#

#  PIANO DI LAVORO ANNUALE 2020-2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE/I** | **D’ALELIO, COLIZZA, DELLA MONICA, FERRI, MICHELAZZO** | Classe | 4 AS-4BS-4 CS-4AC-4 BA-4 AA-4BFM |
| **Materia** |  **INGLESE** | Durata del corso (h)(h/sett)\*3 | **99** |

#  Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | **BRITISH CULTURE**stili di vita, il mondo della scuola, del lavoro, gli aspetti istituzionali e geografici dell’Inghilterra e degli USA | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero | L10 | 45h- sett/maggio |
| 2 | **A LOOK INTO LITERATURE** Cenni sulla vita di un autore Conoscenza di alcuni testi letterari | Comprende gli elementi e le informazioni principali di un testo letterarioSa inquadrare un autore in un contesto storico \ socialeRielabora, sintetizza ed espone le conoscenze acquisite sia in forma scritta che orale | L10 | 20h-Sett/maggio |
| 3 | **TECHNICAL LANGUAGES** | Comprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattatoSa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinariSa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative |  | 34Sett/maggio |
| Docente/i  | D’ALELIO, COLIZZA, DELLA MONICA, FERRI, MICHELAZZO | Classe  | 4BFM 4AC, 4AA, 4AS, 4BA, 4BS,  | Materia  | INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 |  BRITISH CULTURE | 45h  | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Strutture grammaticali di base. Comprensione di testi. |
| Competenze associate al modulo  | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero |
| Contenuti | File 1 Language File 2 IdentityFile 3 English speaking countries  File 5 People and life style |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: Culture Links; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico.  |
| Verifiche | tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

#

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | D’ALELIO, COLIZZA, DELLA MONICA, FERRI, MICHELAZZO | Classe  | 4AC, 4AA, 4AS, 4BA, 4BS, 4BFM | Materia  | INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 |  A LOOK INTO LITERATURE | 20h  | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Srutture grammaticali di base . Comprensione di testi. |
| Competenze associate al modulo  | Comprende gli elementi e le informazioni principali di un testo letterarioSa inquadrare un autore in un contesto storico \ socialeRielabora, sintetizza ed espone le conoscenze acquisite sia in forma scritta che orale |
| Contenuti |  Aautori a scelta del docente  |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: Culture Links; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico.  |
| Verifiche | tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | MICHELAZZO | Classe  | 4AC | Materia  | INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 | **TECHNICAL LANGUAGES** | 34h  | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Strutture grammaticali di base . Comprensione di testi. |
| Competenze associate al modulo  | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo aziendale Sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecniciSa scrivere i documenti di corrispondenza propri del settoreSa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinariSa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorativeComprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattato |
| Contenuti |   Technology: Technology and the workplace Enquiries and other Requests Replies to Enquiries Offers Orders Business structure |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: **BUSINESS PLAN ed. Petrini,** appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico.  |
| Verifiche | tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | prof.ssa D’ALELIO-mICHELAZZO  | Classe  | 4AS4BS  | Materia  | INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 | **TECHNICAL LANGUAGES** | 34h  | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Srutture grammaticali di base . Comprensione di testi. |
| Competenze associate al modulo  | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo sociale Sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecniciComprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattatoSa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinariSa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative |
| Contenuti | Module 3 : Growing upUnit 1 : In theory* Unit 2 : Childcare options
* Unit 3 : Childcare aims and activities
* Unit 4 : Adolescence

Module 7: Tackling hot issues - Unit 4 : The changing familyModule 8: Looking into the Job - Unit 1: A Career in Social Work - Unit 2 : Effective communication  |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: Close up on New Community Life; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico.  |
| Verifiche | tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | COLIZZA-FERRI-DELLA MONICA | Classe  | 4AA 4BA4BFM  | Materia  | INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 | **TECHNICAL LANGUAGES** | 34h  | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Srutture grammaticali di base . Comprensione di testi. |
| Competenze associate al modulo  | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo sociale Sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecniciComprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattatoSa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinariSa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative |
| Contenuti |  Module 4: TransformersBatteriesHome electricityElectrical safety |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte.  |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo: High Tech for mechanical technology, Electricity, Electronics and telecommunications -, documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico.  |
| Verifiche | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |