# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I | Demetrio Strano | Classe | 5^ CS | |
| Materia | Storia | Durata del corso (h) | | **66** |

# Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore/settima-ne/periodo) |
| 1 | Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche  **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  **Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1  G4  G5 | 10 h  5 settimane  04/10 - 05/11 |
| 2 | La crisi della civiltà europea | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche  **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  **Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1  G4  G5 | 12 h 6 settimane  08/11 – 17/12 |
| 3 | Il mondo diviso | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche  **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  **Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1  G4  G5 | 12 h 6 settimane  20/12 – 17/02 |
| 4 | La società contemporanea | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche  **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  **Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1  G4  G5 | 12 h 6 settimane  18/02 – 31/03 |
| 5 | Cittadinanza e costituzione | **Utilizzare** gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario **Stabilire** collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | G6 | 10 h  5 settimane  01/04 - 13/05 |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | | | Classe | 5^ CS | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 1 | | Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento | | | | 10h – 5 settimane  (2 h a settimana) | | 04/10 - 05/11 |
| Prerequisiti | | Competenze del secondo biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G1, G4, G5 | | | | | |
| Contenuti | | - Gli scenari economici e politici all’inizio del Novecento.  - La Prima guerra mondiale.  - Dalla rivoluzione russa alla dittatura di Stalin. | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva | | | | | | |
| Strumenti e attrezzature | | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | 1 interrogazione orale/scritta. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. | | | | | | |
| Fase di recupero | | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | | | Classe | 5^ CS | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 2 | | La crisi della civiltà europea | | | | 12 h – 6 settimane  (2 h a settimana) | | 08/11 – 17/12 |
| Prerequisiti | | Competenze del secondo biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G1, G4, G5 | | | | | |
| Contenuti | | - Il regime fascista.  - La crisi del ’29 e il *New Deal.*  - Il regime nazista. | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva | | | | | | |
| Strumenti e attrezzature | | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | 1 interrogazione orale/scritta. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. | | | | | | |
| Fase di recupero | | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | | | Classe | 5^ CS | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 3 | | Il mondo diviso | | | | 12 h – 6 settimane  (2 h a settimana) | | 20/12 – 17/02 |
| Prerequisiti | | Competenze del secondo biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G1, G4, G5 | | | | | |
| Contenuti | | - La guerra fredda.  - La decolonizzazione.  - l’età d’oro dell’economia mondiale.  - L’Italia dal dopoguerra ai giorni nostri. | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva | | | | | | |
| Strumenti e attrezzature | | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | 1 interrogazione orale/scritta. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. | | | | | | |
| Fase di recupero | | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | | | Classe | 5^ CS | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 4 | | La società contemporanea | | | | 12 h – 6 settimane  (2 h a settimana) | | 18/02 – 31/03 |
| Prerequisiti | | Competenze del secondo biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G1, G4, G5 | | | | | |
| Contenuti | | - Dal Novecento al nuovo secolo.  - La civiltà nel mondo globale. | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva | | | | | | |
| Strumenti e attrezzature | | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | 1 interrogazione orale/scritta. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. | | | | | | |
| Fase di recupero | | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | | | Classe | 5^ CS | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 5 | | Cittadinanza e costituzione | | | | 10h – 5 settimane  (2 h a settimana) | | 01/04 - 13/05 |
| Prerequisiti | | Competenze del secondo biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G6 | | | | | |
| Contenuti | | - L’Unione Europea e le sue istituzioni.  - L’Europa dei mercati, l’Europa dei cittadini.  - L’Organizzazione delle Nazioni Unite.  - Progetto legalità. | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva; interventi esterni | | | | | | |
| Strumenti e attrezzature | | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | 1 interrogazione orale/scritta. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. | | | | | | |
| Fase di recupero | | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. | | | | | | |