**PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I | Demetrio Strano | Classe | 5^ CA |
| Materia | Storia | Durata del corso (h) | **66** |

 **Quadro d’insieme dei moduli didattici**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore/settima-ne/periodo) |
| 1 | Attività di inizio anno | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento**Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1G4G5 | 12 h6 settimane17/09-28/10 |
| 2 | Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento**Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1G4G5 | 10 h5 settimane29/10-02/12 |
| 3 | La crisi della civiltà europea | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento**Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1G4G5 | 10 h 5 settimane03/12-24/01 |
| 4 | Il mondo diviso | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento**Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1G4G5 | 10 h 5 settimane25/01-28/02 |
| 5 | La società contemporanea | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento**Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1G4G5 | 10 h 5 settimane01/03-04/04 |
| 6 | Cittadinanza e costituzione | **Utilizzare** gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario **Stabilire** collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | G6 | 8 h4 settimane05/04-13/05 |

**Descrizione in dettaglio di ciascun modulo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | Classe | 5^ CA | Materia | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO |
| 1 | Attività di inizio anno | 12 h – 6 settimane(circa 2 h a settimana) | 17/09 - 28/10 |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G1, G4, G5 |
| Contenuti | Poiché la classe è composta da studenti che provengono da corsi di formazione regionali, al fine di far loro acquisire gli elementi base necessari per affrontare proficuamente l’ultimo anno di Istruzione Professionale, durante le prime tre settimane di scuola sono state svolte attività finalizzate ad allinearne i livelli di preparazione a quelli degli allievi provenienti da corsi di istruzione. Al termine delle tre settimane sono stati poi sottoposti a prove di verifica utili a definirne una prima valutazione. Nello specifico sono stati affrontati i seguenti argomenti:- il movimento culturale dell’Illuminismo;- la prima rivoluzione industriale;- la rivoluzione americana;- la rivoluzione francese;- l’età napoleonica;- Restaurazione e insurrezioni;- l’industrializzazione europea;- l’Europa tra il 1848 e il 1870;- il risorgimento e l’Unità d’Italia;- l’Italia unita;- la seconda rivoluzione industriale. |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva |
| Strumenti e attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | 1 interrogazione scritta. |
| Criteri di valutazione | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. |
| Fase di recupero | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | Classe | 5^ CA | Materia | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO |
| 2 | Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento | 10h – 5 settimane(2 h a settimana) | 29/10-02/12 |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G1, G4, G5 |
| Contenuti | - Gli scenari economici e politici all’inizio del Novecento.- La Prima guerra mondiale.- Dalla rivoluzione russa alla dittatura di Stalin. |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva |
| Strumenti e attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | 1 interrogazione orale/scritta. |
| Criteri di valutazione | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. |
| Fase di recupero | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | Classe | 5^ CA | Materia | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO |
| 3 | La crisi della civiltà europea | 10 h – 5 settimane(2 h a settimana) | 03/12-24/01 |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G1, G4, G5 |
| Contenuti | - Il regime fascista.- La crisi del ’29 e il *New Deal.*- Il regime nazista. |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva |
| Strumenti e attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | 1 interrogazione orale/scritta. |
| Criteri di valutazione | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. |
| Fase di recupero | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | Classe | 5^ CS | Materia | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO |
| 4 | Il mondo diviso | 10 h – 5 settimane(2 h a settimana) | 25/01-28/02 |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G1, G4, G5 |
| Contenuti | - La guerra fredda.- La decolonizzazione.- l’età d’oro dell’economia mondiale.- L’Italia dal dopoguerra ai giorni nostri. |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva |
| Strumenti e attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | 1 interrogazione orale/scritta. |
| Criteri di valutazione | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. |
| Fase di recupero | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | Classe | 5^ CA | Materia | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO |
| 5 | La società contemporanea | 10 h – 5 settimane(2 h a settimana) | 01/03-04/04 |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G1, G4, G5 |
| Contenuti | - Dal Novecento al nuovo secolo.- La civiltà nel mondo globale. |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva |
| Strumenti e attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | 1 interrogazione orale/scritta. |
| Criteri di valutazione | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. |
| Fase di recupero | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | Classe | 5^ CA | Materia | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO |
| 6 | Cittadinanza e costituzione | 8 h – 4 settimane(2 h a settimana) | 05/04-13/05 |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G6 |
| Contenuti | - L’Unione Europea e le sue istituzioni.- L’Europa dei mercati, l’Europa dei cittadini.- L’Organizzazione delle Nazioni Unite.- Progetto legalità.  |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva; interventi esterni |
| Strumenti e attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | 1 interrogazione orale/scritta. |
| Criteri di valutazione | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. |
| Fase di recupero | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. |