# 

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2020-21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **Prof.ssa MICHELAZZO,** | Classe | 4^AS | |
| **Materia** | **INGLESE** | Durata del corso (h) (h/sett)\*3 | | **99** |

# Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | | | Modulo didattico | | | Competenza/e | | | | Cod. | | Tempi (ore- sett. periodo) | |
| 1 | | | **BRITISH CULTURE**  stili di vita, il mondo della scuola, del lavoro, gli aspetti istituzionali e geografici dell’Inghilterra e degli USA | | | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero | | | | L10 | | 44 h- sett/maggio | |
| 2 | | | **A LOOK INTO LITERATURE**  Cenni sulla vita di un autore  Conoscenza di alcuni testi letterari | | | Comprende gli elementi e le informazioni principali di un testo letterario  Sa inquadrare un autore in un contesto storico \ sociale  Rielabora, sintetizza ed espone le conoscenze acquisite sia in forma scritta che orale | | | | L10 | | 10h-  Sett/maggio | |
| 3 | | | **TECHNICAL LANGUAGES** | | | Comprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattato  Sa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari  Sa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative | | | |  | | 45  Sett/maggio | |
| Docente | | Prof.ssa MICHELAZZO | | | | Classe | | 4^AS | Materia | INGLESE | | | |
| MOD. N. | | | TITOLO | | | | | | DURATA | | | PERIODO | |
| 1 | | | BRITISH CULTURE | | | | | | 44 h | | | 15 sett-15 maggio | |
| Prerequisiti | | | Strutture grammaticali di base. Comprensione di testi. | | | | | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | | | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero | | | | | | | | |
| Contenuti | | | File 1 Language  File 2 Identity  File 3 English speaking countries  File 5 People and life style | | | | | | | | | | |
| Metodologia | | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte. Utilizzo della piattaforma GSuite - Classroom | | | | | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | | libro di testo: Culture Links; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico. Utilizzo della piattaforma GSuite - Classroom | | | | | | | | | | |
| Verifiche | | | tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritte e 1 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. | | | | | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | | | | | |
| Fase di recupero | | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | | | | | |

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente | Prof ssaMICHELAZZO | | | Classe | 4^AS | Materia | INGLESE | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 2 | | A LOOK INTO LITERATURE | | | | 10 h | | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | | Srutture grammaticali di base . Comprensione di testi. | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Comprende gli elementi e le informazioni principali di un testo letterario  Sa inquadrare un autore in un contesto storico \ sociale  Rielabora, sintetizza ed espone le conoscenze acquisite sia in forma scritta che orale | | | | | |
| Contenuti | | Autori a scelta del docente | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Visione film. Esercitazioni orali e scritte. Utilizzo della piattaforma GSuite - Classroom | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Culture Links; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico. Utilizzo della piattaforma GSuite - Classroom | | | | | | |
| Verifiche | | tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritte e 1 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Prof.ssa MICHELAZZO | | | Classe | 4^AS | Materia | INGLESE | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 3 | | **TECHNICAL LANGUAGES** | | | | 45 h | | 15 sett-15 maggio |
| Prerequisiti | | Srutture grammaticali di base . Comprensione di testi. | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Consolidamento e sviluppo della conoscenza della lingua inglese applicata all'indirizzo sociale  Sviluppare la comprensione scritta e orale di brani e testi tecnici  Comprende, rielabora ed espone un argomento tecnico trattato  Sa integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari  Sa comunicare in L2 in simulazione di situazioni lavorative | | | | | |
| Contenuti | | Module 1: the human body   * The human body * The skeleton   Module 2: On the human body   * The respiratory system, the cardiovascular system, the digestive system and the nervous system   Module 3 : Growing up   * Childcare options * Adolescence   Module 4: a healthier world   * The environments, types of pollution, eco-friendly behaviours | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo.. Esercitazioni orali e scritte. Utilizzo della piattaforma GSuite - Classroom | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Close up on New Community Life; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente, laboratorio linguistico. Utilizzo della piattaforma GSuite - Classroom | | | | | | |
| Verifiche | | tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritte e 1 orali a periodo; modalità delle verifiche: scritte, orali. | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.C | | | | | | |