# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I | Alessandro Urbani | Classe | 3AFM |
| Materia | Italiano | Durata del corso (h)(h/sett)\*33 | **132** |

#  Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. Periodo) |
| 1 | **INTRODUZIONE ALLA LETTERATURA ITALIANA** | Leggere e comprendere testi letterari in lingua italiana | L2 | 50 ore settembre-maggio |
| 2 | **INTRODUZIONE AL MONDO DEL LAVORO**  | Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita | L2 | 40 settembre- maggio |
| 3 | **GRAMMATICA E SCRITTURA** | Comunicare in forma scritta in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita | L2 | 40 ore settembre-maggio |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | A.Urbani | Classe  | 3AFM | Materia  | Italiano  |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 | **INTRODUZIONE ALLA LETTERATURA ITALIANA** | 50 | Settembre-maggio |
| Prerequisiti | Leggere e comprendere testi letterari in lingua italiana |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: L8 |
| Contenuti | Scelta di letture dai seguenti autori:* Dante, Tanto Gentile Commedia, Inferno canti I, V, XXVI, XXXIII
* Boccaccio: Ser Ciappelletto, Andreuccio da Perugia, Lisabetta da Messina, Federigo degli Alberighi, Chichibio, Frate Cipolla, Calandrino
* Machiavelli: Il Principe, La volpe e il leone, Virtù contro fortuna
* Ariosto: Angelica e Medoro, La follia di Orlando, Astolfo sulla Luna
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: AA.VV., Le porte della letteratura, vol. 1; appunti forniti dal docente |
| Verifiche | Relazioni, testi argomentativi, questionari esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe  |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | a.urbani | Classe  | 3AFM | Materia  | Italiano  |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 2 | **INTRODUZIONE AL MONDO DEL LAVORO** | 40 h | Settembre-maggio |
| Prerequisiti | Saper riconoscere le diverse tipologie testuali* Saper argomentare in modo sufficientemente motivato il proprio pensiero
* Saper riassumere un testo di varia tipologia
* Conoscere le regole grammaticali fondamentali
 |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: L8 |
| Contenuti | Letture e discussione sui seguenti argomenti:* Il sistema industriale e produttivo del Saronnese e delle province limitrofe
* L’organizzazione aziendale
* I canali per la ricerca del lavoro
* Diritti e doveri dei lavoratori
* Problemi legati allo sfruttamento o al lavoro irregolare e sommerso
* Uso delle tecnologie nell’industria
* Ambiente e sostenibilità
* Sicurezza e tutela della salute
* Possibilità imprenditoriali
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film. Esercitazioni pratiche. |
| Strumenti ed attrezzature | documentazione in rete; appunti forniti dal docente |
| Verifiche | Relazioni, testi argomentativi, questionari esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | A.Urbani | Classe  | 3AFM | Materia  | Italiano |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 3 | **GRAMMATICA E SCRITTURA** | 40 H | GENNAIO-MAGGIO |
| Prerequisiti |  |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: P4 |
| Contenuti | * Ripasso delle regole grammaticali
* La scrittura professionale: curriculum vitae, lettera di presentazione, annuncio economico, report, compilazione di schede tecniche
* La relazione sull’alternanza scuola-lavoro
 |
| Metodologia | Esercitazioni pratiche |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo; documentazione in rete; appunti forniti dal docente |
| Verifiche | Relazioni, testi argomentativi, questionari esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |