#

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2020-2021

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | Rossini Michela - Federico Marsilia | Classe | 5^AS- 5^BS- 5^CS |
| Materia | Psicologia generale e applicata | Durata del corso (h)(h/sett)\*33 | **165** |

#  Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | Le principali teorie della psicologia in ambito socio-sanitario | Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà, individuando i diversi approcci teorici che hanno caratterizzato la storia della psicologia.Saper scegliere modalità operative adeguate sulla base di ciò che i diversi orientamenti evidenziano. | P11P5 | 25h-  Ottobre |
| 2 | I metodi di analisi e di ricerca  | Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi | P11 | 20h-4 sett.Novembre |
| 3 | La figura professionale dell’operatore socio – sanitario | Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati.Collaborare nella gestione di attività dell'impresa sociale per promuovere reti territoriali formali e informali. | P11P6-L13P5 | 20h-4sett. Novembre.Dicembre |
| 4 | Gli interventi sui minori, sui nuclei familiari, sui soggetti diversamente abili e sulle persone con disagio psichico  | Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà progettando un piano di intervento individualizzato.Realizzare azioni a sostegno del minore e della sua famiglia per migliorarne la qualità della vita.Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi in contesti diversi attraverso linguaggi adeguati. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.Realizzare azioni in collaborazione con altrefigure professionali a sostegno e tutela della persona diversamente abile, Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati del territorio. | P11P5P6-L13P5P6-L13 | 45h-9 settDicembre -Febbraio  |
| 5 | Gli interventi in ambito socio-sanitario sugli anziani e sui soggetti tossicodipendenti e alcoldipendenti. | Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà progettando un piano di intervento individualizzato.Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi in contesti diversi attraverso linguaggi adeguati. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.Realizzare azioni in collaborazione con altrefigure professionali a sostegno e tutela della persona diversamente abile, tossicodipendente e alcoldipendenteGestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati del territorio. | P11P6-L13P5P6-L13 | 45h-9 settFebbraio - Aprile |
| 5 | L’integrazione sociale | Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e tutela delle persone che appartengono alle fasce deboli della popolazione per favorirne l'integrazioneCollaborare nella gestione di progetti dell'impresa sociale | P6-L13 | 10h- 2sett.  Aprile15 Maggio |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente | Rossini - Federico  | Classe  | 5AS-5BS- 5CS | Materia  | Psicologia generale e applicata |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 | Le principali teorie della psicologia in ambito socio-sanitario | 20h-4 settimane | Ottobre |
| Prerequisiti | Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d’applicazione nei Servizi socio- sanitari |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: P11- P5 |
| Contenuti | Ripasso della teoria di FreudTeorie della personalità: * Le teorie psicoanalitiche: Adler e Jung;

Teorie dei bisogni:* Il concetto di bisogno;
* L’influenza dei bisogni sui comportamenti delle persone;
* La gestione dei bisogni da parte dell’operatore socio-sanitario.

La psicoanalisi infantile:* Melanie Klein: la tecnica del gioco;
* Donald Winnicott: il legame con la madre e l’oggetto transizionale;
* Réné Spitz: gli organizzatori psichici e l’importanza delle cure materne;
* Le implicazioni della psicoanalisi infantile in ambito socio-sanitario.

La teoria sistemico-relazionale:* Il concetto di sistema sociale;
* La teoria della comunicazione: la disconferma e il doppio legame;
* Le implicazioni delle teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario.
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom |
| Verifiche | Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata.Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Rossini - Federico | Classe  | 5AS-5BS- 5CS | Materia  | Psicologia generale e applicata |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 2 | I metodi di analisi e di ricerca | 20h-4 settimane | Novembre |
| Prerequisiti | Conoscere i tratti essenziali che rendono una scienza taleRiconoscere la specificità della psicologia |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: P11- P5 |
| Contenuti | Il significato della ricerca:* Concetto di ricerca;
* L’origine della ricerca;
* Il progresso della conoscenza;
* L’oggettività della ricerca

La ricerca in psicologia:* Gli indirizzi e i metodi della ricerca;
* Il metodo clinico;
* Il metodo sperimentale;
* Ricerca pura e ricerca applicata.

Le tecniche osservative di raccolta dei dati:* I tipi di osservazione, vantaggi e svantaggi;
* L’operatore socio-sanitario e l’osservazione sistematica.

Le tecniche non osservative di raccolta dei dati:* L’intervista e il colloquio;
* Il test;
* L’uso del disegno infantile come test;
* Le indagini sulla popolazione.
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Analisi testuale. Visione di filmati |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom. |
| Verifiche | Verifiche formative e sommative, scritte e orali.  |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata.Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Rossini - Federico | Classe  | 5AS-5BS- 5CS | Materia  | Psicologia generale e applicata |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 3 | La figura professionale dell’operatore socio- sanitario | 20h- 4 settimane | Novembre - Dicembre |
| Prerequisiti | Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d’applicazione nei Servizi socio- sanitari |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: P11 |
| Contenuti | Il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario:* I servizi alla persona
* Le professioni di aiuto
* Le principali figure professionali in ambito sociale e socio-sanitario
* Le linee guida dell’operatore socio-sanitario
* I rischi che corre l’operatore socio-sanitario

Gli strumenti e le abilità dell’operatore socio-sanitario:* La relazione di aiuto
* Le abilità di *counseling*
* *La capacità di progettare un intervento individualizzato*
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom |
| Verifiche | Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata.Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Rossini - Federico | Classe  | 5AS-5BS-5CS | Materia  | Psicologia generale e applicata |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 4 | Gli interventi sui minori, sui nuclei familiari, sui soggetti diversamente abili e sulle persone con disagio psichico | 45h- 9 settimane | Dicembre – Febbraio  |
| Prerequisiti | Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d’applicazione nei Servizi socio- sanitari. Conoscere le tipologie del maltrattamento sui minori. Conoscere le caratteristiche della disabilità. |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: P11- P5-P6/L13 |
| Contenuti | L’intervento sui minori vittime di maltrattamento:* Ripasso: La violenza assistita e le separazioni coniugale conflittuali;le varie forme di maltrattamento;
* Le fasi dell’intervento: il rilevamento, la diagnosi e la presa in cura;
* La terapia basata sul gioco: caratteristiche e contenuti del gioco dei bambini maltrattati;
* La terapia basata sul disegno: il disegno dei bambini maltrattati.

Le modalità di intervento sui familiari maltrattanti:* La prevenzione: la mediazione familiare;
* La terapia familiare basata sul gioco.

I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori:* I servizi socio - educativi, ricreativi e per il tempo libero;
* Servizi a sostegno della genitorialità;
* Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio.

Gli interventi sui soggetti diversamente abili:* Le modalità di intervento sui comportamenti problema;
* Le fasi che preparano l’intervento: l’alleanza con l’utente e con i suoi familiari, le implicazioni e l’analisi del comportamento problema;
* I tipi di intervento con i comportamenti problema: gli interventi sostitutivi e punitivi.

I servizi a disposizione dei diversamente abili: * Gli interventi sociali;
* I servizi residenziali e semi-residenziali.

L’intervento sulle persone con disagio psichico:* La terapia farmacologica: ansiolitici; antidepressivi e stabilizzanti del tono dell’umore, antipsicotici;
* La psicoterapia: caratteristiche e finalità; la psicoanalisi, la terapia comportamentale, cognitiva, umanistica e sistemico-relazionale;
* Le terapie alternative: l’arteterapia, la pet therapy;

I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico: * la medicalizzazione della malattia mentale e l’assistenza psichiatrica dopo la Legge 180 del 1978
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati. Lezioni di esperti. |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom. |
| Verifiche | Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali. |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata.Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Rossini - Federico | Classe  | 5AS-5BS- 5CS | Materia  | Psicologia generale e applicata |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 4 | Gli interventi in ambito socio-sanitario sugli anziani e sui soggetti tossicodipendenti e alcoldipendenti | 45 h- 9 settimane | Febbraio – Marzo |
| Prerequisiti | Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d’applicazione nei Servizi socio- sanitari. Conoscere le caratteristiche della vecchiaia. |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: P11- P5-P6/L13 |
| Contenuti | L’intervento sugli anziani:* Ripasso: Le demenze
* Le terapie per contrastare le demenze senili: la ROT, la terapia della reminiscenza, il metodo comportamentale, la terapia occupazionale
* I servizi a disposizione degli anziani: domiciliari, residenziali e semi-residenziali
* L’hospice: un servizio per malati terminali
* Il rapporto tra i servizi e i famigliari degli anziani

L’intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcoldipendenti:* Ripasso: la classificazione delle droghe; disturbi indotti da sostanze e disturbi da uso di sostanze; le conseguenza della dipendenza da sostanze sulla persona e sui suoi familiari; le diverse tipologie di bevitori; effetti biologici e sociali dell’abuso di alcol
* I principali trattamenti farmacologici nella dipendenza da sostanze
* I gruppi di auto-aiuto
* I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: i SerD, le comunità terapeutiche, i Centri Diurni

Piani di intervento individualizzato  |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati. Lezioni di esperti. |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom. |
| Verifiche | Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali. |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata.Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Rossini - Federico | Classe  | 5AS-5BS- 5CS | Materia  | Psicologia generale e applicata |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 5 | L’ integrazione sociale  | 10 h-2 settimane | Aprile- 15 Maggio |
| Prerequisiti | Conoscere le modalità di progettazione in campo socio-sanitarioConoscere le tipologie e le problematiche connesse alla disabilità |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: P11- P5-P6/L13 |
| Contenuti | L’integrazione sociale:* La differenza tra inserimento e integrazione;
* I fattori che determinano l’integrazione sociale;
* L’integrazione sociale dei diversamente abili;
* L’integrazione sociale dei carcerati;

L’interazione nella scuola:* Un modello di integrazione inclusiva
* La scuola in carcere
* L’integrazione sociale dei soggetti con disturbi mentali considerati socialmente pericolosi.

L’integrazione nel lavoro:* Le cooperative sociali;
* Il lavoro in carcere.
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, piattaforma Classroom, LIM. |
| Verifiche | Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata.Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |