# 

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2020-2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE/I** | **D’ALELIO, COLIZZA, DELLA MONICA, FERRI, MICHELAZZO** | Classe | 4 AS-4BS-4 CS-4AC-4 BA-4 AA-4BFM | |
| **Materia** | **INGLESE** | Durata del corso (h) (h/sett)\*3 | | **99** |

# Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | | | Modulo didattico | | | Competenza/e | | | | Cod. | | Tempi (ore- sett. periodo) | |
| 1 | | | **BRITISH CULTURE**  stili di vita, il mondo della scuola, del lavoro, gli aspetti istituzionali e geografici dell’Inghilterra e degli USA | | | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero | | | | L10 | | 45h- sett/maggio | |
| 2 | | | **A LOOK INTO LITERATURE**  Cenni sulla vita di un autore  Conoscenza di alcuni testi letterari | | | Comprende gli elementi e le informazioni principali di un testo letterario  Sa inquadrare un autore in un contesto storico \ sociale  Rielabora, sintetizza ed espone le conoscenze acquisite sia in forma scritta che orale | | | | L10 | | 20h-  Sett/maggio | |
| 3 | | | **TECHNICAL LANGUAGES** | | | Comprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattato  Sa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari  Sa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative | | | |  | | 34  Sett/maggio | |
| Docente/i | | D’ALELIO, COLIZZA, DELLA MONICA, FERRI, MICHELAZZO | | | | Classe | | 4BFM 4AC, 4AA, 4AS, 4BA, 4BS, | Materia | INGLESE | | | |
| MOD. N. | | | TITOLO | | | | | | DURATA | | | PERIODO | |
| 1 | | | BRITISH CULTURE | | | | | | 45h | | | 15 sett-15 maggio | |
| Prerequisiti | | | Strutture grammaticali di base. Comprensione di testi. | | | | | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | | | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero | | | | | | | | |
| Contenuti | | | File 1 Language  File 2 Identity  File 3 English speaking countries  File 5 People and life style | | | | | | | | | | |
| Metodologia | | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte. | | | | | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | | libro di testo: Culture Links; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico. | | | | | | | | | | |
| Verifiche | | | tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. | | | | | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | | | | | |
| Fase di recupero | | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | | | | | |

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | D’ALELIO, COLIZZA, DELLA MONICA, FERRI, MICHELAZZO | | | Classe | 4AC, 4AA, 4AS, 4BA, 4BS, 4BFM | Materia | INGLESE | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 1 | | A LOOK INTO LITERATURE | | | | 20h | | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | | Srutture grammaticali di base . Comprensione di testi. | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Comprende gli elementi e le informazioni principali di un testo letterario  Sa inquadrare un autore in un contesto storico \ sociale  Rielabora, sintetizza ed espone le conoscenze acquisite sia in forma scritta che orale | | | | | |
| Contenuti | | Aautori a scelta del docente | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Culture Links; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico. | | | | | | |
| Verifiche | | tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | MICHELAZZO | | | Classe | 4AC | Materia | INGLESE | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 1 | | **TECHNICAL LANGUAGES** | | | | 34h | | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | | Strutture grammaticali di base . Comprensione di testi. | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo aziendale  Sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecnici  Sa scrivere i documenti di corrispondenza propri del settore  Sa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari  Sa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative  Comprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattato | | | | | |
| Contenuti | | Technology: Technology and the workplace  Enquiries and other Requests  Replies to Enquiries  Offers  Orders  Business structure | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: **BUSINESS PLAN ed. Petrini,** appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico. | | | | | | |
| Verifiche | | tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | prof.ssa D’ALELIO-mICHELAZZO | | | Classe | 4AS4BS | Materia | INGLESE | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 1 | | **TECHNICAL LANGUAGES** | | | | 34h | | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | | Srutture grammaticali di base . Comprensione di testi. | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo sociale  Sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecnici  Comprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattato  Sa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari  Sa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative | | | | | |
| Contenuti | | Module 3 : Growing up  Unit 1 : In theory   * Unit 2 : Childcare options * Unit 3 : Childcare aims and activities * Unit 4 : Adolescence   Module 7: Tackling hot issues  - Unit 4 : The changing family  Module 8: Looking into the Job  - Unit 1: A Career in Social Work  - Unit 2 : Effective communication | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Close up on New Community Life; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico. | | | | | | |
| Verifiche | | tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | COLIZZA-FERRI-DELLA MONICA | | | Classe | 4AA 4BA4BFM | Materia | INGLESE | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 1 | | **TECHNICAL LANGUAGES** | | | | 34h | | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | | Srutture grammaticali di base . Comprensione di testi. | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo sociale  Sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecnici  Comprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattato  Sa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari  Sa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative | | | | | |
| Contenuti | | Module 4:  Transformers  Batteries  Home electricity  Electrical safety | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | Libro di testo: High Tech for mechanical technology, Electricity, Electronics and telecommunications -, documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico. | | | | | | |
| Verifiche | | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |