**PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE/I** | **Della Monica** | Classi | 5 AA  |
| **Materia** |  **INGLESE** | Durata del corso (h)(h/sett)\*3 | **99** **132 (sper.)** |

 **Quadro d’insieme dei moduli didattici**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | **CULTURE:** stili di vita, il mondo della scuola, del lavoro, gli aspetti istituzionali e geografici dell’Inghilterra e degli USA | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero | L10 | 45h- 55(sper.) sett/maggio |
| 2 | **A LOOK INTO LITERATURE** Cenni sulla vita di un autore Conoscenza di alcuni testi letterari | Comprende gli elementi e le informazioni principali di un testo letterarioSa inquadrare un autore in un contesto storico \ socialeRielabora, sintetizza ed espone le conoscenze acquisite sia in forma scritta che orale | L10 | 20h- 30(sper.)Sett/maggio |
| 3 | **TECHNICAL LANGUAGE** | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo. Sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecniciComprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattatoSa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinariSa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative | L10 | 34 - 47(sper.)Sett/maggio |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | **DELLA MONICA**  | Classi  | 5AA | Materia  |   INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 | **CULTURE** | 45h /55h  | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Strutture grammaticali di base. Comprensione di testi. |
| Competenze associate al modulo  | Asse linguistico: ***Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero*** |
| Contenuti | English and American Systems of GovernmentThe Industrial RevolutionsThe Great Depression The New Deal Immigration SegregationApartheid |
| Metodologia | Lezione frontale e di gruppoLettura e discussione guidata dei testi |
| Strumenti ed attrezzature | Materiale dal Web e/o fornito dall’insegnante, visione di filmati/film. |
| Verifiche | tipologie di verifica (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1/2 scritte e/o 1/2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte e/o orali |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio ad ogni domanda. La soglia di sufficienza varia a seconda della difficoltà della verifica. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | **DELLA MONICA**  | Classe  | 5AA | Materia  | INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 2 |  *A LOOK INTO LITERATURE* | 20h/30h | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Strutture grammaticali di base . Comprensione di testi. |
| Competenze associate al modulo  | ***Asse linguistico:* Comprendere gli elementi e le informazioni principali di un testo letterario.****Saper inquadrare un autore in un contesto storico/sociale.*****Rielaborare, sintetizzare ed esporre in forma orale le conoscenze acquisite.*** |
| Contenuti |  Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray Dickens: Oliver Twist, David Copperfield, Hard Times Eventuali altri autori a scelta del docente  |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte.  |
| Strumenti ed attrezzature |  Materiale dal Web e/o fornito dal docente..  |
| Verifiche | tipologie di verifica (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 orale. |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | **DELLA MONICA** | Classe  | 5AA | Materia  | INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 3 | **TECHNICAL LANGUAGE** | 34h  | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Strutture grammaticali di base . Funzione comunicative . Comprensione dei testi Conoscenze tecniche specifiche dell’indirizzo |
| Competenze associate al modulo  | **Consolidare e sviluppare la conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo****Comprendere le informazioni principali di un testo tecnico** **Saper integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari****Comprendere, rielaborare, sintetizzare ed esporre un argomento tecnico trattato** |
| Contenuti |  Alternators and TransformersHome Electricity - Electrical Safety Electronic Devices - Types of Electronic Circuits - Components of Electronic CircuitsAutomation Technology - Industrial RoboticsThe Computer Revolution - How a Computer Works - The Main Components of a Computer - Computer VirusesWorkplace Health and Safety  |
| Metodologia |  Lezione frontale e di gruppoLettura e discussione guidata dei testi |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo : HIGH TECH English for electricity, electronics & telecommunications. CD; Appunti e fotocopie del docente. |
| Verifiche |  Formative e sommative orali. |
| Criteri di valutazione |  In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero |  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe  |