# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I | Alessandro Urbani | Classe | 3AFM | |
| Materia | Italiano | Durata del corso (h) (h/sett)\*33 | | **132** |

# Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. Periodo) |
| 1 | **INTRODUZIONE ALLA LETTERATURA ITALIANA** | Leggere e comprendere testi letterari in lingua italiana | L2 | 50 ore settembre-maggio |
| 2 | **INTRODUZIONE AL MONDO DEL LAVORO** | Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita | L2 | 40 settembre- maggio |
| 3 | **GRAMMATICA E SCRITTURA** | Comunicare in forma scritta in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita | L2 | 40 ore settembre-maggio |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | A.Urbani | | | Classe | 3AFM | Materia | Italiano | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 1 | | **INTRODUZIONE ALLA LETTERATURA ITALIANA** | | | | 50 | | Settembre-maggio |
| Prerequisiti | | Leggere e comprendere testi letterari in lingua italiana | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: L8 | | | | | |
| Contenuti | | Scelta di letture dai seguenti autori:   * Dante, Tanto Gentile Commedia, Inferno canti I, V, XXVI, XXXIII * Boccaccio: Ser Ciappelletto, Andreuccio da Perugia, Lisabetta da Messina, Federigo degli Alberighi, Chichibio, Frate Cipolla, Calandrino * Machiavelli: Il Principe, La volpe e il leone, Virtù contro fortuna * Ariosto: Angelica e Medoro, La follia di Orlando, Astolfo sulla Luna | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: AA.VV., Le porte della letteratura, vol. 1; appunti forniti dal docente | | | | | | |
| Verifiche | | Relazioni, testi argomentativi, questionari esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | a.urbani | | | Classe | 3AFM | Materia | Italiano | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 2 | | **INTRODUZIONE AL MONDO DEL LAVORO** | | | | 40 h | | Settembre-maggio |
| Prerequisiti | | Saper riconoscere le diverse tipologie testuali  * Saper argomentare in modo sufficientemente motivato il proprio pensiero * Saper riassumere un testo di varia tipologia * Conoscere le regole grammaticali fondamentali | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: L8 | | | | | |
| Contenuti | | Letture e discussione sui seguenti argomenti:   * Il sistema industriale e produttivo del Saronnese e delle province limitrofe * L’organizzazione aziendale * I canali per la ricerca del lavoro * Diritti e doveri dei lavoratori * Problemi legati allo sfruttamento o al lavoro irregolare e sommerso * Uso delle tecnologie nell’industria * Ambiente e sostenibilità * Sicurezza e tutela della salute * Possibilità imprenditoriali | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film. Esercitazioni pratiche. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | documentazione in rete; appunti forniti dal docente | | | | | | |
| Verifiche | | Relazioni, testi argomentativi, questionari esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | A.Urbani | | | Classe | 3AFM | Materia | Italiano | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 3 | | **GRAMMATICA E SCRITTURA** | | | | 40 H | | GENNAIO-MAGGIO |
| Prerequisiti | |  | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: P4 | | | | | |
| Contenuti | | * Ripasso delle regole grammaticali * La scrittura professionale: curriculum vitae, lettera di presentazione, annuncio economico, report, compilazione di schede tecniche * La relazione sull’alternanza scuola-lavoro | | | | | | |
| Metodologia | | Esercitazioni pratiche | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo; documentazione in rete; appunti forniti dal docente | | | | | | |
| Verifiche | | Relazioni, testi argomentativi, questionari esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |