**PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE/I** | **Della Monica** | Classi | 5 AA | |
| **Materia** | **INGLESE** | Durata del corso (h) (h/sett)\*3 | | **99**  **132 (sper.)** |

**Quadro d’insieme dei moduli didattici**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | **CULTURE:** stili di vita, il mondo della scuola, del lavoro, gli aspetti istituzionali e geografici dell’Inghilterra e degli USA | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero | L10 | 45h- 55(sper.) sett/maggio |
| 2 | **A LOOK INTO LITERATURE**  Cenni sulla vita di un autore  Conoscenza di alcuni testi letterari | Comprende gli elementi e le informazioni principali di un testo letterario  Sa inquadrare un autore in un contesto storico \ sociale  Rielabora, sintetizza ed espone le conoscenze acquisite sia in forma scritta che orale | L10 | 20h- 30(sper.)  Sett/maggio |
| 3 | **TECHNICAL LANGUAGE** | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo.  Sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecnici  Comprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattato  Sa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari  Sa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative | L10 | 34 - 47(sper.)  Sett/maggio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | **DELLA MONICA** | | | Classi | 5AA | Materia | INGLESE | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 1 | | **CULTURE** | | | | 45h /55h | | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | | Strutture grammaticali di base. Comprensione di testi. | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse linguistico: ***Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero*** | | | | | |
| Contenuti | | English and American Systems of Government  The Industrial Revolutions  The Great Depression  The New Deal  Immigration  Segregation  Apartheid | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale e di gruppo  Lettura e discussione guidata dei testi | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | Materiale dal Web e/o fornito dall’insegnante, visione di filmati/film. | | | | | | |
| Verifiche | | tipologie di verifica (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1/2 scritte e/o 1/2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte e/o orali | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio ad ogni domanda. La soglia di sufficienza varia a seconda della difficoltà della verifica. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | **DELLA MONICA** | | | Classe | 5AA | Materia | INGLESE | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 2 | | *A LOOK INTO LITERATURE* | | | | 20h/30h | | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | | Strutture grammaticali di base . Comprensione di testi. | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | ***Asse linguistico:* Comprendere gli elementi e le informazioni principali di un testo letterario.**  **Saper inquadrare un autore in un contesto storico/sociale.**  ***Rielaborare, sintetizzare ed esporre in forma orale le conoscenze acquisite.*** | | | | | |
| Contenuti | | Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray  Dickens: Oliver Twist, David Copperfield, Hard Times  Eventuali altri autori a scelta del docente | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | Materiale dal Web e/o fornito dal docente.. | | | | | | |
| Verifiche | | tipologie di verifica (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 orale. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | **DELLA MONICA** | | | Classe | 5AA | Materia | INGLESE | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 3 | | **TECHNICAL LANGUAGE** | | | | 34h | | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | | Strutture grammaticali di base . Funzione comunicative . Comprensione dei testi  Conoscenze tecniche specifiche dell’indirizzo | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | **Consolidare e sviluppare la conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo**  **Comprendere le informazioni principali di un testo tecnico**  **Saper integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari**  **Comprendere, rielaborare, sintetizzare ed esporre un argomento tecnico trattato** | | | | | |
| Contenuti | | Alternators and Transformers  Home Electricity - Electrical Safety  Electronic Devices - Types of Electronic Circuits - Components of Electronic Circuits  Automation Technology - Industrial Robotics  The Computer Revolution - How a Computer Works - The Main Components of a Computer - Computer Viruses  Workplace Health and Safety | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale e di gruppo  Lettura e discussione guidata dei testi | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | Libro di testo : HIGH TECH English for electricity, electronics & telecommunications. CD; Appunti e fotocopie del docente. | | | | | | |
| Verifiche | | Formative e sommative orali. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |