**PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE/I** | **FERRI**  | Classi | 5BA |
| **Materia** |  **INGLESE** | Durata del corso (h)(h/sett)\*3 | **66 +33 DI POTENZIAMENTO** **132 (sper.)** |

 **Quadro d’insieme dei moduli didattici**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | **CULTURE:** stili di vita, il mondo della scuola, del lavoro, gli aspetti istituzionali e geografici dell’Inghilterra e degli USA | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero | L10 | 45h- 55(sper.) sett/maggio |
| 2 | **A LOOK INTO LITERATURE** Cenni sulla vita di un autore Conoscenza di alcuni testi letterari | Comprende gli elementi e le informazioni principali di un testo letterarioSa inquadrare un autore in un contesto storico \ socialeRielabora, sintetizza ed espone le conoscenze acquisite sia in forma scritta che orale | L10 | 20h- 30(sper.)Sett/maggio |
| 3 | **TECHNICAL LANGUAGE** | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo. Sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecniciComprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattatoSa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinariSa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative | L10 | 34 - 47(sper.)Sett/maggio |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | **FERRI**  | Classi  | 5BA | Materia  |   INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 | **CULTURE** | 45h /55h  | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Strutture grammaticali di base. Comprensione di testi. |
| Competenze associate al modulo  | Asse linguistico: ***Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero*** |
| Contenuti |  * The Victorian Age
* Slavery
* The Great Depression
* New Deal
* South Africa and Apartheid
* Child labour
* Wars and conflicts
* Poverty
* A parliamentary system: the UK
* A presidential system: the USA
 |
| Metodologia | Lezione frontale e di gruppoLettura e discussione guidata dei testiUso strumenti tecnologici |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo : Cultural Links . Appunti forniti dall’insegnanteCD + CD rom |
| Verifiche | tipologie di verifica (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali |
| Criteri di valutazione | Griglie di valutazione allegate sia per le verifiche orale che per le verifiche scritte. Ogni griglia porta la soglia di accettabilità |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | **FERRI**  | Classe  | 5BA | Materia  | INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 2 |  *A LOOK INTO LITERATURE* | 20h /30h | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Strutture grammaticali di base . Comprensione di testi. |
| Competenze associate al modulo  | ***Asse linguistico:* Comprendere gli elementi e le informazioni principali di un testo letterario****Saper inquadrare un autore in un contesto storico \ sociale*****Rielaborare, sintetizzare ed esporre le conoscenze acquisite sia in forma scritta che orale***  |
| Contenuti |  Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray Dickens: Oliver Twist, David Copperfield, Hard Times Eventuali altri autori a scelta del docente  |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo:Cultural Links, documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico.  |
| Verifiche | tipologie di verifica (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  |  **FERRI** | Classe  | 5BA | Materia  | INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
|   3 | **TECHNICAL LANGUAGE** | 47h  | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Strutture grammaticali di base . Funzione comunicative . Comprensione dei testi Conoscenze tecniche specifiche dell’indirizzo |
| Competenze associate al modulo  | **Consolidare e sviluppare la conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo****Comprendere le informazioni principali di un testo tecnico** **Saper integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari****Comprendere, rielaborare, sintetizzare ed esporre un argomento tecnico trattato** |
| Contenuti | * Home Electricity
* Electrical safety
* Workplace health and safety
* Workshop safety
* Risks and hazards in a workshop
* Welding hazards
* Electrical hazards
* Harmful substances
* Eye safety
* Transducers
* Transformers
* Batteries
* Engines
 |
| Metodologia | Lezione frontale e di gruppoLettura e discussione guidata dei testi |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo : HIGH TECH ENGLISH FOR electricity, electronics & telecommunications - CD Appunti forniti dall’insegnante |
| Verifiche | Formative e sommative sia strutturate che semistrutturate scritte. Ogni esercizio porterà il punteggio ad esso attribuito.Il punteggio totale della singola verifica verrà convertito in voto secondo le griglie allegate e/o stampate su ogni verifica. Verifiche orali Valutate secondo la griglia allegata |
| Criteri di valutazione | Griglie di valutazione allegate sia per le verifiche orale che per le verifiche scritte. Ogni griglia porta la soglia di accettabilità |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |