.  |
| Strumenti ed attrezzature | Power-point e video da you-tube |
| Verifiche | Verifiche: sommativa; numero di verifiche previste 3; modalità delle verifiche: questionario digitale |
| Criteri di valutazione | La griglia di valutazione è indicata all’alunno prima della valutazione Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.  |
| Fase di recupero | Analisi degli errori e ripresa degli argomenti dove si sono evidenziate più carenze. Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  |