# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I | Andrea Dallanoce | Classe | 5 AS |
| Materia | Storia | Durata del corso (h)(h/sett)\*33 | **66** |

#  Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento**Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1G4G5 | 10h – 5 settimane15 sett. -24 ott. |
| 2 | La crisi della civiltà europea | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento**Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1G4G5 | 20h – 10 settimane27 0tt. – 30 gen. |
| 3 | Il mondo diviso | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento**Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1G4G5 | 10 h – 5 settimane2 feb. – 13 mar. |
| 4 | La società contemporanea | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento**Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1G4G5 | 10 h – 5 settimane16 mar. – 15 mag. |
| 5 | Cittadinanza e costituzione | **Utilizzare** gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario **Stabilire** collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | G6 | 10 h – 5 settimanedistribuzione variabile |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Dallanoce | Classe  | 5 AS | Materia  | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 | Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento | 10h – 5 settimane | 15 sett. - 24 ott. |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G1, G4, G5 |
| Contenuti | La Belle Epoque – L’espansione coloniale – le scoperte scientifiche e tecnologiche fra il 1870 ed il 1914 – L’Italia di Giolitti – Equilibri e tensioni fra le potenze europee – La Prima Guerra Mondiale |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | Interrogazioni scritte e orali; 3 verifiche |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Dallanoce | Classe  | 5 AS | Materia  | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 2 | La crisi della civiltà europea | 20h – 5 settimane | 27 0tt. – 30 gen. |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G1, G4, G5 |
| Contenuti | La Rivoluzione sovietica - La crisi del dopoguerra – Gli Stati Uniti: depressione e New Deal – Il fascismo e il nazismo – La Seconda Guerra Mondiale |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | Interrogazioni scritte e orali; 3 verifiche |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Dallanoce | Classe  | 5 AS | Materia  | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 3 | Il mondo diviso | 10h – 5 settimane | 2 feb. – 13 mar. |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G1, G4, G5 |
| Contenuti | La Guerra Fredda: la crisi di Cuba, Corea e Vietnam – Indipendenza dell’India – La nascita di Israele e la questione palestinese – L’Europa Unita – Il boom economico – Il Sessantotto – L’Italia repubblicana |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | Interrogazioni scritte e orali; 2 verifiche |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Dallanoce | Classe  | 5 AS | Materia  | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 4 | La società contemporanea | 10h – 5 settimane | 16 mar. – 15 mag. |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G1, G4, G5 |
| Contenuti | Gli anni settanta – Terza rivoluzione industriale – La fine della guerra fredda – Nuovi conflitti – Sviluppo demografico - globalizzazione |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | Interrogazioni scritte e orali; 6 verifiche |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Dallanoce | Classe  | 5 AS | Materia  | Storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 5 | Cittadinanza e costituzione | 10h – 5 settimane | Tutto l’anno |
| Prerequisiti | Competenze del secondo biennio |
| Competenze associate al modulo  | Asse storico sociale: G6 |
| Contenuti | L’Unione Europea – L’ONU e le organizzazioni internazionali – La globalizzazione e le sue sfide – Progetto legalità  |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva; interventi esterni |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. |
| Verifiche | Interrogazioni scritte e orali; 3 verifiche |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. |