# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I | Demetrio Strano | Classe | 5^ CS |
| Materia | Storia | Durata del corso (h) | **66** |

#  Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore/settima-ne/periodo) |
| 1 | Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento**Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1G4G5 | 10 h5 settimane04/10 - 05/11 |
| 2 | La crisi della civiltà europea | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento**Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1G4G5 | 12 h 6 settimane08/11 – 17/12 |
| 3 | Il mondo diviso | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento**Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1G4G5 | 12 h 6 settimane20/12 – 17/02 |
| 4 | La società contemporanea | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento**Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1G4G5 | 12 h 6 settimane18/02 – 31/03 |
| 5 | Cittadinanza e costituzione | **Utilizzare** gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario **Stabilire** collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | G6 | 10 h5 settimane01/04 - 13/05 |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | Classe | 5^ CS | Materia | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO |
| 1 | Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento | 10h – 5 settimane(2 h a settimana) | 04/10 - 05/11 |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G1, G4, G5 |
| Contenuti | - Gli scenari economici e politici all’inizio del Novecento.- La Prima guerra mondiale.- Dalla rivoluzione russa alla dittatura di Stalin. |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva |
| Strumenti e attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | 1 interrogazione orale/scritta. |
| Criteri di valutazione | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. |
| Fase di recupero | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | Classe | 5^ CS | Materia | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO |
| 2 | La crisi della civiltà europea | 12 h – 6 settimane(2 h a settimana) | 08/11 – 17/12 |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G1, G4, G5 |
| Contenuti | - Il regime fascista.- La crisi del ’29 e il *New Deal.*- Il regime nazista. |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva |
| Strumenti e attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | 1 interrogazione orale/scritta. |
| Criteri di valutazione | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. |
| Fase di recupero | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | Classe | 5^ CS | Materia | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO |
| 3 | Il mondo diviso | 12 h – 6 settimane(2 h a settimana) | 20/12 – 17/02 |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G1, G4, G5 |
| Contenuti | - La guerra fredda.- La decolonizzazione.- l’età d’oro dell’economia mondiale.- L’Italia dal dopoguerra ai giorni nostri. |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva |
| Strumenti e attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | 1 interrogazione orale/scritta. |
| Criteri di valutazione | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. |
| Fase di recupero | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | Classe | 5^ CS | Materia | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO |
| 4 | La società contemporanea | 12 h – 6 settimane(2 h a settimana) | 18/02 – 31/03 |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G1, G4, G5 |
| Contenuti | - Dal Novecento al nuovo secolo.- La civiltà nel mondo globale. |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva |
| Strumenti e attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | 1 interrogazione orale/scritta. |
| Criteri di valutazione | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. |
| Fase di recupero | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Demetrio Strano | Classe | 5^ CS | Materia | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO |
| 5 | Cittadinanza e costituzione | 10h – 5 settimane(2 h a settimana) | 01/04 - 13/05 |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G6 |
| Contenuti | - L’Unione Europea e le sue istituzioni.- L’Europa dei mercati, l’Europa dei cittadini.- L’Organizzazione delle Nazioni Unite.- Progetto legalità.  |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva; interventi esterni |
| Strumenti e attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | 1 interrogazione orale/scritta. |
| Criteri di valutazione | Per le interrogazioni orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.Nelle interrogazioni scritte ad ogni domanda verrà assegnato un punteggio. |
| Fase di recupero | 1 interrogazione orale di recupero della prestazione insufficiente. |