# 

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2020-2021

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | Rossini Michela - Federico Marsilia | Classe | 5^AS- 5^BS- 5^CS |
| Materia | Psicologia generale e applicata | Durata del corso (h) (h/sett)\*33 | **165** |

# Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | Le principali teorie della psicologia in ambito socio-sanitario | Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà, individuando i diversi approcci teorici che hanno caratterizzato la storia della psicologia.  Saper scegliere modalità operative adeguate sulla base di ciò che i diversi orientamenti evidenziano. | P11  P5 | 25h-  Ottobre |
| 2 | I metodi di analisi e di ricerca | Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi | P11 | 20h-4 sett.  Novembre |
| 3 | La figura professionale dell’operatore socio – sanitario | Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi.  Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati.  Collaborare nella gestione di attività dell'impresa sociale per promuovere reti territoriali formali e informali. | P11  P6-L13  P5 | 20h-4sett.  Novembre.  Dicembre |
| 4 | Gli interventi sui minori, sui nuclei familiari, sui soggetti diversamente abili e sulle persone con disagio psichico | Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà progettando un piano di intervento individualizzato.  Realizzare azioni a sostegno del minore e della sua famiglia per migliorarne la qualità della vita.  Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi in contesti diversi attraverso linguaggi adeguati.  Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.  Realizzare azioni in collaborazione con altre  figure professionali a sostegno e tutela della persona diversamente abile,  Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati del territorio. | P11  P5  P6-L13  P5  P6-L13 | 45h-9 sett  Dicembre -  Febbraio |
| 5 | Gli interventi in ambito socio-sanitario sugli anziani e sui soggetti tossicodipendenti e alcoldipendenti. | Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà progettando un piano di intervento individualizzato.  Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi in contesti diversi attraverso linguaggi adeguati.  Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.  Realizzare azioni in collaborazione con altre  figure professionali a sostegno e tutela della persona diversamente abile, tossicodipendente e alcoldipendente  Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati del territorio. | P11  P6-L13  P5  P6-L13 | 45h-9 sett  Febbraio -  Aprile |
| 5 | L’integrazione sociale | Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e tutela delle persone che appartengono alle fasce deboli della popolazione per favorirne l'integrazione  Collaborare nella gestione di progetti dell'impresa sociale | P6-L13 | 10h- 2sett.  Aprile  15 Maggio |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente | Rossini - Federico | | | Classe | 5AS-5BS- 5CS | Materia | Psicologia generale e applicata | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 1 | | Le principali teorie della psicologia in ambito socio-sanitario | | | | 20h-4 settimane | | Ottobre |
| Prerequisiti | | Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d’applicazione nei Servizi socio- sanitari | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: P11- P5 | | | | | |
| Contenuti | | Ripasso della teoria di Freud  Teorie della personalità:   * Le teorie psicoanalitiche: Adler e Jung;   Teorie dei bisogni:   * Il concetto di bisogno; * L’influenza dei bisogni sui comportamenti delle persone; * La gestione dei bisogni da parte dell’operatore socio-sanitario.   La psicoanalisi infantile:   * Melanie Klein: la tecnica del gioco; * Donald Winnicott: il legame con la madre e l’oggetto transizionale; * Réné Spitz: gli organizzatori psichici e l’importanza delle cure materne; * Le implicazioni della psicoanalisi infantile in ambito socio-sanitario.   La teoria sistemico-relazionale:   * Il concetto di sistema sociale; * La teoria della comunicazione: la disconferma e il doppio legame; * Le implicazioni delle teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario. | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom | | | | | | |
| Verifiche | | Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata.Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Rossini - Federico | | | Classe | 5AS-5BS- 5CS | Materia | Psicologia generale e applicata | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 2 | | I metodi di analisi e di ricerca | | | | 20h-4 settimane | | Novembre |
| Prerequisiti | | Conoscere i tratti essenziali che rendono una scienza tale Riconoscere la specificità della psicologia | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: P11- P5 | | | | | |
| Contenuti | | Il significato della ricerca:   * Concetto di ricerca; * L’origine della ricerca; * Il progresso della conoscenza; * L’oggettività della ricerca   La ricerca in psicologia:   * Gli indirizzi e i metodi della ricerca; * Il metodo clinico; * Il metodo sperimentale; * Ricerca pura e ricerca applicata.   Le tecniche osservative di raccolta dei dati:   * I tipi di osservazione, vantaggi e svantaggi; * L’operatore socio-sanitario e l’osservazione sistematica.   Le tecniche non osservative di raccolta dei dati:   * L’intervista e il colloquio; * Il test; * L’uso del disegno infantile come test; * Le indagini sulla popolazione. | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Analisi testuale. Visione di filmati | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom. | | | | | | |
| Verifiche | | Verifiche formative e sommative, scritte e orali. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata.Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Rossini - Federico | | Classe | | 5AS-5BS- 5CS | Materia | Psicologia generale e applicata | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 3 | | La figura professionale dell’operatore socio- sanitario | | | | 20h- 4 settimane | | Novembre - Dicembre |
| Prerequisiti | | Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d’applicazione nei Servizi socio- sanitari | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | | Asse professionale: P11 | | | | |
| Contenuti | | Il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario:   * I servizi alla persona * Le professioni di aiuto * Le principali figure professionali in ambito sociale e socio-sanitario * Le linee guida dell’operatore socio-sanitario * I rischi che corre l’operatore socio-sanitario   Gli strumenti e le abilità dell’operatore socio-sanitario:   * La relazione di aiuto * Le abilità di *counseling* * *La capacità di progettare un intervento individualizzato* | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom | | | | | | |
| Verifiche | | Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata.Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Rossini - Federico | | | Classe | 5AS-5BS-5CS | Materia | Psicologia generale e applicata | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 4 | | Gli interventi sui minori, sui nuclei familiari, sui soggetti diversamente abili e sulle persone con disagio psichico | | | | 45h- 9 settimane | | Dicembre – Febbraio |
| Prerequisiti | | Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d’applicazione nei Servizi socio- sanitari. Conoscere le tipologie del maltrattamento sui minori. Conoscere le caratteristiche della disabilità. | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: P11- P5-P6/L13 | | | | | |
| Contenuti | | L’intervento sui minori vittime di maltrattamento:   * Ripasso: La violenza assistita e le separazioni coniugale conflittuali;le varie forme di maltrattamento; * Le fasi dell’intervento: il rilevamento, la diagnosi e la presa in cura; * La terapia basata sul gioco: caratteristiche e contenuti del gioco dei bambini maltrattati; * La terapia basata sul disegno: il disegno dei bambini maltrattati.   Le modalità di intervento sui familiari maltrattanti:   * La prevenzione: la mediazione familiare; * La terapia familiare basata sul gioco.   I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori:   * I servizi socio - educativi, ricreativi e per il tempo libero; * Servizi a sostegno della genitorialità; * Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio.   Gli interventi sui soggetti diversamente abili:   * Le modalità di intervento sui comportamenti problema; * Le fasi che preparano l’intervento: l’alleanza con l’utente e con i suoi familiari, le implicazioni e l’analisi del comportamento problema; * I tipi di intervento con i comportamenti problema: gli interventi sostitutivi e punitivi.   I servizi a disposizione dei diversamente abili:   * Gli interventi sociali; * I servizi residenziali e semi-residenziali.   L’intervento sulle persone con disagio psichico:   * La terapia farmacologica: ansiolitici; antidepressivi e stabilizzanti del tono dell’umore, antipsicotici; * La psicoterapia: caratteristiche e finalità; la psicoanalisi, la terapia comportamentale, cognitiva, umanistica e sistemico-relazionale; * Le terapie alternative: l’arteterapia, la pet therapy;   I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico:   * la medicalizzazione della malattia mentale e l’assistenza psichiatrica dopo la Legge 180 del 1978 | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati. Lezioni di esperti. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom. | | | | | | |
| Verifiche | | Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata.Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Rossini - Federico | | | Classe | 5AS-5BS- 5CS | Materia | Psicologia generale e applicata | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 4 | | Gli interventi in ambito socio-sanitario sugli anziani e sui soggetti tossicodipendenti e alcoldipendenti | | | | 45 h- 9 settimane | | Febbraio – Marzo |
| Prerequisiti | | Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d’applicazione nei Servizi socio- sanitari. Conoscere le caratteristiche della vecchiaia. | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: P11- P5-P6/L13 | | | | | |
| Contenuti | | L’intervento sugli anziani:   * Ripasso: Le demenze * Le terapie per contrastare le demenze senili: la ROT, la terapia della reminiscenza, il metodo comportamentale, la terapia occupazionale * I servizi a disposizione degli anziani: domiciliari, residenziali e semi-residenziali * L’hospice: un servizio per malati terminali * Il rapporto tra i servizi e i famigliari degli anziani   L’intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcoldipendenti:   * Ripasso: la classificazione delle droghe; disturbi indotti da sostanze e disturbi da uso di sostanze; le conseguenza della dipendenza da sostanze sulla persona e sui suoi familiari; le diverse tipologie di bevitori; effetti biologici e sociali dell’abuso di alcol * I principali trattamenti farmacologici nella dipendenza da sostanze * I gruppi di auto-aiuto * I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: i SerD, le comunità terapeutiche, i Centri Diurni   Piani di intervento individualizzato | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati. Lezioni di esperti. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, LIM, piattaforma Classroom. | | | | | | |
| Verifiche | | Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata.Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Rossini - Federico | | | Classe | 5AS-5BS- 5CS | Materia | Psicologia generale e applicata | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 5 | | L’ integrazione sociale | | | | 10 h-2 settimane | | Aprile- 15 Maggio |
| Prerequisiti | | Conoscere le modalità di progettazione in campo socio-sanitario Conoscere le tipologie e le problematiche connesse alla disabilità | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: P11- P5-P6/L13 | | | | | |
| Contenuti | | L’integrazione sociale:   * La differenza tra inserimento e integrazione; * I fattori che determinano l’integrazione sociale; * L’integrazione sociale dei diversamente abili; * L’integrazione sociale dei carcerati;   L’interazione nella scuola:   * Un modello di integrazione inclusiva * La scuola in carcere * L’integrazione sociale dei soggetti con disturbi mentali considerati socialmente pericolosi.   L’integrazione nel lavoro:   * Le cooperative sociali; * Il lavoro in carcere. | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Esercitazioni pratiche. Analisi testuale. Visione di filmati | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | Libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, piattaforma Classroom, LIM. | | | | | | |
| Verifiche | | Verifiche formative e sommative, scritte e orali. Relazioni. Analisi di casi professionali | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuata.Per le verifiche orali si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |