

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I | Varatta Marcella | Classe | 1AFM | |
| Materia | Italiano | Durata del corso (h) (h/sett)\*33 | | **132** |

# Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | **METODO DI STUDIO** | Affrontare la lettura e lo studio delle varie discipline scolastiche | L1 | 20 ore settembre-dicembre |
| 2 | **ELEMENTI DI GRAMMATICA ITALIANA** | Comunicare correttamente in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita | L1 | 30 ore settembre-maggio |
| 3 | **LA REALTA’ DEGLI ADOLESCENTI** | Leggere e comprendere testi letterari e non letterari; discutere ed esprimersi su argomenti di attualità | L1 | 30 ore settembre- maggio |
| 4 | **GIORNALI E ATTUALITA’** | Leggere e comprendere testi letterari e non letterari; discutere ed esprimersi su argomenti di attualità | L1 | 20 ore settembre maggio |
| 5 | **SCRIVERE** | Scrivere testi in modo coerente e coeso, seguendo le regole della grammatica italiana in contesti esperienziali | Li | 30 ore settembre maggio |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i |  | | | Classe | 1AFL | Materia | Italiano | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 1 | | **METODO DI STUDIO** | | | | 20 | | Settembre-dicembre |
| Prerequisiti | | * Leggere e comprendere nelle linee essenziali un testo regolativo ed espositivo | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: L1 | | | | | |
| Contenuti | | * L’organizzazione e la struttura dei testi scolastici in uso * Le tecniche di lettura * Tecniche di analisi e schematizzazione dei testi: riassunto, schemi, mappe concettuali | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Realizzazione di riassunti e mappe concettuali. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Meneghini – Bellesi, *Parola chiave,* Loescher; appunti forniti dal docente | | | | | | |
| Verifiche | | Esercitazioni | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | Non è prevista una valutazione specifica, in quanto si tratta di competenze che vengono verificate costantemente in ogni compito scritto e orale. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i |  | | | Classe | 1AFL | Materia | Italiano | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 2 | | **ELEMENTI DI GRAMMATICA ITALIANA** | | | | 30 | | Settembre-maggio |
| Prerequisiti | | * Conoscenze della scuola media | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: L1 | | | | | |
| Contenuti | | * Le regole dell’ortografia italiana: fonetica, elisione e troncamento, accenti e apostrofi, uso delle maiuscole. * L’uso della punteggiatura e dei paragrafi. * Concordanze nome – articolo - aggettivo, soggetto - predicato, tempi e modi dei verbi. * Introduzione alla terminologia tecnica. | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Realizzazione di esercitazioni guidate e autonome. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Meneghini – Bellesi, *Parola chiave,* Loescher; documentazione in rete; appunti forniti dal docente | | | | | | |
| Verifiche | | Esercitazioni | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica vengono stabilite griglie di valutazione oggettiva che determinano il voto. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i |  | | | Classe | 1AFL | Materia | Italiano | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 3 | | **LA REALTA’ DEGLI ADOLESCENTI** | | | | 30 | | Settembre-maggio |
| Prerequisiti | | Sapere comprendere il messaggio chiave di un testo semplice Sapere esporre in forma ordinata e sufficientemente corretta un testo | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: L1 | | | | | |
| Contenuti | | Scelta di testi relativi ai seguenti argomenti:   * Il rapporto fra adolescenti e adulti * Amicizia e gruppo dei pari * La scuola fra problematiche e opportunità * Sport e tempo libero * Devianza, droga, dipendenze * Razzismo e integrazione * Economia e uso del denaro | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Nuove connessioni / Antologia per il biennio – Bonifaio, Cotenna, Ricciardi; documentazione in rete; materiale fornito dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | Riassunti, comprensione dei testi, esposizione orale dei contenuti | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i |  | | | Classe | 1AFL | Materia | Italiano | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 4 | | **ATTUALITA’** | | | | 20 | | Settembre-maggio |
| Prerequisiti | | Sapere comprendere il messaggio chiave di un testo semplice Sapere esporre in forma ordinata e sufficientemente corretta un testo | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: L1 | | | | | |
| Contenuti | | * Tipologie e struttura di giornali e riviste * Articolo di cronaca: tipologie di cronaca * Lettura e commento di notizie particolarmente significative | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | Stampa in formato cartaceo o digitale | | | | | | |
| Verifiche | | Riassunti, comprensione dei testi, esposizione orale dei contenuti | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i |  | | | Classe | 1AFL | Materia | Italiano | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 5 | | **SCRIVERE** | | | | 30 | | Settembre-maggio |
| Prerequisiti | | Conoscere e utilizzare le principali regole ortografiche e grammaticali  * Saper formulare il pensiero in modo chiaro, coerente e sufficientemente corretto | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: L1 | | | | | |
| Contenuti | | * Sintesi di testi informativi e narrativi * Produzione di testi a carattere personale * Relazione delle attività di alternanza scuola-lavoro | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Meneghini – Bellesi, *Parola chiave,* Loescher; documentazione in rete; appunti forniti dal docente | | | | | | |
| Verifiche | | Riassunti, produzione di testi narrativi e informativi | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |