# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I | Alessandro Urbani | Classe | 2AFM | |
| Materia | Storia | Durata del corso (h) (h/sett)\*33 | | **66** |

# Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | **IL LAVORO DA ROMA AL MEDIOEVO** | Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri. | G1 | 40 ore settembre-maggio |
| 2 | **VIVERE INSIEME IERI E OGGI** | Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri. | G2 | 20 ore settembre- maggio |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | urbani | | | Classe | 2AFM | Materia | storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 1 | | **IL LAVORO DA ROMA AL MEDIOEVO** | | | | 40 | | Settembre- maggio |
| Prerequisiti | | * Orientarsi nelle spazio e nel tempo * Stabile relazioni e rapporti di causa-effetto | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: G1 | | | | | |
| Contenuti | | Scelta fra i seguenti argomenti  * Roma dalle origini alla fine della repubblica * Augusto e l’impero romano nei primi tre secoli d.C. * Il Cristianesimo * La crisi dell’impero romano: Costantino, Teodosio, Diocleziano * Le invasioni barbariche * Il ruolo della Chiesa in Europa * L’Impero bizantino * L’Islam * I Longobardi * I Franchi e Carlo Magno | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Zanette – Tincati, *La storia ci riguarda,* vol. 2, Pearson; documentazione in rete; appunti forniti dal docente | | | | | | |
| Verifiche | | Questionari,prove strutturate, esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | URBANI | | | Classe | 2AFM | Materia | storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 2 | | **VIVERE INSIEME IERI E OGGI** | | | | 33 | | febbraio-maggio |
| Prerequisiti | | * Orientarsi nelle spazio e nel tempo  Stabile relazioni e rapporti di causa-effetto | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: G2 | | | | | |
| Contenuti | | Scelta fra i seguenti argomenti:  * Invenzioni dei romani: acquedotto, calcestruzzo * La pax romana: un impero multinazionale * Tolleranza e libertà religiosa * Elementi di alimentazione:banchetti, taverne, ricettari, birre * I numeri arabi * Elementi di economia locale | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Zanette – Tincati, *La storia ci riguarda,* vol. 2, Pearson; documentazione in rete; appunti forniti dal docente | | | | | | |
| Verifiche | | Questionari,prove strutturate, esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |