

Uda 1bs ***LABORATORIO DEI SERVIZI SOCIO SANITARI***

Prof schettino Salvatore

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezioni** | **Note per la compilazione** |
| **1. Titolo UdA** | Le figure professionali |
| **2. Contestualizzazione** | * Conoscenza di tutte le figure professionali legate alla scelta del percorso formativo degli studenti |
| **3. Competenze target** | 1; Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.  8; Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita. |
| **4. Saperi essenziali** | * Individuare delle aree di intervento * Educatore professionale e animatore socio culturale * Servizio sociale di base e segretariato sociale * Assistenza domiciliare * Strutture residenziale e semiresidenziali per soggetti con fragilità sociali * Assistenza economica, prestiti d’onore e assegni di cura * Assistenza abitativa, centro di prima accoglienza, centro di accoglienza notturna e residenza per donne e madri maltrattate * Soggiorno vacanza, buoni di trasporto, centri diurno, inserimento lavorativo * Consultorio familiare, consultorio giovani centri per la famiglia |
| **5.Insegnamenti coinvolti** | * Laboratorio dei servizi sociali |
| **6. prodotti da relizzare** | * Verifica delle abilità socio sanitario |
| **7. descrizione delle attività degli studenti** | libro di testo, documentazione recuperata in reta, appunti forniti dal docente, laboratorio, laboratorio informatica |
| **8. Attività di accompagnamento dei docenti** | le lezione frontale, brainstorming, cooperative learning, visione filmati, giochi di ruolo, |
| **9. monte ore** | 20 |
| **10. attività degli studenti** | Libro di testo, appunti del docente, schemi riassuntivi uso della Lim |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | valutazione progetto, suddivisa in:   * verifica scritte del progetto, * interrogazione orale, * attività di laboratorio dell'attività |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezioni** | **Note per la compilazione** |
| **1. Titolo UdA** | il gruppo |
| **2. Contestualizzazione** | gli alunni dovranno saper :   * interpretare i dati raccolti * rappresentare le informazioni ottenute * utilizzare il gruppo come strumento di lavoro * progettare semplici inchieste * distinguere i vari tipi di leader * distinguere i campi di intervento |
| **3. Competenze target** | *2; Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.*  *3; Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.*  *4; Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane.* |
| **4. Saperi essenziali** | * il gruppo di lavoro * la varie tipologie di gruppi in ambito sociale * il gruppo di auto aiuto * il leader e cooperative learning * il tutor sociale * inchiesta |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | laboratorio dei servizi socio-sanitari, storia dell’ arte, scienze umane |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | gli alunni dovranno progettare e/o inventare un'attività di laboratorio di gruppo (es. fiaba, linguaggio iconico, gioco, messaggio pubblicitario) |
| **7.descrizione attività degli studenti** | libro di testo, documentazione recuperata in reta, appunti forniti dal docente, laboratorio, laboratorio informatica |
| **8. Attività di accompagnamento dei docenti** | le lezione frontale, brainstorming, cooperative learning, visione filmati, giochi di ruolo, |
| **9. monte ore complessive** | 9 ore |
| **10. Insegnamenti coinvolti** | laboratorio dei servizi socio-sanitari, storia dell’ arte, scienze umane |
| **10. Attività degli studenti** | Libro di testo , appunti docenti, schemi riassuntivi;uso della lim  Attività di laboratorio |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | valutazione progetto, suddivisa in:   * verifica scritte del progetto, * interrogazione orale, * attività di laboratorio dell'attività |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezioni** | **Note per la compilazione** |
| **1. Titolo UdA** | La comunicazione verbale e non verbale |
| **2. descrizione** | gli alunni dovranno saper :   * distinguere i vari registri comunicativi * utilizzare il feedback come strumento di lavoro * applicare giochi comunicativi * utilizzare vari tipi di narrazione |
| **3. Competenze target** | 7; Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio  10; Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. |
| **4. Saperi essenziali** | * la comunicazione * i registri e gli stili comunicativi * gli assiomi della comunicazione * il linguaggio verbale, non verbale e la comunicazione efficace * la comunicazione empatica * il linguaggio dei giovani e il messaggio pubblicitario * la comunicazione nelle fiabe * la fiabazione |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | laboratorio dei servizi socio-sanitari,, storia dell’ arte, scienze umane |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | gli alunni dovranno progettare e/o inventare un'attività di laboratorio (es. fiaba, linguaggio iconico, gioco, messaggio pubblicitario) |
| **7. Attività degli studenti** | libro di testo, documentazione recuperata in reta, appunti forniti dal docente, laboratorio, laboratorio informatica |
| **8. Attività di accompagnamento dei docenti** | le lezione frontale, brainstorming, cooperative learning, visione filmati, giochi di ruolo, |
| **9 monte ore complessive** | 8 ore |
| **10.strumenti didattici** | libro di testo, documentazione recuperata in reta, appunti forniti dal docente, laboratorio, laboratorio informatica |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | valutazione progetto, suddivisa in:   * verifica scritte del progetto, * interrogazione orale, * attività di laboratorio dell'attività |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezioni** | **Note per la compilazione** |
| **1. Titolo UdA** | La progettazione |
| **2. descrizione** | * Descrivere i vari punti della progettazione * Spiegare i vari tipi di bisogni * Utilizzare in modo appropriato le fasi della progettazione * Realizzare e valutare gli obiettivi |
| **3. Competenze target** | 8; Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.  6; Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.  4; Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane. |
| **4. Saperi essenziali** | * Analisi della situazione / problemi * Analisi del conteso * Obiettivi * Scelta degli interventi da realizzare * Verifica * Valutazione |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Metodologie operative, storie dell’arte, scienze umane |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Gli alunni dovranno progettare e mettere in opera un’attività di laboratorio rispettando le 6 fasi |
| **7.descrizione dell Attività degli studenti** | libro di testo, documentazione recuperata in reta, appunti forniti dal docente, laboratorio, laboratorio informatica |
| **8. Attività dei docenti** | Rielaborazione guidata del testo, realizzazione di schemi, esercizi, risposta a domanda. Laboratorio |
| **9.Monte ore complessivo** | 12 ore |
| **10.strumenti didattici** | le lezione frontale, brainstorming, cooperative learning, visione filmati, giochi di ruolo, |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | valutazione progetto, suddivisa in:   * verifica scritte del progetto, * interrogazione orale, * attività di laboratorio dell'attività |