***A.S. 2021/22***

***CLASSE 3^ BFM PROF. Strano Demetrio***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **La civiltà del Basso Medioevo** |
| **2. Descrizione** | L’UdA ha come obiettivo quello di far acquisire agli alunni le seguenti abilità:   * collocare gli eventi storici nella giusta successione crono- logica e nelle aree geografiche di riferimento; * individuare, secondo le coordinate spazio temporali,i cambia- menti relativi al vivere quotidiano e i fenomeni principali nel- l’evoluzione del sistema socio-economico di appartenenza; * leggere-anche in modalità multimediale-differenti fonti stori- che, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche; * riconoscere le specificità storico-culturali e socio-economi- che del territorio; * individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratte- rizzato l’innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia |
| **3. Competenze target** | *Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali* |
| **4. Saperi essenziali (contenuti)** | * L’Europa alla fine de primo millennio. * La ripresa economica e l’espansione europea. * La rinascita delle città e dei commerci. * L’Italia dei comuni. * Società, economia, tecnologia: la forza dell’acqua e del vento (mulini ad acqua e a vento); il lavoro nelle botteghe medievali |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **Storia** |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Sintesi orali e/o scritte (queste ultime anche sotto forma di test a risposta aperta e/o chiusa). |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti** | In classe ascoltano le spiegazioni del docente e, da questi solleci- tati mediante delle domande stimolo, interagiscono con lui e tra di loro; a casa leggono, analizzano e sintetizzano i testi assegnati dal docente per lo studio. A intervalli di tempo programmati dal do- cente si sottopongono alla valutazione degli apprendimenti ac- quisiti. |
| **8. Attività del docente** | Spiega i fenomeni storici e sollecita, mediante domande stimolo, la partecipazione attiva degli alunni alla lezione. A fine lezione assegna agli alunni i compiti da eseguire a casa e all’inizio della successiva si accerta dell’avvenuta o meno esecuzione degli stessi. A intervalli di tempo programmati verifica la progressione degli apprendimenti. Svolge, a seconda delle necessità, attività di recupero, consolidamento e potenziamento. |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 15 ore, da settembre a maggio. |
| **10. Strumenti didattici** | Libro di testo: E. Zanetti - C. Tincati, *La storia ci riguarda,* B. Mondadori, materiale fornito dal docente. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione**  **dei risultati di apprendimento** | Per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimen- to si farà ricorso per le prove orali ai criteri definiti in dipartimento di materia per la produzione orale, per quelle strutturate o semi-strutturate ad apposite griglie. |

***CLASSE 3^ BFM PROF. Strano Demetrio***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **La crisi del Medioevo** |
| **2. Descrizione** | L’UdA ha come obiettivo quello di far acquisire agli alunni le seguenti abilità:   * collocare gli eventi storici nella giusta successione crono- logica e nelle aree geografiche di riferimento; * individuare, secondo le coordinate spazio temporali,i cambia- menti relativi al vivere quotidiano e i fenomeni principali nel- l’evoluzione del sistema socio-economico di appartenenza; * leggere-anche in modalità multimediale-differenti fonti stori- che, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche; * riconoscere le specificità storico-culturali e socio-economi- che del territorio; * individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratte- rizzato l’innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia |
| **3. Competenze target** | *Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali* |
| **4. Saperi essenziali (contenuti)** | * Dai poteri universali alle monarchie feudali. * La crisi del Trecento e la peste. * Monarchie europee, stati regionali italiani e gli stati centro-orientali. * Società, economia, tecnologia: Armi e tecniche militari nel Basso Medioevo; Tempo della natura e tempo dell’orologio. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **STORIA** |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Sintesi orali e/o scritte (queste ultime anche sotto forma di test a risposta aperta e chiusa). |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti** | In classe ascoltano le spiegazioni del docente e, da questi solleci- tati mediante delle domande stimolo, interagiscono con lui e tra di loro; a casa leggono, analizzano e sintetizzano i testi assegnati dal docente per lo studio. A intervalli di tempo programmati dal docente si sottopongono alla valutazione degli apprendimenti acquisiti. |
| **8. Attività del docente** | Spiega i fenomeni storici e sollecita, mediante domande stimolo, la partecipazione attiva degli alunni alla lezione. A fine lezione assegna agli alunnii compiti da eseguire a casa e all’inizio della successiva si accerta dell’avvenuta o meno esecuzione degli stessi. A intervalli di tempo programmati verifica la progressione degli apprendimenti. Svolge, a seconda delle necessità, attività di recupero, consolidamento e potenziamento. |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 15 ore, da settembre a maggio. |
| **10. Strumenti didattici** | Libro di testo: E. Zanetti - C. Tincati, *La storia ci riguarda,* B. Mondadori, materiale fornito dal docente. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimen- to si farà ricorso per le prove orali ai criteri definiti in dipartimento di materia per la produzione orale, per quelle strutturate o semi-strutturate ad apposite griglie. |

***CLASSE 3^ BFM PROF. Strano Demetrio***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **La nascita della civiltà moderna** |
| **2. Descrizione** | L’UdA ha come obiettivo quello di far acquisire agli alunni le seguenti abilità:   * collocare gli eventi storici nella giusta successione crono- logica e nelle aree geografiche di riferimento; * individuare, secondo le coordinate spazio temporali,i cambia- menti relativi al vivere quotidiano e i fenomeni principali nel- l’evoluzione del sistema socio-economico di appartenenza; * leggere-anche in modalità multimediale-differenti fonti stori- che, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche; * riconoscere le specificità storico-culturali e socio-economi- che del territorio; * individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratte- rizzato l’innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia |
| **3. Competenze target** | *Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali* |
| **4. Saperi essenziali (contenuti)** | * Il Rinascimento. * L’Europa scopre il mondo. * La Riforma protestante e la reazione della Chiesa Cattolica. * Il Cinquecento e l’età dello stato moderno. * Società, economia, tecnologia: La produzione preindustriale; Vele e cannoni. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **STORIA** |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Sintesi orali o scritte (queste ultime anche sotto forma di test a risposta aperta e/o chiusa). |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti** | In classe ascoltano le spiegazioni del docente e, da questi solleci- tati mediante delle domande stimolo, interagiscono con lui e tra di loro; a casa leggono, analizzano e sintetizzano i testi assegnati dal docente per lo studio. A intervalli di tempo programmati dal docente si sottopongono alla valutazione degli apprendimenti acquisiti. |
| **8. Attività del docente** | Spiega i fenomeni storici e sollecita, mediante domande stimolo, la partecipazione attiva degli alunni alla lezione. A fine lezione assegna agli alunnii compiti da eseguire a casa e all’inizio della successiva si accerta dell’avvenuta o meno esecuzione degli stessi. A intervalli di tempo programmati verifica la progressione degli apprendimenti. Svolge, a seconda delle necessità, attività di recupero, consolidamento e potenziamento. |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 15 ore, da settembre a maggio. |
| **10. Strumenti didattici** | Libro di testo: E. Zanetti - C. Tincati, *La storia ci riguarda,* B. Mondadori, materiale fornito dal docente. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimen- to si farà ricorso per le prove orali ai criteri definiti in dipartimento di materia per la produzione orale, per quelle strutturate o semi-strutturate ad apposite griglie. |

***CLASSE 2^ BFM PROF. Strano Demetrio***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA** | **L’Europa del Seicento** |
| **2. Descrizione** | L’UdA ha come obiettivo quello di far acquisire agli alunni le seguenti abilità:   * collocare gli eventi storici nella giusta successione crono- logica e nelle aree geografiche di riferimento; * individuare, secondo le coordinate spazio temporali,i cambia- menti relativi al vivere quotidiano e i fenomeni principali nel- l’evoluzione del sistema socio-economico di appartenenza; * leggere-anche in modalità multimediale-differenti fonti stori- che, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche; * riconoscere le specificità storico-culturali e socio-economi- che del territorio; * individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratte- rizzato l’innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia |
| **3. Competenze target** | *Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali* |
| **4. Saperi essenziali (contenuti)** | * L’economia del Seicento. * La guerra dei Trent’anni e le sue conseguenze. * Assolutismo e monarchia parlamentare. * L’epoca della rivoluzione scientifica. * Società, economia, tecnologia: La rivoluzione dei consumi; Le macchine per la scienza |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **STORIA** |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Sintesi orali o scritte (queste ultime anche sotto forma di test a risposta aperta e chiusa). |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti** | In classe ascoltano le spiegazioni del docente e, da questi solleci- tati mediante delle domande stimolo, interagiscono con lui e tra di loro; a casa leggono, analizzano e sintetizzano i testi assegnati dal docente per lo studio. A intervalli di tempo programmati dal docente si sottopongono alla valutazione degli apprendimenti acquisiti. |
| **8. Attività dei docenti** | Spiega i fenomeni storici e sollecita, mediante domande stimolo, la partecipazione attiva degli alunni alla lezione. A fine lezione assegna agli alunnii compiti da eseguire a casa e all’inizio della successiva si accerta dell’avvenuta o meno esecuzione degli stessi. A intervalli di tempo programmati verifica la progressione degli apprendimenti. Svolge, a seconda delle necessità, attività di recupero, consolidamento e potenziamento. |
| **9. Monte ore complessivo** | Indicativamente 15 ore, da settembre a maggio. |
| **10. Strumenti didattici** | Libro di testo: E. Zanetti - C. Tincati, *La storia ci riguarda,* B. Mondadori, materiale fornito dal docente. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimen- to si farà ricorso per le prove orali ai criteri definiti in dipartimento di materia per la produzione orale, per quelle strutturate o semi-strutturate ad apposite griglie. |