

Uda 1bs ***LABORATORIO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI***

Prof schettino Salvatore

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezioni** | **Note per la compilazione** |
| **1. Titolo UdA** | Le figure professionali  |
| **2. Contestualizzazione**  | * Conoscenza di tutte le figure professionali legate alla scelta del percorso formativo degli studenti
 |
| **3. Competenze target**  | 1; Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.8; Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita. |
| **4. Saperi essenziali** | * Individuare delle aree di intervento
* Educatore professionale e animatore socio culturale
* Servizio sociale di base e segretariato sociale
* Assistenza domiciliare
* Strutture residenziale e semiresidenziali per soggetti con fragilità sociali
* Assistenza economica, prestiti d’onore e assegni di cura
* Assistenza abitativa, centro di prima accoglienza, centro di accoglienza notturna e residenza per donne e madri maltrattate
* Soggiorno vacanza, buoni di trasporto, centri diurno, inserimento lavorativo
* Consultorio familiare, consultorio giovani centri per la famiglia
 |
| **5.Insegnamenti coinvolti**  | * Laboratorio dei servizi sociali
 |
| **6. prodotti da relizzare**  | * Verifica delle abilità socio sanitario
 |
| **7. descrizione delle attività degli studenti**  | libro di testo, documentazione recuperata in reta, appunti forniti dal docente, laboratorio, laboratorio informatica |
| **8. Attività di accompagnamento dei docenti** | le lezione frontale, brainstorming, cooperative learning, visione filmati, giochi di ruolo,  |
| **9. monte ore**  | 20 |
| **10. attività degli studenti**  | Libro di testo, appunti del docente, schemi riassuntivi uso della Lim  |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | valutazione progetto, suddivisa in:* verifica scritte del progetto,
* interrogazione orale,
* attività di laboratorio dell'attività
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezioni** | **Note per la compilazione** |
| **1. Titolo UdA** | il gruppo  |
| **2. Contestualizzazione**  | gli alunni dovranno saper : * interpretare i dati raccolti
* rappresentare le informazioni ottenute
* utilizzare il gruppo come strumento di lavoro
* progettare semplici inchieste
* distinguere i vari tipi di leader
* distinguere i campi di intervento
 |
| **3. Competenze target**  | *2; Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.* *3; Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.**4; Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane.* |
| **4. Saperi essenziali** | * il gruppo di lavoro
* la varie tipologie di gruppi in ambito sociale
* il gruppo di auto aiuto
* il leader e cooperative learning
* il tutor sociale
* inchiesta
 |
| **5. Insegnamenti coinvolti**  | laboratorio dei servizi socio-sanitari, storia dell’ arte, scienze umane  |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare**  | gli alunni dovranno progettare e/o inventare un'attività di laboratorio di gruppo (es. fiaba, linguaggio iconico, gioco, messaggio pubblicitario) |
| **7.descrizione attività degli studenti**  | libro di testo, documentazione recuperata in reta, appunti forniti dal docente, laboratorio, laboratorio informatica |
| **8. Attività di accompagnamento dei docenti** | le lezione frontale, brainstorming, cooperative learning, visione filmati, giochi di ruolo,  |
| **9. monte ore complessive**  | 9 ore  |
| **10. Insegnamenti coinvolti**  | laboratorio dei servizi socio-sanitari, storia dell’ arte, scienze umane  |
| **10. Attività degli studenti**  | Libro di testo , appunti docenti, schemi riassuntivi;uso della lim Attività di laboratorio  |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | valutazione progetto, suddivisa in:* verifica scritte del progetto,
* interrogazione orale,
* attività di laboratorio dell'attività
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezioni** | **Note per la compilazione** |
| **1. Titolo UdA** | La comunicazione verbale e non verbale  |
| **2. descrizione**  | gli alunni dovranno saper : * distinguere i vari registri comunicativi
* utilizzare il feedback come strumento di lavoro
* applicare giochi comunicativi
* utilizzare vari tipi di narrazione
 |
| **3. Competenze target**  | 7; Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio10; Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. |
| **4. Saperi essenziali** | * la comunicazione
* i registri e gli stili comunicativi
* gli assiomi della comunicazione
* il linguaggio verbale, non verbale e la comunicazione efficace
* la comunicazione empatica
* il linguaggio dei giovani e il messaggio pubblicitario
* la comunicazione nelle fiabe
* la fiabazione
 |
| **5. Insegnamenti coinvolti**  | laboratorio dei servizi socio-sanitari,, storia dell’ arte, scienze umane  |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare**  | gli alunni dovranno progettare e/o inventare un'attività di laboratorio (es. fiaba, linguaggio iconico, gioco, messaggio pubblicitario) |
| **7. Attività degli studenti**  | libro di testo, documentazione recuperata in reta, appunti forniti dal docente, laboratorio, laboratorio informatica |
| **8. Attività di accompagnamento dei docenti** | le lezione frontale, brainstorming, cooperative learning, visione filmati, giochi di ruolo,  |
| **9 monte ore complessive**  | 8 ore  |
| **10.strumenti didattici**  | libro di testo, documentazione recuperata in reta, appunti forniti dal docente, laboratorio, laboratorio informatica |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | valutazione progetto, suddivisa in:* verifica scritte del progetto,
* interrogazione orale,
* attività di laboratorio dell'attività
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezioni** | **Note per la compilazione** |
| **1. Titolo UdA** | La progettazione  |
| **2. descrizione**  | * Descrivere i vari punti della progettazione
* Spiegare i vari tipi di bisogni
* Utilizzare in modo appropriato le fasi della progettazione
* Realizzare e valutare gli obiettivi
 |
| **3. Competenze target**  | 8; Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.6; Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.4; Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane. |
| **4. Saperi essenziali** | * Analisi della situazione / problemi
* Analisi del conteso
* Obiettivi
* Scelta degli interventi da realizzare
* Verifica
* Valutazione

  |
| **5. Insegnamenti coinvolti**  | Metodologie operative, storie dell’arte, scienze umane  |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare**  | Gli alunni dovranno progettare e mettere in opera un’attività di laboratorio rispettando le 6 fasi  |
| **7.descrizione dell Attività degli studenti**  | libro di testo, documentazione recuperata in reta, appunti forniti dal docente, laboratorio, laboratorio informatica  |
| **8. Attività dei docenti** | Rielaborazione guidata del testo, realizzazione di schemi, esercizi, risposta a domanda. Laboratorio  |
| **9.Monte ore complessivo**  | 12 ore  |
| **10.strumenti didattici**  | le lezione frontale, brainstorming, cooperative learning, visione filmati, giochi di ruolo,  |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | valutazione progetto, suddivisa in:* verifica scritte del progetto,
* interrogazione orale,
* attività di laboratorio dell'attività
 |