#

#  PIANO DI LAVORO ANNUALE 2020-2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE/I** | **DELLA MONICA** | Classe | 4 AA |
| **Materia** |  **INGLESE** | Durata del corso (h)(h/sett)\*3 | **99** |

#  Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | **BRITISH CULTURE**stili di vita, il mondo della scuola, del lavoro, gli aspetti istituzionali e geografici dell’Inghilterra e degli USA | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero | L10 | 34h- sett/maggio |
| 2 | **A LOOK INTO LITERATURE** Cenni sulla vita di un autore Conoscenza di alcuni testi letterari | Comprende gli elementi e le informazioni principali di un testo letterarioSa inquadrare un autore in un contesto storico \ socialeRielabora, sintetizza ed espone le conoscenze acquisite sia in forma scritta che orale | L10 | 5h-Sett/maggio |
| 3 | **TECHNICAL LANGUAGES** | Comprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattatoSa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinariSa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative |  | 60Sett/maggio |
| Docente/i  | DELLA MONICA | Classe  |  4AA | Materia  | INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 |  BRITISH CULTURE | 34h  | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Strutture grammaticali di base. Comprensione di testi. |
| Competenze associate al modulo  | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero |
| Contenuti | File 1 Language File 2 IdentityFile 3 English speaking countries  File 5 People and life style |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: Culture Links; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico.  |
| Verifiche | tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

#

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | DELLA MONICA | Classe  | 4AA | Materia  | INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 |  A LOOK INTO LITERATURE | 5h  | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Srutture grammaticali di base . Comprensione di testi. |
| Competenze associate al modulo  | Comprende gli elementi e le informazioni principali di un testo letterarioSa inquadrare un autore in un contesto storico \ socialeRielabora, sintetizza ed espone le conoscenze acquisite sia in forma scritta che orale |
| Contenuti |  Aautori a scelta del docente  |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: Culture Links; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico.  |
| Verifiche | tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | DELLA MONICA | Classe  | 4AA  | Materia  | INGLESE |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 | **TECHNICAL LANGUAGES** | 60h  | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | Srutture grammaticali di base . Comprensione di testi. |
| Competenze associate al modulo  | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo sociale Sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecniciComprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattatoSa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinariSa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative |
| Contenuti |  Module 1:Energy and Matter* What is Physics
* What is Matter
* States of Matter
* Changes in the States of Matter
* What is Energy
* The Atom

Module 2:Mechanics and Machines* Mechanical Technology
* Materials and their Properties
* Machine Tools
* The Central Lathe
* Hot Forming Processes
* Cold Forming Processes
* Joining Processes

Module 3:Engines and Vehicles* The Invention of the Automobile
* The Four-Stroke Internal-Combustion Engine
* The Diesel Engine
* The Hydrogen Engine
* Engine Subsystems
* Some Car Components: Brakes and Tyres
* Motorcycles

Module 4:Exploring Electricity* Electricity
* Magnetism
* Electromagnetism
* Electric Circuits
* Alternators
* Transformers
* Batteries
* Home electricity
* Electrical safety
* Energy Sources
 |
|  | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte.  |
| Strumenti ed attrezzature | Libro di testo: High Tech for mechanical technology, Electricity, Electronics and telecommunications -, documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico.  |
| Verifiche | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 scritte e 2 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |